

# 教学运行简报

(2025-2026 学年第一学期 第 2 期)

西安明德理工学院教务处编

2025 年 10 月 31 日

## 一、教学基本情况

1. 第 3 周全校开设课程 554 门, 任课教师 858 人, 共计 8990 学时, 4173 个教学班。

2. 第 4 周全校开设课程 581 门, 任课教师 873 人, 共计 9550 学时, 4401 个教学班。

3. 第 5 周全校开设课程 594 门, 任课教师 874 人, 共计 9204 学时, 4251 个教学班。

4. 第 6 周全校开设课程 598 门, 任课教师 879 人, 共计 9242 学时, 4287 个教学班。

## 二、教学组织与实施

### 1. 依规处置 2 起教学事故

教务处严肃处理了 2 例分别因课程教学资料不规范、成绩录入错误导致的教学事故, 依据制度给予相应处分并通报。此次教学事故的处理对规范教学行为起到警示作用, 为营造严谨有序的教学环境奠定了坚实基础。

### 2. 持续开展“教在明德”系列活动

学校持续深入推进“教在明德”系列活动, 全力营造“教在明德”的教风建设氛围, 具体涵盖内容主要如下: 其一, 强

化师德师风建设与提升教学能力，开展培训、研讨以及竞赛等活动，助力教师坚守教育初心、提升教学技艺。其二，完善教学管理制度并规范业务档案管理，对相关制度进行梳理优化，规范档案管理工作。其三，深入开展“教学质量面对面”活动，搭建沟通交流平台，及时解决教学过程中出现的问题等。教务处汇总各教学单位的《2025年“教在明德”教风品牌建设活动安排表（9月）》活动共计73项。

### 3. 学籍管理

办理本专科学学生学籍异动38人，其中复学12人，保留学籍7人，休学15人，退学4人。明细如下。

表1 各院学籍异动情况汇总表

学院	复学	保留学籍	休学	退学
信息工程学院	1	1	3	/
智能制造与控制技术学院	3	1	3	1
语言文化传播学院	/	/	1	1
经济与管理学院	2	2	2	1
艺术与设计学院	/	1	2	1
明德科技职业学院	6	2	4	/
合计	12	7	15	4

### 三、其他教学相关工作

#### 1. 学校新添两门省级一流课程 陕西特色线上课程通过验收认定

2025年10月10日，根据《陕西省教育厅办公室关于公布陕西特色线上课程验收认定结果的通知》，学校《西部戏剧表演创作》与《中国传统文化—汉唐舞》两门课程成功通过验收，

被正式认定为“陕西省特色线上课程”。根据《陕西省教育厅办公室关于做好陕西特色线上课程立项建设工作的通知》精神，通过省厅验收的课程将自动认定为省级一流课程。至此，学校已获批的省级一流本科课程总数在原有 18 门的基础上新增至 20 门，课程建设实现新的跨越，充分体现了学校课程建设的高质量与可持续性发展。

陕西省教育厅本次组织了对全省立项建设的 135 门特色线上课程集中结题验收，最终确定 127 门课程予以通过。我校是立项课程全部通过验收的院校之一，彰显了学校在特色课程建设、线上线下混合式教学改革方面的扎实成效与深厚潜力。

本次通过验收的两门课程均源于学校的精心培育，其中《西部戏剧表演创作》课程由艺术与设计学院张文挺老师负责。该课程深入挖掘西部丰富的戏剧文化资源，将地域特色与表演艺术教学深度融合，旨在培养学生的戏剧创作与实践能力，传承与发展西部戏剧文化；《中国传统文化—汉唐舞》课程由艺术与设计学院常静老师负责。课程以辉煌的汉唐文化为背景，通过教授汉唐古典舞蹈，引导学生体悟中华优秀传统文化的博大精深，增强文化自信，是美育与思政教育的生动实践。

以上两门课程于 2023 年成功获得“陕西特色线上课程”省级立项。经过两年的精心建设与教学实践，课程团队在教学内容、教学模式、资源建设等方面取得了显著成果，最终顺利通过省教育厅组织的专家评审。

学校将持续加大对各级一流课程建设的支持力度，深化课程思政改革，推动信息技术与教育教学深度融合，鼓励各教学

单位培育更多具有明德特色、陕西底蕴的“金课”，不断提升整体人才培养质量。

## **2. 顺利完成 2024-2025 学年高等学校实验室 7 个基表和 1 个综表的数据报送工作**

根据教育部办公厅《关于报送 2024-2025 学年高等学校实验室信息统计数据的通知》（教高厅函〔2025〕9号）和陕西省教育厅办公室《关于报送 2024-2025 学年高等学校实验室信息统计数据的通知》文件精神，为确保本年度实验室信息统计数据真实准确、完整及时，我处积极组织落实实验室信息统计数据上报工作。本次我校首次利用实验室信息化综合管理平台，于 10 月 17 日完成实验室信息统计数据涉及 7 个基表和 1 个综表，包含教学科研仪器设备、精密贵重仪器设备、教学实验项目、专任实验室人员、实验室基本情况等相关信息。经教务处前期审核、系统检测、校领导审批后，在时间节点前顺利完成相关数据材料报送工作。

## **3. 组织开展2025届毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例数据核查工作**

根据学校特邀评估专家的反馈意见，为准确核实2025届毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例，学校制定并发布了《关于2025届毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的比例核查工作安排》，组织各二级学院对该项数据开展了真实性专项核查。

各二级学院组织专家，重点对 2025 届毕业设计（论文）类型的准确性与相符性进行审查。特别是人文社科类专业，如该

比例超过 90%，进行了重点复核，并对分类不准确的毕业设计（论文）进行了修正，确保数据归类科学、合理。通过此次专项检查，进一步提升了 2025 届毕业设计（论文）相关比例数据的科学性和准确性，为学校合格评估工作提供了坚实支撑。

#### **4. 学校持续统筹部署，扎实推进实验室教学科研仪器设备专项核查工作**

为进一步确保我校实验室“账、物、卡”一致及运行状况良好，切实提升教学科研仪器设备使用效益，有力保障教学活动有序开展，结合前期全校检查实际，教务处牵头组织开展全校各单位实验室教学科研仪器设备专项核查行动。

核查范围全面覆盖实验室全部用于教学和科研的仪器设备，包含各类软硬件。根据资产管理处提供的资产明细表重点核查实验室“账、卡、物”三相符情况、教学科研仪器设备（含软件）使用情况及支撑材料、维修记录等，并严格核查待报废仪器设备的审批流程及办理进度。

本次核查工作采取“单位自查+教务处抽查”相结合的方式有序推进。各单位成立专项自查工作组，严格依据资产管理处提供的设备清单，对本单位所属实验室的教学科研仪器设备进行全面拉网式清查。为落实检查过程的规范性、可追溯性与责任闭环管理，实行实验室管理员与检查人员“双签字”确认机制，并由院级领导严格审核、最终审定。

教务处在各单位自查自纠基础上，组织开展多轮重点抽查，及时反馈发现问题并明确整改时限；通过“回头看”复查机制，跟踪督促整改落实，形成管理闭环。本次核查有效识别并纠正

了管理环节中的疏漏与偏差，为全面提升实验室教学科研仪器设备使用情况数据的准确性与可靠性提供了坚实支撑。

### **5. 组织开展 2025 年教育教学改革研究项目立项申报**

为进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，根据学校教育教学改革研究项目相关工作安排，组织开展了学校 2025 年度教育教学改革研究项目的立项申报及评审工作。评审会议邀请来自西北工业大学、西北大学、陕西科技大学等院校的 5 位资深专家组成评审组对申报项目进行评审。本次全校共计申报项目 82 项，经专家评议、官网公示等环节，最终确定立项项目 33 项。

### **6. 组织开展 2025 年下半年全国高等学校英语应用能力考试报名工作**

根据《关于做好 2025 年下半年全国高等学校英语应用能力考试报名工作的通知》（陕职学〔2025〕12 号）文件要求，为做好学校相关工作，教务处于 9 月 8 日发布《西安明德理工学院 2025 年下半年英语 AB 级考试报名通知》（教务处【教学】2025-060 号），组织开展学校高职学生考试报名工作。下半年，学校英语 AB 级考试报名高职学生共计 97 人，其中英语 A 级考试报名 68 人，英语 B 级考试报名 29 人。教务处已按照文件规定时间节点将报名数据上报。

### **7. 领导干部听评课情况**

截至 10 月 31 日，领导干部听评课参评 65 人次，平均得分为 90.03 分。各二级学院中得分最高的是艺术与设计学院（93.71 分），得分相对较低的是明德科技职业技术学院（85.50 分）。以下为各二级学院的得分情况：

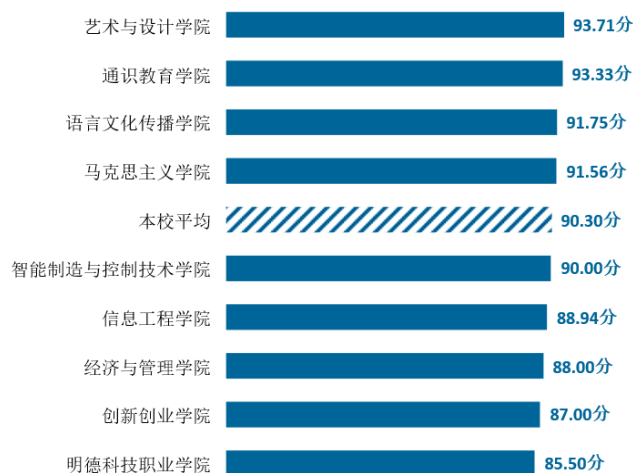


图 1 各二级学院评价得分

### (1) 值得肯定的地方

根据领导评价反馈的数据分析，教师们教学态度严谨，备课充分，讲解细致，教学资料完备，内容设计合理。个别教师注重课堂互动，促进了师生之间的有效互动，营造了活跃的课堂氛围，从而确保了教学效果和教学质量的稳步提升。

### (2) 存在问题

根据“教学质量评价系统”导出的领导干部听评课明细显示，部分课堂存在“教学方法传统”“课堂管理欠缺”等问题，主要表现为教师单向讲授为主，缺乏互动设计，难以调动学生积极性；个别课堂存在到学生迟到、低头看手机、睡觉，到课率及前排就座率低等情况，从而影响整体听课氛围。

### (3) 整改建议

针对上述问题，建议各二级学院强化教师培训工作，协助教师改进教学方法，丰富课程内容，提升学生的参与意识和学习热情；同时，增强课堂教学设计，加强课堂管理，营造良好的课堂氛围，进而全面提高课堂教学效果。

## 8. 同行评教情况

截至 10 月 31 日，同行评价参评教师 390 人，被评教师 348 人。各院质管员老师需跟进教师参评以及被评情况，及时反馈学院领导，安排同行教师之间互相听课，努力实现学院所有教师全覆盖，督促教师在规定的时间内完成评教工作，并根据评教结果督促教师改进教学。

教务处

2025 年 10 月 31 日