



致敬师者初心 共绘发展新篇 学校召开庆祝第41个教师节表彰大会暨新学期工作部署会

9月10日上午,学校在四季廊桥报告厅召开庆祝第41个教师节表彰大会暨新学期工作部署会。陕西金叶科教集团董事局主席、总裁,明德源教育集团董事长、总裁,学校董事长袁汉源,学校副董事长兼执行董事张琳,校长王志刚,党委书记马川鑫,明德源教育集团总裁助理、副校长朱延波,党委副书记、副校长刘星,副校长陈鹏,财务总监田雪,董事会秘书、校长助理马杨利,校长助理刘佳出席大会。受表彰的先进单位代表、先进个人及全体教职工1100余人参加表彰大会。大会由党委书记马川鑫主持。

大会在学生代表朗诵《师道长歌·明德咏》中启幕。与会人员齐唱中华人民共和国国歌。

副校长朱延波宣读学校第二届教学名师及2024-2025学年“师德标兵”“优秀教师”“先进教育工作者”“最满意教师”表彰决定。党委副书记、副校长刘星宣读“三全育人”先进集体、“十育人”先进个人表彰决定。

随后,国家级一流课程负责人、信息工程学院杨园格副教授作为教师代表发言,从弘扬践行教育家精神、躬耕教育教学实践、助力评建攻坚和评估达标三个方面,表达了投身教书育人使命、推动学校高质量发展的赤诚之心。

校长王志刚作了题为《持续弘扬教育家精神,聚力打赢评建攻坚战,为顺利通过合格评估奠定坚实基础》的讲话。

在第41个教师节来临之际,他代表学校领导班子,向全校教职员以及受表彰的集体和个人表示亲切问候、衷心祝贺和崇高敬意!王校长对学校上半年及暑期工作成效做了简要回

顾,提出了新学期工作的指导思想和主要思路。他强调,下半年工作要以“五个着力”作为重点工作任务:一是着力提升党建和思政工作水平,引领推动学校高质量发展;二是着力评建整改和评估达标建设,坚决打赢评建攻坚战;三是着力强化学生思政教育工作和就业工作,构建高质量学生思政教育与管理服务工作体系;四是着力转变教育思想观念,扎实做好“十五五”规划研制工作;五是着力抓好校园安全稳定工作,夯实学校高质量发展根基。王校长结合教学评建工作,提出了聚焦评建整改工作,聚焦数据核查工作,聚焦重点工作,聚焦特色建设和亮点打造,聚焦评建氛围营造等“五个聚焦”的主要任务。并就如何做好新学期工作,高质量完成评建目标任务,强调了四点要求:一是要强化责任担当抓落实;二是要把握内涵要求抓落实;三是要形成工作合力抓落实;四是要强化统筹推进抓落实。希望全校教职工继续保持旺盛工作热情和饱满工作干劲,以更高标准、更优质量和更大成效,坚决打赢教学评建攻坚战,为明年顺利通过教育部评估奠定坚实基础。

陕西金叶科教集团董事局主席、总裁,明德源教育集团董事长、总裁,学校董事长袁汉源发表重要讲话。他代表陕西金叶科教集团、明德源教育集团和学校董事会,向辛勤耕耘在教学、科研、管理和服务一线,为学校建设和发展作出贡献的全体教职员致以节日的问候和崇高的敬意!他强调,教师是立教之本、兴教之源,更是学校教育事业发展的核心力量,并对全体教职员提出了殷切期望。一是要永葆为党育

人、为国育才的初心使命;二是要锤炼精益求精、追求卓越的工匠精神;三是要涵育关爱学生、潜心育人的深厚情怀。

袁汉源董事长对学校新学期工作提出了五个方面意见:一是要融入学校评建工作大局,全面提高人才培养质量;二是要突出科教兴校正确方向,建设特色鲜明应用型大学;三是要大力弘扬教育家精神,凝心聚力为党育人、为国育才;四是要强化危机意识战略思维,统筹问题整改及长远发展;五是要积极拥抱新高考改革,深化教育教学改革,不断提高人才培养质量。希望全体教职员要紧紧围绕立德树人根本任务,传承弘扬教育家精神,主动融入教育强国、教育强省建设部署,在专业建设中服务国家战略,在成果转化中服务陕西发展,在数字转型中创新育人模式,为建成特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗。

党委书记马川鑫在主持讲话中强调,全校要更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,在省委教育工委、省教育厅坚强领导下,在集团和学校董事会大力支持下,努力办



好人民满意的教育,为教育强国、教育强省建设贡献明德力量。希望全体教职工,一是要争做立德树人的大先生,持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,真正成为“四有”好老师;二是要勇做建功立业的奋斗者,始终保持争创一流的精神状态和奋斗姿态,统筹发展和安全,为学校高质量发展提供坚实保障;三是要甘做担当有为的主人翁,坚定不移地朝着全面建成特色鲜明的高水平应用型大学目标迈进。希望全校上下以“一张蓝图绘到底”的战略定力、“一以贯之抓落实”的务实作风、“一腔热血向未来”的奋斗激情,为推动学校顺利通过本科教学工作合格评估作出新的更大贡献,奋力谱写学校高质量发展新篇章。

(作者:郭高萌 图片:郭益恒 审核:刘书沛)

学校召开庆祝第41个教师节座谈会



9月9日,在第41个教师节来临之际,学校在明志楼518会议室召开庆祝教师节座谈会。校长王志刚、校党委书记马川鑫、相关职能部门负责人及学校高级职称教师、博士学位教师、青年教师代表参加会议。会议由副校长、明德源教育集团总裁助理朱延波主持。

会上,来自全校各教学单位的16名教师代表一一发言,畅谈学校在教育教学、人才培养、师资队伍、校园环境改善等方面取得的显著成效,汇报了自己在教学科研过程中取得的成绩,并就学校进一步做好教学评建工作提出了意见建议。朱延波副校长及相关职能部门就与会教师提出的意见建议作了回复。

校党委书记马川鑫指出,全体教职员应与学校为命运共同体,为学校建设和发展做出新的更大贡献,并提出四点希望:一是要坚守立德树人初心,二是要践行教育家精神,三是要坚持明德文化育人,四是要强化爱校荣校意识。他指出,学校目前处于评建攻坚期,全体教职员要团结一致,聚焦目标任务,攻坚克难,为顺利通过合格评估贡献力量。

校长王志刚代表袁汉源董事长、张琳执行董事及学校领导班子向全校教职员表示亲切

的问候、良好的祝愿和衷心的感谢,并祝全校教职员教师节快乐。他指出,2025年是学校教学评建攻坚评估全面达标的冲刺之年,全体教师在建设发展特别是评建过程中要发挥重要作用。一是要深刻认识教师在学校教育教学和人才培养中的重要地位和作用,不断增强立德树人的自觉性;二是要深刻认识教师在学校评建攻坚过程中的职责和使命,认真履职,不断增强评建工作的责任感、使命感和紧迫感;三是要深入分析当前评建中存在的不足与问题,聚焦重点,扎实做好教育教学改革,课堂教学等等,不断增强评建工作的针对性和实效性。他强调,一代人有一代人的长征,一代人有一代人的使命,当前明德人的职责使命就是通过合格评估。我们要践行教育家精神,不断丰富“尊道贵德的道德修为、自强不息的担当精神,修齐治平的家国情怀,求真务实的行事准则,止于至善的崇高追求”的明德人精神特质,树立必胜信心,扎实工作、坚决打赢评建攻坚战。

副校长朱延波总结时指出,当前是学校教学合格评估工作全面达标攻坚年,对广大教职员提三点要求:一是要践行教育家精神,以德立师风、以爱铸师魂;二是要立足岗位本职工作,发挥示范引领作用;三是要不断提升自身教育教学科研水平,与学校发展同命运。

(通讯员:黄鑫 图片:郭益恒 审核:康抗)

西安明德理工学院开展教师节慰问活动

为弘扬尊师重教的优良传统,激励广大教师践行教育家精神,激发教师干事创业热情,在第四十一个教师节来临之际,校长王志刚,校党委书记马川鑫,副校长、明德源教育集团总裁助理朱延波,副校长刘星等校领导一行走访慰问学校教师代表,为他们送上鲜花,向辛勤耕耘的教职工们致以节日的问候和美好祝福,感谢他们为学校建设发展做出的积极贡献,并通过他们向全校教职员致以节日的祝贺和崇高的敬意。

在走访中,校领导们每到一处都与教师代表们亲切交谈,并对他们长期以来为学校教育事业所做出的贡献表示衷心的感谢。

王志刚校长充分肯定了各单位及教师们对学校教育事业发展的卓越贡献,尤其是在教学评建中所付出的辛勤努力,对大家近年来在教育领域取得的累累硕果表示由衷的祝贺。他希望大家积极践行教育家精神,不断丰富“尊道贵德的道德修为,自强不息的担当精神,修齐治平的家国情怀,求真务实的行事准则,止于至善的崇高追求”的明德人精神特质,立

足本职工作,团结一致、众志成城,为学校顺利通过本科教学工作合格评估贡献力量。

马川鑫书记在走访中鼓励教师们围绕学校教学评建积极作为,努力贡献。希望大家能够继续坚守立德树人初心,不忘为党育人、为国育才的使命,立足本职,勇于创新,不断提升教育教学质量,为学校高质量内涵发展、教学评建贡献更多的智慧和力量。

在温馨的氛围中,每一位教师都感受到了来自学校的关怀与尊重,他们纷纷表示将把这份感动转化为前行的动力,以更加饱满的热情、更加坚定的信念投入到教育教学工作中去,继续发扬爱岗敬业、无私奉献的优良传统,践行教育家精神,落实立德树人根本任务,不断提高科学研究水平和教书育人本领,为学校发展积极建言献策,为学校教学评建工作、高质量内涵发展贡献应有的智慧和力量。

学校办公室、党委组织部、党委教师工作部、人力资源处、校工会等负责人陪同走访慰问。

(通讯员:蔡文静 图片:郭益恒 审核:王君涛)



编者按:教育,乃立国之本、强国之基;师者,负育人之责、铸魂之任。为进一步激励全校教职工坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,锚定“立德树人”的根本任务,大力弘扬和践行教育家精神,以求真务实的作风、改革创新的魄力投身学校教育事业改革发展,持续推动教育教学质量与水平跃升,助力学校评建攻坚,学校组织评选出第二届校级教学名师及2024-2025学年“师德标兵”“优秀教师”“先进教育工作者”“最满意教师”及“十育人”先进个人共计96人,评选出“三全育人”先进集体5个。

为充分发挥先进典型的示范引领作用,凝聚全校教育力量,教师发展中心特向获奖教师发出教学感言约稿邀请,诚邀他们分享教学实践中的先进理念、宝贵经验与创新做法。因版面有限,本期刊发其中6位获奖代表的精彩来稿,后期陆续刊发其他获奖代表稿件,以飨广大读者,共汲奋进力量。

教学名师

在西安明德理工学院这片深耕应用型人才培养的沃土上,殷锐教授以多年的坚守诠释着教育的初心,用实践书写师者担当。她深耕教学一线20年,始终践行“四有好老师”标准,在高等教育领域潜心耕耘,先后获省级一流专业负责人、省教学创新大赛三等奖、学校“最满意教师”等多项荣誉,2025年当选校级教学名师,成为师生公认的教学标杆与育人典范。

一、以德立身,做价值引领的践行者

“师者,传道为先”。殷锐教授始终将师德师风建设摆在首位,严格恪守新时代高校教师职业行为十项准则,坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一。作为课程思政建设的带头人,她在《机械制图》课程教学中,巧妙融入家国情怀与价值理念,让理论学习走进学生心灵。作为二级学院院长,坚持工作在教学一线,对所有学生一视同仁,关心关爱,经常与学生面对面交流,为学生排忧解难,多次获评学校“最满意教师”。

二、以学生为中心,做教学改革的领航者

面对应用型人才培养的特色需求,殷锐教

匠心育桃李 笃行铸师魂

智能制造与控制技术学院 殷锐

授始终坚持“以学生为根”的理念,以先进教育理念为引领,深耕教学改革与课程建设。

在省级一流本科课程《机械制图》课程建设中,团队制作的智慧树微课视频以“十分钟聚焦一个知识点”为特色,将抽象理论转化为具象表达,累计选课量超过1100人次。近三年,她年均承担教学工作量280学时,校督导组听课测评为“优”,学生评教平均成绩保持在95分以上。在课堂上,她善用案例教学与互动讨论,让枯燥的理论课变得生动鲜活,学生评价“听殷锐老师的课既是求知也是享受”。

三、以赛育人,做创新实践的赋能者

“民办教育要扎根实践土壤,培养能用、好用的人才。”这是殷锐教授常说的。她始终坚持理实结合,积极推动教学与行业需求、创新创业教育深度融合。她指导学生参加“互联网+”“机械创新设计大赛”等赛事,取得了突出成绩,近三年斩获国家级奖项2项、省级奖项10项,指导大学生创新创业训练计划项目省级立项1项。

殷锐教授在指导学生参赛过程中,特别注

重培养学生的创新思维 and 实践能力。她鼓励学生大胆创新,勇于尝试,不怕失败。在项目实施过程中,她会引导学生从实际需求出发,关注社会热点问题,寻找创新解决方案。同时,她也注重培养学生的团队协作精神,让学生在竞赛中学会沟通、学会合作、学会担当。充分展现了“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教育理念。

四、以老带新,做团队建设的守护者

“一花独放不是春,百花齐放春满园。”殷锐教授深知团队建设对高校教学质量的重要意义。她认真履行“青年导师制”,在日常教学中毫无保留地分享自己的教学经验,从教案设计、课件制作到课堂把控进行全方位指导。办公室里,总能看见她在向年轻老师们传授教学经验,她的端庄优雅的姿态和一丝不苟的作风感染着大家,成为青年教师心中的“定心丸”。在她的带动下,青年教师快速成长。

此外,殷锐教授还积极开展教学研究与社会服务,近三年主持横向课题1项,发表核心期刊论文2篇,出版教材1部,获得软件著作权证书2项,外观专利证书1项,担任了第九届陕西

省图学会理事,第十一届陕西省航空学会理事,真正实现教学、科研与社会服务的良性互动。

二十年寒来暑往,殷锐教授用实际行动诠释了什么是“以德立身、以德立学、以德施教”。在未来的日子里,她将继续坚守在教育一线,用爱心和智慧点亮更多学生的梦想,用执着和坚守书写更加辉煌的篇章。她是西安明德理工学院众多优秀教师的缩影,她的精神将激励着更多的教育工作者不忘初心、牢记使命,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。正如她在教学笔记中写道:“选择了教育,就是选择了深耕细作;成就每一位学生,就是成就教育的价值。”这份匠心与情怀,正是她成为教学名师的最好注脚。



教学名师

在创新中传承 在耕耘中育人

——访艺术与设计的教学名师 姚璐

艺术与设计的学院 王雪娇



教育的本质,是点燃火焰,而非只是填满一个容器。”姚璐教授用她的实践,生动诠释了这句话的深刻内涵。她将课堂视为一个充满无限可能的创新场域,致力于培养既有扎实专业功底,又具

备国际视野和创新精神的应用型人才。

姚璐教授曾担任中央电视台导演、法国巴黎观察新闻社制片人与主持人,曾经作为新华社、凤凰卫视、腾讯等多家知名媒体的驻法特约主持人,活跃在国际新闻一线。作为新浪微博早期的“十大海外影响力大V”,她曾经以敏锐的洞察力和独特的视角,向国内传递着世界的声音。这段丰富的媒体经历,不仅为她积累了

宝贵的实战经验,更塑造了她开阔的国际视野和深刻的行业洞察力。正是这段独特的经历,让她在转型为教育工作者后,能够重新审视和重构传统教学模式。

回归校园后,她敏锐地捕捉到人工智能技术对传媒行业的颠覆性影响,并结合学校的理工科背景优势,开创性地提出了“人工智能+传媒”的交叉型教学改革方向。面向人工智能时代当下智能媒体在飞速发展,相较于传媒专业的学生,她深知,传媒行业用人单位更倾向于使用具有跨学科背景的,懂得数据搜索、量化分析与内容分发的人才。为此,她依托省级教学改革项目开展了“课程教学多样化、课程规模小班化、课程考核过程化、课程教材精品化、课程设计特色化、课程思政精心化、课程评价全员化、课程激励体系化”为特征的系统性、体系化的综合改革。逐步形成了“多维结合、产教融合、知行耦合”的创新应用型人才培养路径。姚璐教

授主持的该项成果获得陕西省本科教育教学成果二等奖。

为打破校园与社会的壁垒,她带领团队探索并形成了校企双主体的“二围绕、八共同”项目式人才培养路径。这一模式围绕“岗位能力需求”和“产业技术发展”两大核心,通过校企双方“共同制定培养方案、共同开发课程、共同组建教学团队、共同建设实践平台、共同实施培养过程、共同评价培养质量、共同促进学生就业、共同开展技术研发”,将企业真实项目引入教学,实现了人才培养与产业需求的对接。

在教学与科研领域,姚璐教授先后荣获全国课程思政案例教学大赛特等奖、陕西省课堂教学创新大赛一等奖、教育部应用型课程年度创新团队奖等多项国家级和省级大奖。作为省级一流专业负责人、省级一流本科课程《出境记者与现场报道》负责人、省级课程思政示范课程《出境记者与现场报道》课程主持人,同时带领

团队获批国家级一流本科课程1门、省级一流本科课程4门、省级线上特色课程2门、省级课程思政精品示范课程及教学团队2项;在SCI、EI、CSSCI等各类期刊发表60余篇论文和出版7部教材及专著。还在中国传媒大学等高校主办的高等教育发展论坛做主题报告《课堂革命:以学生为中心的教学设计》,屡次引起强烈共鸣并多次获得大会论文一等奖,同时获教育部语言文字司领导的高度赞誉。她的教学实践案例受到中央广播电视总台国际在线、网易、腾讯、搜狐等多家媒体报道。

桃李不言,下自成蹊。姚璐教授的故事,是新时代教师风采的缩影。她用跨界的智慧、创新的勇气和育人的初心,在教育这片沃土上辛勤耕耘,不仅为学生开启了通往未来的广阔大门,也为民办教育的改革与发展,提供了一份来自实践的、充满生命力的宝贵样本。

师德标兵

潜心育人 大爱无疆

艺术与设计的学院 舒粉利

舒粉利,女,中国共产党党员,2009年毕业于陕西师范大学美术学院,研究生学历,硕士学位。中国艺术教育视觉传达设计专业研究部特聘学者,陕西省美术家协会会员,中国高等教育学会美育专业委员会会员,中国成人教育协会(美育专业委员会)会员。艺术与设计的学院设计学科带头人,广告艺术设计专业负责人,主要研究艺术设计、艺术思政、设计美学等领域。

一、政治思想端正,政治思想优良

舒老师自大学就加入中国共产党,至今已有27年党龄,她始终忠诚于党的教育事业,严格遵守教师职业道德规范,将这份责任转化为内在的驱动力,她热爱学生,将引领学生成长视为己任。作为教学艺术设计团队的学科带头人,把党的教育精神及时传达给每位成员,积极发挥老党员的模范带头作用,2023年被学校党委评为“优秀党员”荣誉称号。

二、教书育人,立德树人

在从事高校教学的24年中,舒老师真诚地对待每一位学生,始终秉承“教书育人、立德树

人”的理念,从不戴有色眼镜看待学生,真正把“公平、公正、教书、育人”贯穿教书育人始终,即便是学生因自己认识不够成熟而做出偏激行为,她都本着“帮扶学生成长,等待学生成长”的思想宽容学生。乐于帮助学生,从学习规划、考研分析、研究生复试指导;从学习方法、理论知识到就业心态,都会给与耐心地解答和指导。

三、潜心教学、教研并举

舒老师热爱教育事业,潜心研究教学理论,在教育、艺术、设计等核心期刊发表论文20余篇,参编教材3部。在课堂教学中,始终坚持思政育人,在组织教学中始终把设计中的继承与创新、工匠美学精神、朴素的艺术发展观、先进的数字设计理念以及课程思政思想贯穿其中,时刻不忘总结课堂经验、提炼教学中的心得,2019年6月,由她本人主持的基于“三个融合”的艺术类学生设计创新能力培养实践,荣获校级教学成果二等奖;2023年6月,主持课题“立德树人·守正创新·彰显内涵:艺术设计类课程思政建设与实践”,获得校级教学成果二等奖。

近五年,在教学改革和教学研究方面,舒老师主持参与省级课题15项。2023年主持完成省级教学改革课题“以‘立德树人’为根本的艺术设计类课程思政建设研究与实践”;完成横向课题“陕西新面貌系列海报设计技术开发”。2024年主持社科项目“思政教育与创新创业教育相融合的路径与机制研究”;把数智教学引入学科研究,主持省级教育部产学研协同育人项目“AIGC驱动下高校艺术设计数字化平台课程体系的创新构建”。

四、学创联动、赛教融合

在教学一线,舒老师一直秉承“赛教融合、以赛促教、以赛评课”的理念。在从事教学的二十年间,以发展育人的眼光培养每一位学生;在专业实践课程的教学,始终把“学有所用”的思想贯穿其中;在专业技能教学中,坚持用“项目制”带领学生做设计,选取省级、国家级、国际级的专业大赛激励学生积极投入比赛中,提高学生设计能力和竞争意识,在多年的坚持和不懈努力下,每年都有丰硕的成果,近五年,带领



学生参加省级、国家级各类设计类专业大赛,她个人获奖15项、指导学生获省级奖、国家级、国际级达100余项。通过学科竞赛实践锻炼,一方面,学生既获得专业领域的认可,也得到学校评优的认可;另一方面,学生既感受到了专业学习与社会需求关系,也更加清晰自己未来就业的方向。

优秀教师

深耕翻译教育守初心 笃行专业建设育英才

语言文化传播学院 王茜



作为翻译专业负责人,我始终秉持认真负责、任劳任怨的工作态度,全心投入专业建设与发展,高效地完成校、院两级交办的各项任务,涵盖翻译专业日常教学管理、一流(培育)专业建设、专业

科研与竞赛组织、师生管理服务、招生宣传与就业指导、评估评建等多个领域。工作中沉淀的经验,原创的材料及积累的成果,我均毫无保留地分享给学院同行,助力大家高效推进工作;当专业师生在学习、工作中遇到困难时,我也始终主动担当、积极协助解决。

同时,作为翻译专业专职教师,我坚守“立德树人”教育初心,严格恪守教师职业道德规范与行为准则,以“为人师表、以身作则”的言行践行教育使命,这一点也得到了翻译专业全体师生的共同认可。

我的教学工作与专业能力,得到校院两级领导、校外同行及学生的广泛认可。我长期承担英语与翻译专业核心课程教学,包括《英汉汉英口译》《研究方法与学术写作》《英语写作》;其中《英汉汉英口译》成功获批陕西省混合式一流本科课程,是目前语言文化传播学院唯一一门省级一流课程;《研究方法与学术写作》课件荣获2024年多媒体课件评比三等奖;《英语写作》顺利通过2024年本科核心课程评估。在毕业生论文指导工作中,我始终严把质量关,所指导的论文在历年校、院及校外三级专家抽检中均获90分以上的高分评价。

在保质完成教学与管理工作的基础上,我积极探索翻译专业人才培养新模式,牵头修订了翻译专业2023年修订版人才培养方案。教育教学改革领域,自2018年以来,我始终深耕口译课程教学与改革:2021年主持完成《英汉汉英口译》省级一流本科课程认定并持续推进课程建设;2022年主持搭建《英汉汉英口译》智慧树慕课平台;2023年主持《英汉汉英口译》立项校级课程思政示范课;2024年主持完成《英

汉汉英口译》智慧树数智课程建设。课程建设期间,我同步主持完成校级、省级科研教改项目各1项、横向课题1项,发表相关学术论文4篇(近三年2篇),出版学术著作1部。这些工作的原创资料,我均主动分享给校、院同行,并在校、院支持下举办经验分享会,为其他课程的建设与改革提供参考。此外,2023年、2024年我连续两年参加全国高等院校英语教师教学基本功大赛,均获全国二等奖;2024年获学校多媒体课件评比三等奖;2025年受邀担任校级课堂教学创新大赛评委。

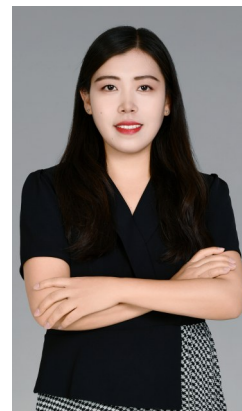
为持续提升教学与科研能力,近三年来,我积极参与多项校内外教师培训与学术交流,包括外研社、外教社教师培训,学校组织的新加坡国立大学研修,香港理工大学翻译学术会议、香港中文大学(深圳)全国口译大会等,并完成译国译民挂职锻炼。在校、院两级领导的支持下,我还带领翻译专业教师团队,成功筹办2024年西安明德理工学院“AIGC时代的翻译技术与翻译教学高端论坛”,为专业学术交流搭建了优质平台。

在学生学科竞赛指导与实习实践培育方面,我也始终全力以赴,取得了一系列成果:1.2022年,指导学生获第十一届全国口译大赛省级三等奖、优秀奖各1项;2.2023年,指导学生获第十二届全国口译大赛国家级优秀奖1项、省级三等奖1项、省级优秀奖2项;3.2024年,指导学生获第十三届全国口译大赛省级二等奖1项、三等奖4项、优秀奖3项;4.2023年,指导学生获“外研社国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力竞赛口译赛项银奖;5.2024年,指导学生获“外研社国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力竞赛口译赛项银奖、笔译赛项铜奖;6.就业帮扶方面,助力翻译专业2025届毕业生张妮、谭晓悦明确职业方向,顺利对接就业资源;7.考研指导方面,为英语专业2025届毕业生高欣提供针对性备考规划与指导;8.2024年、2025年,牵头制定翻译专业三学期实习方案,主动联络合作企业,统筹推进专业实习全流程工作;9.每年常态化指导英语、翻译专业学生完成三学期实习,助力学生实现“学用结合”。

最满意教师

匠心育桃李 慧心引路人

信息工程学院 卫霞



在明德讲台上,卫霞老师用十二载春秋诠释着“师者仁心”。“最满意教师”称号是学生们对她十余年如一日倾情教育事业的最高褒奖。她主讲《通信原理》、《计算机软件基础》、《C语言程序设计》等核心课程,不仅以扎实的专业功底照亮学子求知的征途,更以持续的教学创新、深厚的育人情怀和丰硕的育人成果,成为学生成长路上的良师益友。

深耕教学一线,锤炼扎实学识

作为电子信息专业的教师,卫老师深知“要给学生一碗水,自己必须有一潭活水”的道理。她是中国通信学会科技专家、全国本科毕业论文抽检评审专家、知网评审专家,曾荣获陕西省通信学会“先进个人”、校级“优秀教师”、学科竞赛优秀指导教师等多项荣誉。这些是她对专业知识无止境的探索与积累。在《通信原理》课程的讲授中,为了将抽象复杂的通信理论变得直观易懂,她将行业前沿动态、最新的技术案例、发展成果融入课堂教学。她主持陕西省社会科学基金项目、校级重点科研与教改项目,以第一作者发表高水平论文十余篇,申请多项专利,并参与陕西省一流课程《通信原理》建设。这些扎实的科研工作,反哺教学,极大地丰富了课堂内容,确保了学生能够接触到最前沿、最系统的专业知识。

勇于教学创新,点燃学生求知热情

卫老师深知,教学改革与创新是提升教学质量的关键。她积极进行教学改革,荣获学校第五届教师教学创新大赛二等奖。她主持和参与多项教改项目,不断尝试案例教学、项目驱动等多元化教学模式。在《C语言程序设计》课堂上,她化繁为简,通过一个个有趣的编程实例,引导学生从“畏难”到“乐学”;在《计算机软件基础》教学中,她注重理论与实践的紧密结合,设计层层递进的实践任务,培养学生的计算思维和解决实际问题的能力。她注重现代教育技术的应用,善于利用在线平台等工具,打造线上线下混合式教学,拓展了教学的深度与广度。她的课堂,是师生互动、思维碰撞的活跃舞台,有效激发了学生的内在学习动力。

融汇课程思政,践行立德树人任务

她将价值塑造、知识传授和能力培养三者

融为一体,践行着“课程思政”的要求。在讲授通信技术发展史时,引导学生感受国家在信息通信领域从跟跑到并跑乃至领跑的辉煌成就,增强民族自豪感和科技报国的使命感;在探讨技术伦理时,她启发学生思考网络安全、信息社会责任,培养其严谨求实的科学精神和职业道德。将思政元素自然融入教学的各个环节。她以身作则,以严谨的治学态度、高度的敬业精神和对学生的深切关爱,潜移默化地影响着学生。

指导实践,赋能学生创新翅膀

她坚信实践是培养学生创新能力的最佳途径。她重视学生第二课堂的培养,不遗余力地指导学生参与各类高水平学科竞赛与创新创业项目。致力于将科研成果转化为教学资源,将学科前沿引入学生实践。指导陕西省大学生创新创业项目4项,为学生提供了宝贵的科研平台。在“挑战杯”、“蓝桥杯”、“大唐杯”、“中国大学生计算机设计大赛”等多项重要赛事中,她指导的学生团队屡创佳绩,累计获得省赛以上奖项40余项。

收获学子爱戴,成就良好口碑

“卫老师的课,既有深度又有温度”“卫老师,特别耐心、认真、随和。”……这些来自学生的真挚评价,是卫老师荣获“最满意教师”的最生动认可。在学生心中,她既是学识渊博、要求严格的良师,又是耐心细致、可亲可敬的益友。她关心每一位学生的成长,善于发现学生的闪光点,因材施教,为他们指明发展方向。

卫霞老师用她的专业、敬业、爱心与创新,赢得了学生发自内心的尊敬与爱戴。她的课堂到课率高,互动活跃,教学评价位居前列。她始终恪守着“育人为本,科研为基”的初心,以严谨的教学态度、勇于创新的探索精神和温暖的育人情怀,为培养更多高素质应用型人才贡献着自己的力量。

“十育人”先进个人——课程育人

以“德”立心 以“美”育人

通识教育学院 唐斐



教育是点燃心灵的火种,更是以文化浸润灵魂、以美育塑造品格的漫长修行。唐斐老师深耕教育教学一线,以“立德树人”为根本遵循,以“以美育人、以文化人”为实践路径,在教研室管理、课程建设、美育活动统筹与本科评估指标落实的多维工作中,

将知识传授、价值引领与审美培育深度融合,为学生人文素养与审美能力的提升搭建了坚实桥梁。

在课程育人的主阵地,唐斐老师始终坚守“文化铸魂、美育润心”的理念。她承担《大学语文》《中华优秀传统文化》等必修课教学,开设《最美唐诗宋词》通识选修课,让文学经典成

为传递文化自信的载体。2025年5月,《大学语文》获评校级教学公开示范课,向全校教师展示了“文学+审美”的创新教学实践;《最美唐诗宋词》更以深厚的文化底蕴与生动的教学形式,连续8学期保持高选课率,督导与学生评教稳居前列,课程满意度超95%。与此同时,她不断推动课程质量升级:2024年,《中华优秀传统文化》先后获批校级一流课程与校级课程思政示范课,不仅完成五大模块微课录制、搭建线上学习平台,实现“线上预习+线下互动+课后拓展”的混合式教学,更以“育德润心,文化铸魂,思政引领”为纲领,引导学生在感受传统文化魅力的同时,塑造正确价值观,培育民族自豪感。2023年,她报送的《新商科背景下基于OBE模式的传统文化课程在国贸专业的融合式》作品,还在第十五届全国商科教育实践教学大赛中斩获三等奖,为公共课程服务专业建设提供了优秀范例。

课堂之外,唐斐老师以“人文艺术节”为核心载体,让美育从课堂延伸至校园的每个角落。作为人文与艺术教研室负责人,她每学期

统筹举办一场“人文艺术节”系列活动,如今已成为学校美育建设的标志性项目。活动涵盖师生书画摄影作品展(年均展出作品200余件)、融合诗词诵读与民乐演奏的文艺汇演、包含剪纸、漆扇制作等非遗项目的集市、围绕“传统与现代”展开的艺术沙龙,以及邀请专家学者开展的艺术讲座。截至目前,活动累计覆盖师生超1.5万人次,让抽象的文化艺术知识转化为可触摸、可参与的沉浸式体验,真正实现了“以美润心、以美化人”。

在育人实践中,唐斐老师始终追求“知行合一”的教育境界。她以《中华优秀传统文化》《最美唐诗宋词》课程为核心,构建“理论+实践”双轨育人体系:课堂上,以《春江花月夜》《山居秋暝》等唐诗为切入点,结合书法、国画、古典音乐,讲解诗歌的意境美与人文精神;课后,引导学生开展诗歌创作、配乐配插图等实践,并将优秀作品在明志楼中厅展出,形成“课堂悟美、实践创美、校园展美”的闭环。同时,她连续三年指导学生参与暑期文化“三下乡”活动,用“仁者爱人”“奉献利他”的传统文化精

神服务社会;在创新创业与文艺展演领域,她指导学生获得多项美育奖项,让学生在实践中深化对文化的理解,提升综合素养。

此外,唐斐老师还精准落实本科评估美育指标,完善课程体系与活动档案,推动学校美育工作规范化发展,助力学校先后荣获“全国高校美育教学优异成果奖”“全国高校美育先进单位”“全国高校美育工作创新示范单位”等多项荣誉。在师德师风建设上,她始终以“学高为师,身正为范”严格要求自己,关爱学生、公平施教,将正向价值观融入教学与课后答疑的每一个环节。

从课堂上的文化浸润,到校园里的美育实践,再到服务社会的责任担当,唐斐老师以“德”为起点,以“美”为路径,用扎实的教育行动,为学生的成长注入了文化的厚度与审美的温度,也为新时代美育工作的开展提供了生动的实践样本。

逐梦新征程 不忘恩师情

智能制造与控制技术学院学生 牟正军



我是西安明德理工学院机械设计制造及其自动化专业2021级学生牟正军，现已是西安石油大学2025级机械工程专业硕士研究生。当录取通知书的油墨香萦绕鼻尖，四年明德园时光如电影般回放——清晨实验室的仪器嗡鸣、深夜教学楼的作业批注、竞赛备赛时老师们沙哑的指导……若无老师们的悉心栽培，便没有如今的我。在此，向四年里给予我关怀的每一位老师，道声诚挚感谢。

2021年秋，我带着对机械专业的懵懂入校，专业课老师用生动课堂为我打开学科大门。机械制图课上，您拿模型讲三视图规律，手把手教我用AutoCAD画零件轮廓；我因装配图出错沮丧时，您陪我逐线条分析，告诫我“机械设计容不得半点马虎”。机械原理课上，您用生活实例拆解传动原理，还鼓励我们动手做模型，让我扎实掌握核心知识，为后续学习与竞赛打下基础。

本科四年，我综合成绩专业第一（1/104），

GPA3.76/4.00，获国家奖学金、国家励志奖学金。大二备战数学竞赛时，我因微积分难点焦虑，数学老师主动课后辅导，讲解解题思路并整理真题与易错笔记。最终我获得全国大学生数学竞赛省级二等奖、陕西省高等数学竞赛省级一等奖，这些荣誉是老师用课余时光铺就的阶梯。

科研道路上，老师们更是引路人。2023年10月，我在老师指导下申请“一种多功能扩音器”新型实用型专利；2024年4月，参与发表的论文《基于STM32新动力自行车的电池管理系统设计》被《电子制作》录用；同年10月，又申请“新动力自行车”专利。从创意到撰写，老师不厌其烦修改，教我将知识转化为成果，让我体会到科研的严谨与乐趣。

作为中共党员，我担任班长、院学生第一党支部委员期间，曾因平衡学业与工作分身乏术。辅导员老师主动谈心，教我规划时间，还鼓励我结合工作与学习。最终我出色完成任务，2023年11月成为学校优秀大学生报告团成员，既提升了组织管理与协作能力，也坚定了服务初心。

回望四年，我的每点进步都离不开老师们的付出。如今开启新征程，我会带着老师们的期望，踏实探索机械工程领域，不辜负培养。同时，我会常回母校汇报成长，为母校发展出力。

最后，再次向西安明德理工学院的每一位老师致以衷心感谢与崇高敬意！祝愿老师们工作顺利、身体健康、桃李芬芳满天下！

（牟正军，2021级机械设计制造及其自动化专业学生，2023-2024学年国家奖学金获得者，现为西安石油大学2025级研究生）

成长路上 感恩有您

智能制造与控制技术学院学生 俞国栋



在刚刚踏入明德校园的那一天，我还是个懵懂无知的新生，当我拿着智能制造与控制技术学院的录取通知书到指定地方报道时，明德校园的老师影响一个同学在学业和人生的道路上积极进取的故事那个时候便悄悄地展开了。

在大一时，专业课并未完全开展，更多的是公共课的学习，打交道最多的是高数课，我的高数老师是通识教育学院数学教研室的一位老教授，他深厚的专业功底、严谨的教学态度在我的心里刻下了深深的烙印。老师的专业能力吸引我每次课堂都坐在第一排，上课时老师讲的非常全面，在一堂课结束后，总是会让我对这个知识点产生更多的联想，课下老师也会耐心解答我的问题，从知识，到专业，到学业，最后到人生，老师总是告诉我，人不要止步于现状，要往高处走，数学是很重要的一门学科，不仅未来的专业课要用到，在研究生入学考试中也占了很大一部分，所以一定要学好，学扎实，这些话一直到现在我也记在心里，事实证明老师说的是对的，理工科的专业课无一例外全部涉及到了高等数学的知识，在我自学大纲里没有要求的部分时，老师也会很热心地帮我解答，大一时我为自己的数学打下了一个良好的基础。

在大二时，物理教研室的老师让我对未来也有了更加深远的认识，物理是一门注重理论与实践相结合的学科，实验室的老师总是对我

说，理工类专业的同学要脚踏实地，理论要扎实，动手能力也要跟得上，研究生阶段才会得到导师的青睐，这也让我深刻认识到了自己动手能力方面的欠缺，还好一切都不算晚，现在还来得及，于是在学习好专业知识的前提下，我又开始了课外技能的学习，在学习的过程中，我看到了关于科技更广阔的世界，这让我产生了一直探索下去的动力，同时让我意识到，人应该一直学习，这样才能不被时代所淘汰。

大三专业是专业课完全展开的一年，此时我真正了解了我的学院和我专业相关的老师，老师们很好，总是不遗余力地把知识传授给我，在参加比赛的过程中，我遇到过许多第一次见到的问题，老师总是用他们的经验和知识指导我该如何分析问题并解决它，我的专业能力在这期间大幅度提升，与此同时我的认知也在提升。老师对我的未来也很关心，在得知我要继续读研提高学历时，他们用经验告诉我怎样做是最好的方法以及要规避的一些问题。

现在的我已经大四了，正在全力备考研究生，回顾我的大学四年，我是非常幸运的，在刚入校园时，我还在高考失败的阴影中无法走出来，但是我遇到了很多非常好的老师，无论是在生活，还是在学习，或者是在人生的漫漫征途中，老师对我生活上的关心、对我学业上的指导、对我未来的规划，都是毋庸置疑的，在与老师相处过程中，我明白了失败一次不算什么，重要的是要抓住未来，一次失败并不能决定你的人生，只要你一直积极地去努力、去奋斗、去拼搏，那么未来还是会在你的手中。

感恩相遇，感谢缘分，彼时的失败是为了遇见人生路上重要的人，一切都是最好的安排！

（俞国栋，2022级机器人工程专业学生，2023-2024学年国家奖学金获得者）

师恩三载润芳华

艺术与设计的学院学生 王佳树



团支部标兵”、个人连续两年荣获“国家奖学金”的重要保障。

回望明德时光，从2022年入学青涩，到2024年捧起国家奖学金与“明德之星”证书的坚定，再到2025年手握人工智能训练师证书、国际赛场展作品的从容，每一步成长皆浸透着师长心血。我曾写道“人生如马拉松，不奔跑便会在起点黯然失色”，而母校思政培育指明奔跑方向，学院专业指导赋予奔跑能力，师长陪伴给予奔跑勇气。深夜亮灯的办公室、作业本上的细密批注、受挫时的温暖鼓励，已然成为“继续斗争”的力量源泉。

师恩如三春之晖，既沐我以温暖，更励我以前行。值此佳节，祝西安明德理工学院所有的领导、老师，所求皆如愿，所行皆坦途，岁岁常安康，年年皆如意！

（王佳树，2022级视觉传达设计专业学生，2023-2024学年国家奖学金获得者）

种下星辰 照见远方

语言文化傳播学院学生 方子安

我是西安明德理工学院英语专业方子安，曾获两次国家奖学金，我想这一切都离不开背后默默支持我的老师们。你们种下的星辰，定能照见青年们未来的征途。

当九月的银杏叶初次拂过肩头，我怀抱忐忑踏进这片陌生的天地，是您用粉笔在黑板上划开第一道曙光，将源于生活的哲思与人生阅历编织成通往世界的绳梯。您站在讲台如同舵手立于晨雾弥漫的港口，每一个音节都是启航的笛声，让那些蜷缩在词典里的异国字母，忽然生出羽翼扑向穹顶——原来语言不是壁垒而是桥，是您用发音的准绳为我们丈量文明的沟壑，让颤动的喉舌终于能拥抱十四行诗的韵律。我记得您深夜修改的演讲稿上，为参赛的我们打磨细节，我们亦在批注的弧线间寻求更完美的自己；记得模拟联合国会场灯熄时，您递来的那杯温水，将我们心中紧张的褶皱熨平，更加坚定地继续下一场口头与笔头的竞技。

您教我们听见文字背后的心跳：在解读《瓦尔登湖》的清晨，露水还缀在那银杏之叶尖，您让我们触摸到梭罗笔下泥土的呼吸；当讲稿定题陷入胶着，你们刺破表象的泡沫，使灵感在那一刻涌现。那些被您点亮的时刻如同星群镶嵌在记忆天幕——烈士陵园讲解红色故事时，您眼里的泪光如何教会我们敬畏；AIGC论坛的志愿者席上，您无声的手势、细致的安排与我们的默契配合成就了一场高水平的学术活动。您始终相信教育是火种而非器皿，于是带我们走进秦岭山麓的雾霭，在辩题交锋中教会我们如何将理论锻造为刃，又让我们在青春的火热实践中，在时光的褶皱中编织现实的可能与成就。

您说学习委员不仅是成绩单上的数字，更是承重梁——于是我们学会如何用朋辈帮扶搭起人梯，让党员宿舍的挂牌不只是荣誉更是炬火，在亮身份作表率誓言里，明白担当二字需要的是做好每件小事的态度。您亲手为我们拆解成长的年轮：大一的橙色欢愉里，是



的位置；大三至大四的蓝色深沉思绪里，当我们身处考研、考公的迷宫中眉头紧皱，你正为我们点亮指向理想的航标。

而今站在二十一岁的路口回望，所有成长都印着您智慧的刻痕：那些在自习室啃透的理论书页边，还留着您铅笔写的隐喻线索；省赛舞台的灯光熄灭后，您的拥抱依然能接住所有坠落的失落。您教我们读懂赫拉克利特的河流哲学，却让自己成为岸边的灯塔——纵使教室的门开合间更换无数新鲜面孔，阅览室角落的座位轮转过四季，您始终立在那里，如经纬线锚定地图的坐标，在时光的褶皱中静候一代又一代有志青年，带着他们走向自己的高光时刻。

最后那堂课上您念起总书记的寄语：“青春是用来奋斗的”，声音穿过窗棂与银杏叶交织成金线。忽然懂得您所有严格与温柔，都是要我们成为能扛起中国式现代化的人，用外语讲述并讲好中国故事，让辩论台上的锐气长成国际对话的底气。当我们即将走向人生舞台的下一站时，愿老师点燃的火种永远在一次次四季的交替间，为代代人的青春标注黎明，桃李满门。

（方子安，2022级英语专业学生，2023-2024学年国家奖学金获得者）