

西安明德理工学院

教学质量监控与管理简报

(2026) 第 3 期 (总第 11 期)

质量管理与评估办公室编

2026 年6月10日

本期要目

【学校教学质量监控与管理】

一、“五位一体”教学质量监控情况通报	
1. 教学督导听评课情况.....	1
2. 领导干部听评课情况.....	6
3. 同行评教情况.....	8
4. 学生评教情况.....	8
5. 教师评学情况.....	8
二、常规教学检查情况通报	
1. 学校组织开展2025-2026学年第二学期期中教学检查工作.....	10
2. 扎实开展课堂巡课 筑牢教学质量根基.....	10
三、学校质量保障工作机构质量管理	
1. 以查促改提质, 进一步规范教学材料管理.....	11
2. 学校召开2025-2026学年第二学期第四次教学工作会议.....	12
3. 2026届本科生毕业设计(论文)答辩工作圆满完成.....	13
4. 学校处理学生考试违纪.....	13

5. 教学督导组开展 2026 届毕业设计（论文）答辩巡查工作.....	13
6. 党委组织宣传部持续推进党建与思政育人工作.....	15
6. 党委学生工作部（校团委）持续加强学生思想政治工作	17
7. 党委学生工作部（校团委）持续加强第二课堂建设.....	18
8. 招生就业中心持续开展招生宣传工作.....	18
9. 招生就业中心开展常态化就业指导服务工作.....	19

四、“学在明德”品牌建设

1. 学在明德：精心打造“学在明德”学风品牌建设.....	21
2. 教在明德：深耕教风建设 聚力提升教学质量.....	21

五、教师培养培训

1. 我校在第十一届西浦全国大学教学创新大赛中创历史最好成绩.....	22
2. 学校组织教师参加第七届陕西省青高校青年教师教学竞赛.....	22
3. 学校组织第二届全国民办高校课程思政教学比赛校赛.....	22
4. 学校组织教师赴西安交通大学参加“AI赋能教学与竞赛类PPT设计制作” 培训.....	23

【二级学院教学质量监控与管理】

1. 信息工程学院质量监控与管理工.....	24
2. 智能制造与控制技术学院质量监控与管理工.....	28
3. 语言文化传播学院质量监控与管理工.....	30
4. 经济与管理学院质量监控与管理工.....	32
5. 艺术与设计学院质量监控与管理工.....	35
6. 通识教育学院质量监控与管理工.....	38
7. 马克思主义学院质量监控与管理工.....	41
8. 创新创业学院质量监控与管理工.....	44
9. 明德科技职业学院质量监控与管理工.....	46

“五位一体”教学质量监控情况通报

一、教学督导听评课情况

（一）课堂教学评价总体覆盖情况

1. 总体课程覆盖情况

本次评价督导共听课 374 次，覆盖了 217 门课程，课程覆盖率为 23.59%，具体课程覆盖情况如下所示：

表1 总体课程覆盖情况

督导级别	覆盖课程数	课程覆盖率 (%)
校级督导	138	15.00
二级学院督导	116	12.65
合计	217	23.59

注：课程覆盖率=（覆盖课程数÷评价表发放范围内覆盖的课程总数×100）%

2. 总体教师覆盖情况

本次评价覆盖了 320 位教师，教师覆盖率为 36.49%，具体教师覆盖情况如下所示：

表2 总体教师覆盖情况

督导级别	覆盖教师数	教师覆盖率 (%)
校级督导	193	22.01
二级学院督导	151	17.26
合计	320	36.49

注：教师覆盖率=（覆盖教师数÷评价表发放范围内覆盖的教师总数×100）%

3. 各院覆盖情况

以下是本次督导评价中各院课程与教师的覆盖情况：

表3 各院覆盖情况

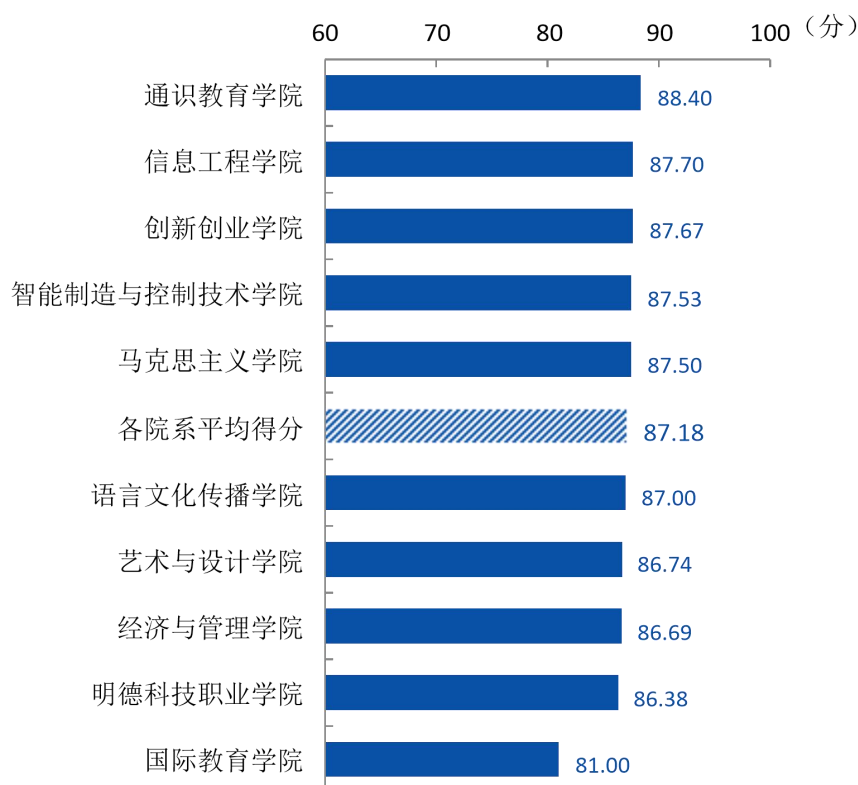
学院名称	课程覆盖率 (%)	教师覆盖率 (%)
各院系平均	23.59	36.49
马克思主义学院	34.62	40.35
通识教育学院	33.33	30.21
智能制造与控制技术学院	26.52	36.94
经济与管理学院	26.43	40.61
艺术与设计学院	26.17	39.08
语言文化传播学院	22.35	30.28
国际教育学院	22.22	25.00
信息工程学院	20.90	37.14
明德科技职业学院	19.55	63.64
创新创业学院	10.34	25.00

（二）课堂教学质量总体评分情况

截止5月31日，教学督导理论课听课次数257次，平均得分为86.8分，思政课听课次数为30次，平均得分为87.6分，体育课听课次数为14次，平均得分为88.71分，实践课听课次数为73次，平均得分为88.07分。217门课程中，督导听课评价最高得分97分，最低得分77分，平均得分87.18分。

各二级学院中得分最高的是通识教育学院，平均得分 88.4 分，得分最低的是国际教育学院，平均得分 81 分，以下为各二级学院的得分情况：

图4 各二级学院评价得分



其中，得分 ≥ 94 分课程评价（详细评价见“教学质量评价系统”）见下表：

表 5 督导对部分教师课程（得分 ≥ 94 分）的评分反馈

课程名称	开课学院	教师姓名	教师学院	平均得分
国际金融学	经济与管理学院	孙要中	经济与管理学院	97.00
国际贸易实务	经济与管理学院	毛加强	经济与管理学院	95.00
基础会计学	经济与管理学院	许萍	经济与管理学院	95.00

中级财务会计 (2)	经济与管理学院	马焱	经济与管理学院	95.00
中级财务会计 (2)	经济与管理学院	赵婧	经济与管理学院	95.00
单片机与嵌入式系统实验	智能制造与控制技术学院	李雪霞	智能制造与控制技术学院	94.00
高级英语 (2)	语言文化传播学院	李秀萍	语言文化传播学院	94.00
专业英语	信息工程学院	令前华	信息工程学院	94.00

得分 ≤ 80 分课程评价 (详细评价见“教学质量评价系统”) 见下表:

表 6 督导对部分教师课程 (得分 ≤ 80 分) 的评分反馈

课程名称	开课学院	教师学院	平均得分
商事关系学	国际教育学院	经济与管理学院	77.00
电工电子技术	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术学院	80.00
健康心理学	明德科技职业学院	经济与管理学院	80.00
纪录片创作I	艺术与设计学院	艺术与设计学院	80.00
会计学 I	经济与管理学院	经济与管理学院	80.00
会计英语	经济与管理学院	经济与管理学院	80.00
市场营销学	经济与管理学院	经济与管理学院	80.00
战略管理	经济与管理学院	经济与管理学院	80.00

(三) 课堂教学质量总体评价情况

1. 值得肯定的地方

授课教师教学“五大件”齐全，课前准备扎实，教学环节完整，教学逻辑清晰。教师熟悉行业前沿动态，能够结合当下行业、专业趋势和需求更新教学内容，课堂内容与时俱进。同时，教师能够严格管控课堂纪律，及时督促学生参与实操训练、完成课堂任务，整体课堂秩序良好。

2. 存在问题

课堂教学也暴露出一些问题，主要问题如下：

（1）理论与实操配比不够合理，部分课程重讲轻练

个别课程存在理论讲解占比偏高、实操训练时间不足的问题。部分教师对课堂时间分配把控不足，知识点讲解过于细致冗长，导致留给學生独立实操、自主练习、纠错打磨的时间不足。同时，部分实操训练仅停留在基础操作层面，缺少综合性、创新性项目训练，难以满足应用型人才高阶能力培养需求。

（2）课后闭环管理薄弱，实训成果复盘不足

多数课堂仅完成当堂实操教学任务，缺少课后复盘、成果整改、二次优化的教学闭环。学生课堂实操出现的技术问题、操作漏洞、思维短板，未能得到持续跟进指导。同时，优秀实训作品、优质运营案例的展示、推广、复盘力度不足，未能充分发挥优秀案例的示范引领作用。

3. 对策与建议

针对上述问题，特提出以下解决措施：

（1）优化课堂结构，强化理实一体化教学

紧扣学校应用型本科办学定位，进一步优化实操类课程课堂结构，合理压缩冗余理论讲解时间，增加课堂实操、项目实

训、实战演练时长。坚持“以练为主、以讲为辅”，围绕岗位核心技能设计课堂项目，多设置综合性、实战性实训任务，让学生在反复实操中熟练掌握专业技能，提升岗位实操能力。

（2）健全教学闭环，强化成果复盘提质

完善“课堂实训—问题点评—课后整改—成果复盘”的完整教学闭环。针对学生课堂实操共性问题，集中开展专项讲解；个性问题单独指导，督促学生课后优化整改。同时常态化开展优秀作品、优质运营案例展示交流活动，总结实操经验、梳理常见问题，以典型引领整体教学质量提升。

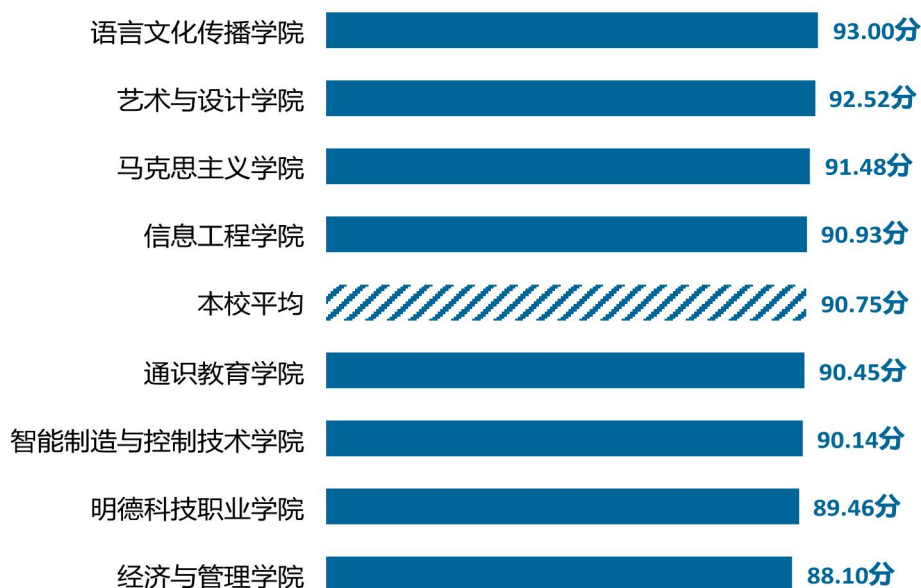
（质量管理与评估办公室供稿）

二、领导干部听评课情况

（一）领导评价总体得分情况

截至5月31日，领导干部听评课参评173人次，平均得分为90.75分。各二级学院中得分最高的是语言文化传播学院（93.00分），得分相对较低的是经济与管理学院（88.10分）。以下为各二级学院的得分情况。

图1 各二级学院评价得分



（二）课堂教学质量总体评价情况

1. 成效亮点

根据领导本月评价反馈的数据分析，多数教师教学态度端正认真，能提前到教室完成课前准备工作；教学内容紧扣课程培养目标、教学大纲与核心知识点，重点难点把握精准，教学环节完整闭环；能自然融入行业动态、真实案例与社会热点，课程思政元素融入贴合课程特点。

2. 存在问题

根据“教学质量评价系统”导出的领导干部本月听评课明细显示，存在学生上课玩手机、打瞌睡等现象，个别课堂学生前排就座率偏低；教师教学内容与方法仍有优化空间。

3. 整改建议

课前明确课堂行为规范，严格落实考勤制度，强化课前考勤与课堂全流程秩序管理，对上课玩手机、打瞌睡、注意力不集中的学生及时提醒、重点干预，纠正课堂不良行为；积极引导前排就座，通过随堂抽查、高频互动提问、课堂小练习等方式，持续绷紧学生课堂状态，全面提升课堂专注度与前排就座率，营造优良的课堂学风。

深入推进课堂教学质量提升（磨课）专项工作，组织教师开展教学方法专项学习，大力推进教学改革，鼓励教师将AI技术赋能教学设计，丰富小组讨论、方案汇报、学生互动等互动教学形式，创设更多互动情境，强化对学生的启发性与思维训练；结合课程特点与社会热点，优化课程思政元素的融入方式，让思政内容与课程核心知识点深度融合，实现思政教育的自然渗透、润物无声。

（教务处供稿）

三、同行评教情况

截至5月31日，参评教师587人，被评教师517人。各院质管员老师需跟进教师参评以及被评情况，及时反馈学院领导，安排同行教师之间互相听课，努力实现学院所有教师全覆盖，督促教师在规定的时间内完成评教工作，并根据评教结果督促教师改进教学。

(教务处供稿)

四、学生评教情况

截至5月31日，学生评教参评率为79.10%，各院学生评教参评情况如下。

表1 各院学生评教参评情况

院系名称	应评人次	已评人次	平均参评率
经济与管理学院	40840	35833	87.74%
信息工程学院	53965	46922	86.95%
艺术与设计学院	16970	14265	84.06%
智能制造与控制技术学院	50293	42166	83.84%
明德科技职业学院	20987	14561	69.38%
语言文化传播学院	6248	3914	62.64%

二级学院需持续跟进并及时督促学生参与评教。

(教务处供稿)

五、教师评学

截至5月31日，教师评学参评率为83.57%，各院参评情况如下。

表 1 各院教师评学参评情况

院系名称	应评人次	已评人次	平均参评率
明德科技职业学院	423	417	98.58%
经济与管理学院	460	438	95.22%
艺术与设计学院	378	356	94.18%
智能制造与控制技术学院	654	586	89.60%
马克思主义学院	1910	1682	88.06%
通识教育学院	5416	4399	81.22%
信息工程学院	1033	756	73.18%
语言文化传播学院	1200	788	65.67%

二级学院需持续跟进并及时督促教师参与评学。

(教务处供稿)

常规教学检查情况

一、学校组织开展2025-2026学年第二学期期中教学检查工作

为全面落实教学过程管理，规范教学运行秩序，夯实本科教学合格评估基础，及时排查教学运行短板、持续提升人才培养质量，按照学校统一部署，学校于4月27日—5月9日组织开展2025-2026学年第二学期期中教学检查工作。

学校高度重视期中教学检查工作，组织开展期中教学检查动员会，明确检查范围、核心内容、时间节点及工作要求，构建教务处统筹、二级学院主体落实工作机制。各二级学院均第一时间成立专项检查领导小组，制定本院实施方案，通过学院自查、师生座谈、资料查阅、课堂巡课等多种方式开展全面排查，做到全覆盖。通过自查，学校整体教学运行平稳有序。

（教务处供稿）

二、扎实开展课堂巡课 筑牢教学质量根基

根据《关于开展2025-2026学年第二学期课堂教学巡课工作的通知》（教务处〔教字〕2026-030号）文件要求，我校有序推进本学期课堂教学巡课工作。教务处统筹整体工作，各二级学院认真落实日常巡查与重点抽查任务，严格执行一课一记、台账登记、问题反馈、闭环整改全流程管理。学校不断完善联动巡查体系，抓实常态化教学督导，持续加强教风学风建设，进一步规范课堂教学秩序。5月全校累计完成巡课1200余门次，以常态化督查保障教学规范，全力保障课堂教学高质高效开展。

（教务处供稿）

学校质量保障工作机构质量管理

一、以查促改提质，进一步规范教学材料管理

为持续夯实本科教学档案规范化水平，全力筑牢本科教学合格评估工作根基，近期学校聚焦实验教学、毕业设计（论文）、实习实训核心教学材料，开展专项自查整改工作，形成了“部署—自查—交叉检查—学校抽查—整改到位”的全链条闭环管理机制。

在实验教学材料方面，教务处专项下发自查整改工作通知，系统梳理实验报告批阅不规范、评分标准缺失、教学大纲与日历不一致、实验室工作日志填写混乱等五大类问题，再次强调“六个一致”要求。各二级学院组织教师全面自查、交叉复核并签字确认，同步完成学院总结报送。学校于5月19日至20日开展校级抽查，针对排查发现的问题建立台账、限时督办，5月22日全面完成所有问题整改，切实规范实验教学全过程台账材料，筑牢实验教学质量防线。

在毕业设计（论文）方面，印发《关于开展毕业设计（论文）整改工作的通知》，对2024届、2025届本科毕业论文及归档材料实施全覆盖交叉检查，重点聚焦题目一致性、签名齐全性、日期逻辑合理性、材料完整性及查重报告合规性。各学院完成“问题清单—签字确认—教师整改—复查验收”闭环整改，学校于5月21日至22日开展校级抽查核验，有效规范毕业设计（论文）归档管理，严把毕业教学质量关口。

在实习实训材料方面，教务处重点对校外实习基地的实习实训归档资料组织了专项检查。本次检查涵盖自查与抽查两个环节。各二级学院先行组织带队教师对实习安全协议、实习课

程计划安排表、实习日志、实习报告等材料进行全面整理归档。在此基础上，教务处对资料的真实性、完整性及填写规范性进行了重点抽查，针对发现的问题现场反馈并限期整改。

此次专项检查以查促改、以查促规范，坚持问题导向、标准引领、责任到人，有效推动了实验教学、毕业设计（论文）、实习实训材料的系统性规范，为本科教学合格评估专家实地考察及过程材料查阅提供了坚实支撑，有力保障了迎评促建工作高质量推进。

（教务处供稿）

二、学校召开 2025-2026 学年第二学期第四次教学工作会议

5月22日上午，学校召开第四次教学工作会议。副校长朱延波出席会议，各二级学院及教务处全体人员参加会议，会议由教务处处长任华主持。会上，副校长朱延波首先深度领学了人才培养思路、教学水平、实验室建设、专业设置、培养方案等16个观测点的基本要求、建设内涵及学校落实举措及成效，要求全体教师须以OBE教育理念为遵循，持续主动对标、精准补短、提质增效。随后对近期二级学院层面及教师层面的教学工作进行部署。要求各二级学院认真落实好课堂教学质量提升、课堂管理强化、教学档案检查、试卷与论文整改、实验室及设备规范管理、校内外考察路线演练、自评报告学习等12个方面工作；全体教师持续做好“五个一”，即上好每一堂课、阅好每一份试卷、指导好每一篇毕业论文、批改好每一份报告、建好每一份业务档案”。会议要求全体人员提高政治站位、紧盯目标任务、压实岗位职责，坚决克服松懈麻痹思想，以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力，全员全力

冲刺迎评工作，确保以最佳状态、最高标准、最实成效圆满完成合格评估各项任务。

（教务处供稿）

三、2026届本科生毕业设计（论文）答辩工作圆满完成

截至5月底，我校2026届本科生毕业设计（论文）答辩工作已圆满完成。学校高度重视本届答辩工作，教务处牵头组成专项巡查组，深入各答辩现场进行全过程质量检查与督导，确保答辩流程严谨规范。在正式答辩前，各二级学院严格落实答辩资格审查制度，从选题完成度、查重检测、格式规范及指导教师评阅意见等多维度对学生进行准入审核。答辩过程中，严格执行“答辩-评分-反馈”闭环管理，对首次答辩未通过的学生统一组织高质量的第二轮答辩（二辩），由专项督导组全程介入，严把“出口关”。通过严密的组织与多层质量监控，本届答辩工作整体运行平稳有序，充分保障了我校毕业设计（论文）的整体水平与学术规范性。

（教务处供稿）

四、学校处理学生考试违纪

5月份，教务处依据《学生违纪处理办法》相关规定，对各二级学院报送的学生考试违纪处理申请进行了严格审核与规范处置。本次共对2025-2026学年第二学期考试中存在违纪行为的4名学生，依规作出相应处理决定。学校将持续深化考风考纪建设，坚守考试公平公正底线，强化学生自律意识培育，结合信息化监控技术手段，进一步提升考场监管精准效能，坚决遏制各类考试违规违纪行为发生。

（教务处供稿）

五、教学督导组开展2026届毕业设计（论文）答辩巡查工

作

为进一步加强我校本科毕业设计（论文）主要环节质量监控，确保本科毕业设计（论文）答辩工作质量，教学督导组根据我校2026届本科毕业设计（论文）答辩工作安排，于2026年5月6至17日深入各二级学院毕业设计（论文）答辩现场，开展检查工作。此次检查覆盖了5个二级学院、16个本科专业的56个答辩现场。



教学督导组通过现场观摩、查阅材料、与师生交流等方式，全面了解各学院各专业毕业设计（论文）答辩工作的开展情况，对答辩流程、毕业设计（论文）质量、评分标准等细节进行检查督导。

从巡查情况来看，各二级学院高度重视毕业设计（论文）答辩工作，严格遵循学校本科毕业设计（论文）管理规范，组织周密、流程规范、秩序井然，整体答辩工作平稳有序，有效保障了本科人才培养最后环节的质量。但在检查中也发现了一

些问题，如个别学院毕业设计（论文）答辩评分标准不明确、个别答辩小组答辩节奏存在前松后紧的现象，部分教师提问深度与梯度有待优化等。

本科毕业设计（论文）答辩，是检验学生专业知识掌握程度和科学研究能力的重要标尺，更是对学生综合素质与实践创新能力的全面考核。我校将持续加强本科毕业设计（论文）答辩过程管理，不断提升毕业设计（论文）的质量、推动专业持续发展。

（质量管理与评估办公室供稿）

六、党委组织部持续推进党建与思政育人工作

开展教育思想大讨论。2026年5月8日上午和5月21日上午，校党委书记马川鑫主持召开校领导班子教育思想大讨论专题研讨会暨党委专题（扩大）会议。规划发展与协调处，教务处、科技处汇报，人力资源处分别汇报了学校“十五五”教育事业发展规划的框架结构、学科专业建设规划、师资队伍建设规划的主要内容。其他相关职能部门依次汇报“十五五”时期主要建设和改革任务。与会人员围绕“双优”工程和如何将“双优”工程要求与金叶科教集团的战略规划要求融入学校“十五五”教育事业发展规划中进行了研讨交流，达到了统一思想凝聚力量的作用，为学校“十五五”时期各项事业发展指明了方向。

完善党建工作体制机制。5月19日，学校印发《西安明德理工学院关于构建和完善“双1236”党建工作体系的实施意见》，通过系统化体系建设与常态化推进实施，积极破解党建与业务“两张皮”问题，推动党建工作全面融入办学治校全链条，为学校事业高质量发展提供了长效制度保障。

压实基层党建工作的责任。5月21日上午，学校在明志楼518会议室召开2026年全面从严治党会。全体校领导、党委委员，各职能部门、教辅单位负责人，各二级学院院长、党委（党总支）书记参加会议。会上，马川鑫总结分析了2025年学校全面从严治党工作取得的成绩和不足，对2026年全面从严治党工作作出了安排部署，并与相关单位负责人代表签订全面从严治党责任书。通过层层传导压力，强化了管党治党政治责任，为评建攻坚营造了风清气正、担当作为的政治生态。

提高发展党员工作质量。5月7日晚，学校在四季廊桥举行2026年春季学期党校培训班开班式暨第一次集中授课。5月8日—5月21日期间，各级党校分别组织开展了预备党员、发展对象、入党积极分子的集中培训，同时设置个人自学、分组讨论、心得分享、结业考试等环节作为补充。5月29日中午，学校举行2026年春季学期党校培训班结业式。通过系统化党校培训，达到了筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的作用，有力保障了学校发展党员工作质量。

提高党建品牌建设质量。5月22日上午，省委教育工委党建“双创”第二评估验收组组长、西北工业大学党委常务副书记吕卫东一行五人来校评估验收第四批新时代高校党建“双创”工作。校党委书记马川鑫，党委副书记、副校长刘星，党委相关职能部门负责人、各创建单位党政负责人和党支部书记参加会议。刘星介绍了学校转设以来党建工作情况和党建“双创”工作开展情况，2个省级第四批样板支部党支部书记先后从培育创建基本情况、经验做法和特色亮点、今后工作打算等方面进行了汇报。评估验收组就相关建设情况进行了询问和交流，

并实地走访考察了相关单位的建设情况。此次验收有助于学校以标杆示范引领全校党组织对标争先，将党建品牌优势转化为教学评建和内涵发展的内生动力。

（党委组织宣传部供稿）

七、党委学生工作部（校团委）持续加强学生思想政治工作

持续夯实思想政治教育。5月15日，学校举办第四十六期“学工大讲堂”辅导员素质能力提升专题培训。5月22日中午，学校组织新疆籍及少数民族学生代表前往明德文化教育馆参观学习。

持续深化资助育人。5月15日，学校启动2026年生源地信用助学贷款毕业确认工作。5月22日，学校启动“感恩筑梦·励志追梦——资助诚信教育主题征文”活动。5月28日，学校组织学生集中收看陕西省第四届国家奖学金获奖学生“青春榜样说”宣讲活动。

持续加强国防教育。5月，学校举办3期“国旗下的微课堂”活动。5月10日，戎耀国防教育中心开展夜间队列训练。5月，学校持续开展“夜色护校·青春执岗”活动。5月26日，学校组织在校退役大学生参与校园招聘会征兵咨询服务工作。

持续夯实心理育人。5月9日，学校组织两名优秀心理委员赴西安工程大学参加第三届陕西高校班级心理委员成长训练营第二期培训。5月12日，学校开展第四期班级和宿舍心理委员专题培训。5月15日，学校举办“手作寄恩—香薰蜡片敬师”活动。5月13日—28日期间，学校开展了“‘5.25’我爱我”团体心理辅导活动。5月24日，学校组织两名优秀心理委员赴西安石油大学参加第三届陕西高校班级心理委员成长训练营第

三期培训。5月25日，学校面向各学院受助学生开展了团体心理辅导活动。5月27日，学校举办“心海知航——相约明心讲堂”活动。

（党委学生工作部（校团委）供稿）

八、党委学生工作部（校团委）持续加强第二课堂建设

5月，学校持续开展“乐在明德‘周三有约’青春歌会×随机舞蹈”活动。5月20日，西安明德理工学院2025-2026学年“五四”表彰典礼暨明德信仰公开课在四季廊桥报告厅隆重举行。



（党委学生工作部（校团委）供稿）

九、招生就业中心持续开展招生宣传工作

（一）线上线下齐发力，全面开展招生宣传

为进一步扩大学校影响力，吸引优质生源报考，本月持续推进多层次、全覆盖招生宣传工作。线下深入各专科生源院校及合作机构开展专升本宣传，累计发放专升本招生简章3600册；同步开展“红五月”系列招生宣传活动，截至5月31日，宣传

足迹覆盖 1 省 16 市 25 区 21 县，走访 95 所学校、25 家机构，发放招生简章共计 6000 册，切实筑牢线下宣传阵地。线上常态化开展专升本专场直播宣传，累计开播 14 场，总观看人数超 6000 人次。直播细致解读专升本政策、专业优势及国际合作项目，以线上新模式丰富宣传形式，全方位展现学校办学特色，有效提升招生宣传实效。

（二）精准落实招生计划，规范完成录取工作

对接陕西省教育厅完成 2026 年各层次招生计划下达工作，经严格数据核验，本年度全校招生总计划 4597 名，其中本科 3105 名、专科 500 名、专升本 1092 名，较去年整体净增 179 名。严格遵照招生工作管理规定，有序组织专升本志愿填报与录取工作，全流程强化监督检查，最终完成专升本录取 1092 人，计划完成率 100%，圆满完成本年度专升本招录任务。目前已启动专升本新生联络工作，有序推进报到前期各项衔接事宜。

（招生就业中心供稿）

十、招生就业中心开展常态化就业指导服务工作

（一）举办校园综合招聘会，拓宽就业服务渠道

紧扣高校毕业生“百日冲刺促就业”专项行动部署，抢抓求职关键窗口期，持续深化访企拓岗促就业行动。5 月 26 日，学校成功举办 2026 届毕业生校园综合招聘会，共邀请 89 家省内外优质用人单位参会，就业岗位 317 个，招聘需求 976 人。岗位覆盖电子信息、人工智能、智能制造、新能源新材料、财经商贸、文化传媒、现代服务等多个热门领域，精准匹配各专业人才培养方向，充分满足不同学历、不同专业毕业生求职需

求。本次招聘会搭建起校企双向交流平台，为毕业生提供多元化就业选择，全力助推毕业生实现高质量就业。

（二）细化补贴筹备工作，落实就业扶持政策

为切实落实陕西省高校毕业生就业创业扶持政策，保障重点求职群体权益，招生就业中心正式印发《关于做好西安明德理工学院 2027 届毕业生一次性求职补贴申报有关工作的通知》，明确补贴对象、发放标准及申报材料要求。补贴面向低保家庭、零就业家庭、防止返贫监测对象家庭、特困人员、残疾毕业生、国家助学贷款毕业生 6 类重点群体，按照每人 1500 元标准一次性发放。本月已完成 977 条国家助学贷款信息系统上传与数据归集，精准梳理出符合条件的助学贷款类毕业生 210 人。现阶段稳步推进材料收集、资格审核等前期工作，从把控各环节质量，确保就业扶持政策精准落地。

（招生就业中心供稿）

“教在明德” “学在明德” 品牌建设

一、学在明德：精心打造“学在明德”学风品牌建设

抓实学生日常教育管理。5月，学校组织开展2026年春季学期集中查课8次，召开2026年春季学期学生工作例会共计4次。

抓实“学在明德”系列实践活动。5月，学校开展了“学路逐光，朋辈同行”学业帮扶（6-8期）活动、“笔尖凝智，墨香传学”最美物理笔记展评活动和“汲取思想力量，磨砺生命韧性”师生读书分享会，组织了学在明德“星火说学习”训练营成员走进明德文化教育馆，沉浸式感受明德文化的深厚底蕴与时代魅力。

（党委学生工作部（校团委）供稿）

二、教在明德：深耕教风建设 聚力提升教学质量

根据《关于2026年持续开展“教在明德”系列活动安排的通知》（校教字〔2026〕19号）要求，学校全面推进2026年“教在明德”教风品牌建设系列活动。2026年5月全校累计开展各类专项活动40余项。活动聚焦教学能力提升、质量保障、师德涵养、制度落地等内容，搭建起系统化教风培育体系。教务处同步梳理汇总各单位活动资料，抓实全过程督导管理，保障各项工作落地见效，持续推动学校教学水平与人才培养质量协同发展。

（教务处供稿）

教师培养培训

一、我校在第十一届西浦全国大学教学创新大赛中创历史最好成绩

2026年5月23日至24日，第十一届西浦全国大学教学创新大赛现场决赛在西交利物浦大学西浦创业家学院（太仓）成功举办，西安明德理工学院教师团队在此次赛事中表现突出，共获得全国一等奖1项、三等奖5项、年度教学创新优秀奖4项、参与奖21项，获奖层级、获奖数量与参赛覆盖面均实现历史性突破。其中艺术与设计学院播音与主持艺术专业教师孟舒楠团队荣膺全国一等奖，充分展现了我校教师教学创新能力和“以学生为中心”的育人实效。同时，学校荣获“教师发展优秀奖”，收获赛事双重荣誉。

（教师发展中心供稿）

二、学校组织教师参加第七届陕西省高校青年教师教学竞赛

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，2026年5月28—31日，第七届陕西省高校青年教师教学竞赛在西北农林科技大学举行。学校教师发展中心与工会共同组织，精心选派2名青年教师积极参加比赛，比赛结果将于6月公布。

（教师发展中心供稿）

三、学校组织第二届全国民办高校课程思政教学比赛校赛

为深入落实立德树人根本任务，全面推进课程思政建设走深走实，推动专业教育与思政教育深度融合，切实提升学校整体育人质量与教学水平，根据学校《关于举办第二届全国民办高校课程思政教学比赛校赛的通知》工作安排，2026年4—5

月期间，学校积极开展第二届全国民办高校课程思政教学比赛校级选拔赛。本次校级比赛最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名。

（教师发展中心供稿）

四、学校组织教师赴西安交通大学参加“AI 赋能教学与竞赛类 PPT 设计制作”培训

为提升我校教师的教学与竞赛类 PPT 设计能力，助力教学成果与赛项目的高质量呈现，5月20日，学校教师发展中心与西安交通大学教师教学发展中心特联合秋叶公司举办“AI 赋能教学与竞赛类 PPT 设计制作”专题培训活动，培训由秋叶公司朱超老师主讲，学校骨干教师5人赴西安交通大学参加培训学习。

（教师发展中心供稿）

信息工程学院质量监控与管理工作的

一、抓实期中教学检查，强化教学运行管理

本次期中教学检查我院严格落实学校教学检查要求，根据实际情况，学院制定1份期中教学检查实施方案，主要围绕课堂教学、实验实训、毕业设计、教研教改等九大模块开展全覆盖自查，持续规范教学运行、强化质量管控。

我院共开设课程206门，理论与实践课程各103门，通过完善教案、课件、考勤等教学档案，严控授课进度，开展多层次巡课查课，保障课堂教学规范有序，有效稳定教学秩序、提升授课质量。

本学期实验教学开出率100%，推进88门开放实验课程与67个开放项目，完成实验教学材料全面整改。毕业设计严格执行指导标准与答辩流程。常态化开展教研活动56次，稳步推进4项校级教改项目，加快试题库建设，完成上学期试卷问题整改，以教研教改与考核规范推动教学水平持续提升。

依托“五位一体”质量评价体系与师生座谈，及时收集解决教学问题，畅通质量反馈渠道，保障教学工作平稳高效。针对部分教师教学方式传统、学生学习主动性不足、毕业设计质量不均、教研成果转化不够等问题，我院将加强教师信息化教学培训，严抓课堂学风建设，细化毕业设计全过程督导，优化教学过程、提升育人实效，为学院教学质量稳步提升提供有力支撑。

二、闭环整改严把论文质量关

为提升论文质量，我院扎实开展毕业论文专项整改工作，对2024届1139份论文、2025届1371份毕业论文进行全面自查与交叉检查，同步规范填写论文检查台账，组织全体指导教师签订质量承诺书，层层压实指导与审核责任，以闭环管理推动论文质量持续提升。

本次检查聚焦材料完整性、格式规范性与填写准确性，全面排查论文管理薄弱环节。经核查，主要存在四类问题：部分论文缺少指导教师、开题答辩秘书签字，手续不完备；部分材料日期填写错误、前后不统一；少数论文存在明显涂改，影响文本严谨性；部分论文装订顺序混乱、封面与页码不规范，不符合归档要求。

针对上述问题，我院立即制定整改方案，逐项落实解决措施。一是要求逐份补全缺失签字，修正错误日期，确保信息准确一致；二是对存在涂改的材料按规范重新誊写或替换，保证文本整洁规范；三是统一装订标准，按要求重新整理、装订全部论文，做到顺序规范、外观整齐；四是完善台账登记与承诺约束，将整改情况纳入教师教学考核，强化责任落实。

此次论文整改工作，有效解决了论文材料不规范问题，提升了毕业论文管理标准化水平，强化了教师责任意识与质量意识，为学院2026届论文材料归档筑牢坚实基础。下一步，我院将健全论文全流程审核机制，加强事前指导、事中检查、事后复核，从源头杜绝各类问题反复出现。

三、规范考核全过程 筑牢教学质量线

我院依据学校统一部署，开展2025-2026学年第一学期课程考核材料专项整改，覆盖8个专业、180余门课程，以全面

自查、交叉审核、闭环整改推动考核管理规范化，切实夯实教学质量保障基础。

本次整改聚焦命题、评阅、归档、成绩管理等关键环节，经全面核查发现突出问题：一是试卷评阅不规范，存在批阅标记混乱、分数涂改无签字、合分错误等情况；二是档案资料管理不严，存在签字缺失、信息不符、装订混乱、材料不全等问题；三是教学资料标准不统一，大纲、达成度报告、命题格式存在差异；四是过程性考核薄弱，平时成绩记录混乱、支撑材料缺失；五是信息核对不到位，材料信息错位、错放现象时有发生。

针对问题，我院立即落实整改举措：组织教师全面复核补正试卷，规范批阅与计分；完善各类资料签字，修正信息错误，重新规范装订，补齐缺失材料；统一教学资料模板，强化专业负责人审核；规范平时成绩记录，补齐支撑材料，统一各类信息表述；对无法修改的历史问题撰写说明存档。目前所有问题已全部整改到位，考核材料整体规范度显著提升。

此次整改有效解决了考核管理中的薄弱环节，强化了教师责任意识与质量意识，构建起“自查—互审—复核—验收”的闭环管理机制，为规范课程考核、提升教学质量提供有力支撑。

四、规范实验管理 补齐育人短板

我院依据学校通知要求，对四个学期、200余门实验课程开展实验教学材料全覆盖自查与交叉复核，严格对照“六个一致”标准，聚焦七类核心归档材料，全面排查问题、落实整改，推动实验教学管理规范化、标准化。

自查发现，我院实验教学材料主要存在五方面问题：实验

报告批阅不规范，签名缺失、评语模板化、扣分点未标注；教学大纲与教学日历项目名称不一致，节假日补课未备注；部分课程评分标准缺失、计分方式不统一；实验室日志记录与大纲、进度不符；材料归档混乱、装订不规范、部分电子版成绩单遗漏。

针对上述问题，我院逐项推进整改：统一规范报告批阅，补全签名、撰写个性化评语、明确扣分标注；核对并统一大纲与日历项目名称，补充补课备注；制定量化评分标准，统一计分方式；规范日志填写，确保与教学进度一致；按学期分类整理，规范装订、补齐电子版材料，完善存档记录。目前所有问题已全部整改到位，材料完整、规范、一致，实验开出率达100%。

(信息工程学院供稿)

智能制造与控制技术学院质量监控与管理工

一、以答辩促实践 以创新谋发展

为检验本科教学成果，提升人才培养质量，学院 2026 届本科毕业设计（论文）答辩工作圆满完成。本次答辩聚焦多专业协同答辩，全院教师共筑学术检验关，651 名毕业生以“智能控制系统设计”“工业互联网应用”等课题为载体，通过 PPT 汇报、实物演示、仿真验证等形式，系统展示四年学业成果。

答辩现场，毕业生们精神饱满，准备充分。他们通过精彩的 PPT 展示，详细阐述了毕业设计（论文）的选题背景、研究思路、设计方案和成果总结。在答辩过程中，同学们思路清晰，回答问题准确流畅，充分展现了扎实的专业知识和良好的综合素质。面对答辩委员会专家们提出的问题，同学们冷静思考，积极应对，展现出了对专业知识的深入理解和灵活运用能力。答辩委员会由学院骨干教师组成，从技术创新性、工程实用性、学术规范性等维度进行全方位考核，现场提问直击技术痛点与应用场景，充分体现“以赛促学、以评促教”的培养理念。

答辩委员会专家们认真听取了每位学生的陈述，从选题的创新性、研究方法的科学性、设计方案的可行性、论文撰写的规范性等多个方面进行了全面细致的提问和点评。专家们不仅对学生们的毕业设计（论文）成果给予了充分肯定，还针对存在的问题提出了宝贵的修改意见和建议，为学生们进一步完善毕业设计（论文）指明了方向。

此次毕业设计（论文）答辩是本科教学过程中的重要环

节，也是对学生综合能力的一次全面检验。通过答辩，学生们不仅展示了自己的专业知识和实践能力，还在与专家的交流互动中拓宽了视野，明确了未来的发展方向。同时，答辩活动也为学院总结教学经验、改进教学方法提供了重要参考，有助于进一步提升学院的人才培养质量。

二、以评促建，从我做起——学院召开本科合格评估宣讲会

为扎实推进本科教学工作合格评估迎评促建各项工作，强化学生主体责任意识，营造优良学风校风，5月12日上午，智能制造与控制技术学院在梅苑学业指导中心召开2024级学生迎评促建暨本科合格评估应知应会宣讲会。

会上，各年级辅导员紧扣本科合格评估核心指标，对学生日常行为规范进行系统梳理与重点强调。课堂纪律方面，学院将全力提升到课率、抬头率、前排就座率三项指标，要求学生携带课本、笔记本及学习用品，以饱满精神状态投入学习；严禁课堂睡觉、玩手机等违纪行为，坚决杜绝代课、代打卡、代签到等弄虚作假现象。文明素养方面，严禁校园内吸烟，注重仪容仪表规范，教学区域禁止穿拖鞋、短裤、吊带等不适宜着装；主动践行文明礼仪，遇见师长主动问好，展现明德学子良好精神风貌。

当前，学校迎评促建工作已进入全员参与、全面落实的关键阶段。智能制造与控制技术学院将以本次本科合格评估为契机，持续深化教育教学改革，提升学生管理精细化水平，推动学风建设提质增效，为学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估筑牢坚实基础。

（智能制造与控制技术学院供稿）

语言文化传播学院质量监控与管理工作的

一、期中教学检查

学院于第9~10周开展期中教学自查，旨在强化教学管理、提升质量。成立由马庆林、赵旭东任组长的检查组，通过动员部署、师生座谈会、评学评教、教学检查及总结等环节推进工作。

（一）课堂教学规范

1-10周教学运行良好，无事故。教师均携带“五大件”按时上课，调停课34学时（调课率0.19%）。教师备课充分，注重思政融入与AI技术应用，课堂互动良好。抽查《高级德语2》《综合英语（4）》等课程，作业全批全改；学生到课率98%以上，前排就座率94.5%，抬头率95%以上，但个别学生迟到、玩手机，部分青年教师课堂管理需加强。

（二）实验实习实训

开放实验项目2个，共35.3学时。2023级英语专业58名学生赴两所小学完成4周集中实习。实习过程材料齐全，归档已完成。

（三）教研教改

各教研室开展25次教研活动；实施“四轮闭环”磨课方案，推进多元教法、课程思政与AI融合。我院1门一流课程、2门思政示范课以及5项教改项目均已提交中期检查相关资料。

（四）教师业务档案

完成近四个学期档案复查及查漏补缺。

（五）试卷专项整

对 2025-2026 学年第一学期的 71 门课程 525 袋试卷全覆盖整改，建立四级验收机制，基本整改到位。

（六）教学反馈与评价

召开多场师生座谈会。截止期中教学检查，学生评教率 65.01%，教师评学率 70%；领导听评课显示青年教师课堂管理偏弱；师生满意度调查分别达 75.35%和 43.66%，学生提出优化作业、强化课堂互动等建议。

二、以评促建，凝聚共识

为迎接本科教学工作合格评估，语言文化传播学院于 5 月 24 日召开迎评主题班会，强调评估意义、明确课堂纪律与文明规范，并发起课堂自律倡议。5 月 27 日，学院召开教学及招生动员大会，反馈试卷、论文整改意见，部署教学质量提升与 2026 年招生工作，教师现场认领招生任务。全院师生凝聚共识，以评促建，全力推动学院高质量发展。

三、严把毕业关，蓄力新征程

语言文化传播学院于 2026 年 5 月 6 日至 8 日顺利完成 2026 届毕业论文答辩工作，覆盖英语、德语、日语、翻译四个专业 276 名学生，分为 21 个答辩小组。答辩中，学生以 PPT 展示，外语汇报、答辩，评委围绕学术规范、逻辑论证等进行提问与点评，全面检验了人才培养质量。此次答辩为毕业生顺利毕业奠定基础，学院将持续优化毕业论文管理，提升应用型外语人才培养质量。

（语言文化传播学院供稿）

经济与管理学院质量监控与管理工作的

2026年5月，学院以本科教学工作合格评估冲刺为核心，扎实推进各项教学质量管控工作。围绕毕业论文答辩、青年教师教学能力提升、迎评材料整理、学风文明建设等重点任务，严格执行教学质量标准，强化过程监管、自查整改与总结提升，不断夯实教学管理根基，稳步提高办学水平与人才培养质量，本月各项教学质量管理工作有序落地、成效显著。

一、严把质量关，圆满完成毕业论文答辩及整改工作

5月5日至10日，学院组织开展2026届本科毕业论文答辩，全程恪守学术规范与答辩流程，落实全流程质量管控。本次共有899名毕业生参与答辩，各答辩小组均由副高级及以上职称教师牵头，保障评审工作专业严谨。答辩现场，学生依次汇报论文研究内容、创新点与实践价值，评审教师从选题架构、研究方法、数据支撑、文献引用、学术规范等方面逐一点评，并提出可落地的修改意见。

答辩结束后，学院督促学生对照意见完成论文修改，重点完善文献综述、实证分析、实践建议等内容。同时规范答辩记录、评审表格、论文终稿等资料的收集、整理，依托闭环管理，进一步提升毕业论文整体质量。

二、深耕课堂教研，助力青年教师提升教学能力

为夯实教学基本功、优化课堂设计，学院于5月下旬开展青年教师集中磨课活动，覆盖全院7个专业，共计62名青年教师参与。活动中，参训教师围绕课程目标、教学重难点、授课方法、师生互动及课程思政融入等内容进行展示，实景还原完整课堂环节。

学院领导、教学督导及专业负责人现场点评，针对课堂节奏、语言表达、课件制作、思政融合等方面提出优化建议。参训教师相互交流研讨、取长补短。学院也将磨课、评课、公开课等活动纳入常态化管理，以教研推动课堂教学改革，全面强化教师教学能力。

三、聚焦迎评促建，扎实推进教学材料自查整改

为全力冲刺本科教学合格评估，5月22日，学院召开迎评冲刺大会，全体教职工参会。会议由教学副院长许萍主持，学院党委书记何文举作迎评动员，并组织全员开展评估“应知应会”学习，统一思想、明确任务。

各分管副院长对照评估指标分工部署工作，重点推进试卷、毕业论文等核心教学材料归档，统筹安排磨课、实验室考察、校外实践基地核验等事项。全院落实“回头看”自查机制，逐项排查教学档案、实践材料、活动记录等，对问题立行立改，确保各类材料规范完整，以评估为契机持续优化教学管理流程。

四、扎实开展期中教学检查，全面排查整改教学问题

本月同步完成2025-2026学年第二学期期中教学检查，覆盖课堂教学、实验实训、毕业论文、教学档案等十大模块。全院教学运行整体平稳，教师授课规范，实验教学有序推进，各项评教评价工作稳步开展，学生平均到课率达95.44%。检查中也发现部分问题：少数教师课堂管控不足，教学模式偏传统，数智化教学融合不够深入；4个专业教案、PPT等资料归档还不完善，部分试卷评分细则不够规范；教研活动深度不足，高水平教研成果偏少。针对以上问题，学院逐一建立整改台账，明确整改时限与责任人，通过专项培训、定期抽查、专题教研等

方式逐项落实整改，持续规范教学全流程管理。

五、深化常态管控，持续加强学风与校园文明建设

学院持续推进“三高三零”创建工作，将学风、宿舍管理、校园安全文明纳入常态化管理，借助水印相机、接龙管家等数字化工具，搭建“学生自查+班委督查+辅导员监管”的闭环督查体系，检查记录全程留痕、规范存档。

课堂管理上，紧盯到课率、听课状态等指标，开展不定时巡查，纠正不良课堂行为；在宿舍管理中，定期开展安全卫生检查，排查用电隐患，落实卫生无死角要求；在教学楼、活动场馆等公共区域开展联动巡查，常态化落实禁烟劝导与文明教育。学院将督查结果与评优评先挂钩，充分调动师生积极性。经过专项管控，全院课堂秩序、宿舍环境、校园风貌明显改善，优良学风院风逐步形成。

下一阶段，学院将继续以本科教学合格评估为统领，抓实各项教学质量工作。持续做好毕业论文复核、修改与最终归档，保障论文质量达标；常态化开展教研磨课活动，精进课堂教学水平；对照评估指标持续查漏补缺，细化迎评准备工作；优化数字化督查模式，巩固学风、宿舍及校园文明建设成果。学院将坚持高标准、严要求，抓实教学管理各环节，全面提升人才培养质量。

（经济与管理学院供稿）

艺术与设计学院质量监控与管理工作的

2026年5月，学院以期中教学检查收官、毕业设计考核为核心，持续深化教学整改、抓实课堂与实训管理、推进教研教改落地，坚持问题导向，闭环整改提质，稳步夯实教学质量根基，顺利完成各项阶段性教学重点任务。现将本月教学质量工作情况总结如下：

一、期中教学检查圆满收官，教学问题闭环整改

本月全面完成2025-2026学年第二学期期中教学检查各项工作，采用专业自查、学院抽查、督导督查相结合的方式，实现6个本科专业检查全覆盖。其间有序开展多场学生、教师座谈会，广泛收集课堂教学、实验室保障、课程设置、后勤服务等方面意见建议，分类梳理并对接学校职能部门跟进落实。

针对前期排查的教学问题扎实推进整改，完成教师教学业务档案专项复查整改，补齐少数教师教学小结、平时成绩评定等短板；规范实验实训过程性材料归档，完善实验室设备使用登记制度，完成全部问题台账整改销号。同时持续巩固试卷专项整改成果，严格落实课程试卷三级审核机制，稳步推进各专业试题库建设，规范课程考核全流程。

二、毕业设计（论文）答辩顺利完成，教学成果集中彰显

5月中下旬，学院顺利开展2026届本科毕业设计（论文）答辩工作，5个专业400余名毕业生全员参与，分设多个答辩小组同步开展评审工作。答辩前学院召开专项工作会议，统一评审标准、严明工作纪律，规范答辩全流程管理，确保答辩工作严谨有序、公平公正。

各专业答辩紧扣专业培养定位，聚焦实践创新与行业应

用。各专业学生结合作品充分展示专业技能与设计思维，评委围绕选题立意、设计逻辑、落地可行性等维度精准提问点评，全面检验学生综合素养。本月同步启动优秀毕业设计作品展布展工作，筹备“作品展览+人才对接”特色活动，集中展示学院应用型人才培养成果。本届毕设选题多源自实践项目，贴合行业需求，整体完成质量良好。

三、日常教学管理持续夯实，课堂实训秩序提质

本月持续强化课堂巡课、听课督查机制，院领导、督导及专业负责人常态化开展听评课工作，及时反馈课堂问题、督促整改。针对青年教师教学方法单一、课堂管控不足，以及下午课程部分学生课堂专注力不足等问题，落实“导师+督导”帮扶机制，通过磨课指导、专题交流助力教师提升教学能力。全院整体课堂到课率、抬头率保持优良水平，课堂教学秩序持续向好。

实训教学与实验室管理持续规范，各开放实验项目按进度稳步推进。学院完成实验室安全、设备台账专项核查，落实设备定期检修、安全闭环管理制度，试点搭建实验室信息化预约管理平台，着力优化实验教学保障条件，补齐实训过程材料归档短板。

四、教研教改稳步推进，教学评价有序开展

各专业持续常态化开展教研活动，围绕AI赋能教学、课程思政融入、毕业设计提质等核心议题开展研讨，积极推进数智融合课程改革，更新教学案例、打磨课程内容。学院常态化开展磨课、教学交流活动，搭建教师互学互助平台，营造良好教研氛围。

本月有序推进学生评教、教师评学、教材质量评价等各类教学评价工作，针对部分评价项目参评率偏低的问题，通过师生双向督促、点对点提醒等方式推进整改，为教学质量优化提供数据支撑。

五、存在问题与下一步计划

当前教学工作仍存在部分短板：一是少数青年教师信息化教学应用、课堂精细化管理能力仍需提升，课程前沿技术融合深度不足；二是实验室高端设备利用率不高，晚间、节假日常态化开放保障不到位；三是各类教学评价参评率偏低，评价体系作用未充分发挥；四是大四毕业生因求职备考导致课堂出勤不稳定，学风管理难度较大。

下一步，学院将持续落实青年教师教学能力提升计划，常态化开展磨课与教学帮扶；深化 AI+设计课程教改，丰富数字化教学资源；进一步盘活实验室资源，优化开放预约机制；推行大四学生弹性化教学与考勤管理，稳步提升学风建设质量；持续完善教学质量闭环管控体系，全方位提升人才培养质量。

（艺术与设计学院供稿）

通识教育学院质量监控与管理工作的

一、凝心聚力迎评估，深学细悟强内涵 ——通识教育学院召开迎评工作部署会

为扎实做好本科教学工作合格评估及迎评准备工作，进一步深化领会教学评建知识，以及学校办学特色建设成果，通识教育学院集中学习学校明德文化育人与“三三四”实践育人特色建设报告，安排部署学院迎评重点工作。

会上，薛飘副院长带领全体教职工专题学习学校明德文化育人、“三三四”实践育人两大特色建设报告，系统解读了学校“五融入”明德文化育人工作体系内涵要义、实践路径与建设成效，详细阐释了“三全育人+三个平台+四百工程”“三三四”实践育人体系的构建逻辑、实施举措与育人成果，让全体教师深刻明晰学校办学特色、育人理念与发展定位。

随后，郑薇院长作院长工作汇报并作重点工作指示。她强调，学院“竞”彩人生、“德美创臻”特色品牌建设是支撑学校整体特色发展的重要基石，要立足通识教育职能主动融入、精准赋能。针对教学核心工作，她要求全体教师从严抓实课堂管理，精心做好板书设计、教学设计等教学基础工作；明确通识教育学院承担全校基础课程教学任务，全校所有学生都是学院的育人对象，全体教师要坚守育人初心，扛起教学责任，以高标准教学质量护航迎评工作。

王君涛书记作总结讲话，并就迎评备战工作提出三点明确要求。一是思想上再重视，全体教职工要提高政治站位，深刻认识本科合格评估的重大意义，牢固树立“人人都是评估参与者、事事关乎评估大局”的责任意识。二是准备上再精细，坚

守教书育人主责主业，牢牢守住课堂教学主战场，从严从细完善教学资料、打磨课堂教学、规范教学行为，把各项迎评准备工作落到实处、做深做透。三是配合上再发力，全院上下要树立“一盘棋”思想，强化协同配合、主动担当作为，凝心聚力、同向同行，以饱满的精神状态、扎实的工作成效，全力以赴保障学校本科教学合格评估顺利通过。

此次大会进一步统一了思想、明确了任务、压实了责任。下一步，通识教育学院全体教职工将以此次会议为契机，深学笃行学校育人特色内涵，严守教学规范、夯实育人根基、凝聚工作合力，全力以赴抓实抓细各项迎评准备工作，为学校顺利通过本科教学合格评估贡献通识力量。

二、抓实期中教学检查，落实闭环整改

按照学校部署，学院于4月27日—5月9日开展期中教学专项检查，成立专项工作小组并制定实施方案，实现教学全环节覆盖检查。本次检查涵盖课堂教学、教研活动、实验室运行、档案管理、试题试卷等内容，整体教学秩序规范，学生平均到课率92.7%、抬头率91.3%、前排就座率89.5%，教学设备与教室卫生状况良好，各教研室教研活动有序开展。

教师课堂教学情况：包括教师纪律、教师师德师风、备课情况、课堂教学组织、AI赋能教学、教学设计、课程思政、课堂教学秩序、师生互动、教学效果等。教师履行教学工作基本规范情况：包括五大件、教学进度、教学内容、教案、课件等情况是否规范、齐全，作业批改、辅导答疑、考勤及平时成绩记录情况。实际授课进度与教学进度计划符合情况。课堂管理情况：根据《关于进一步加强课堂教学管理、规范课堂教学秩

序的通知》（校教字〔2026〕2号）要求，重点检查教师对课堂管理、学生到课率、前排就座率、听课抬头率、互动情况，上课期间学生是否进行课堂教学无关的行为。

各教研室于4月30日前组织召开期中教学检查教师座谈会，了解教师对本学期教学情况的意见和建议。座谈会围绕学科布局、AI赋能课程建设、教学基本条件、队伍建设、教学管理、教学质量提升等内容进行座谈。会后形成会议记录，教师座谈提出的问题，各教研室分类汇总，与会议记录一同于4月30日交于院办。

学院于第9周周三中午一点分别在明志楼北108、304会议室组织学生代表分别召开本科一年级、二年级学生座谈会。座谈会围绕教学基本条件（教学设备设施、图书资料等）、教学管理、课程教学与改革（教学作风、态度、水平、教学方法、效果等）、考核评价方式等内容进行座谈。会后形成会议记录及新闻稿，学生座谈提出的问题分类汇总。

学院对本次检查发现的问题建立台账，明确责任教研室、责任人和完成时限，实行销号管理；学院将开展复查回访，确保整改落地见效，持续提升通识教育教学质量，为本科教学合格评估提供坚实支撑。

（通识教育学院供稿）

马克思主义学院质量监控与管理工作的

2026年5月，学院围绕本科教学合格评估、“教在明德”教风品牌建设目标，以迎评促建、期中教学检查、常态化巡课督导为核心，扎实开展教学质量管控、教研教改、学风建设等工作，持续规范教学秩序、提升思政课堂育人质量，现将本月工作情况总结如下：

一、紧盯迎评攻坚，扎实推进评建工作

本月学院将教学评估作为重点任务，全面落实各项评建举措。各教研室持续开展评估标准学习、说课演练、集体磨课等教研活动，组织教师对照评估指标逐项自查，梳理整改问题。全院统一规范一人一档、一课一册教学档案，完成教师业务档案复查、教案课件等资料整理归档；对上学期期末试卷开展整改“回头看”，优化题型结构，稳步推进统考课程试题库更新完善。依托思政课教师“大练兵”、示范课展示等活动，组织全员听课评课，打磨课堂教学，提升授课水平。全体教师严格遵守教学纪律，无私自调停课情况，教学“五大件”配备齐全，教学进度与计划保持一致，日常教学运行平稳有序。

二、抓实期中教学检查，落实闭环整改

按照学校部署，学院于4月27日—5月9日开展期中教学专项检查，成立专项工作小组并制定实施方案，实现教学全环节覆盖检查。本次检查涵盖课堂教学、教研活动、实验室运行、档案管理、试题试卷等内容，整体教学秩序规范，学生平均到课率92.7%、抬头率91.3%、前排就座率89.5%，教学设备与教室卫生状况良好，各教研室教研活动有序开展，虚拟仿真实验室正常使用。

检查期间分别召开教师、学生座谈会，收集梳理四类问题：一是部分教师仍采用传统讲授模式，课件陈旧、案例偏少，课堂互动不足，授课节奏把控不均，VR设备与校外实践活动开展频次偏低；二是学生迟到、旷课、课堂玩手机、睡觉等现象频发，部分学生不配合前排就座管理，对思政课认知不足，学习主动性较弱；三是教学楼空调、音响、投影等设施存在故障，校车、停车、办公物资等后勤保障有待优化；四是2027年思政课程即将调整，教师新课备课压力较大。

针对上述问题，学院建立问题整改台账，明确整改责任与时限。督促教师优化教学设计、更新教学素材、创新互动形式、实施分层教学；强化课堂纪律管理，联合辅导员严抓考勤，做好学生思想引导；对接后勤部门检修教学设施、优化服务保障；提前启动新课集体备课与培训，全面落实闭环整改。同时完成学生评教、同行评教、领导听课等评价工作，教师整体评教得分93.24分，教学综合评价优良。

三、强化常态化巡课，筑牢课堂管理防线

本月有序开展第10周至13周巡课工作，由院领导带队，组建多支巡课小组，分时段对《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》等全部思政课程开展全覆盖督查。从巡课情况来看，任课教师均认真履行课堂管理职责，每门课程均有效融入党的创新理论，学生整体到课率较高，课堂整体秩序良好。

巡课也发现共性学风问题：各班均存在个别学生上课玩手机、趴睡走神现象，部分学生有迟到情况，少数学生未携带教材，个别班级前排就座率偏低。针对问题，学院及时提出整改

要求：要求教师增加随机提问、小组讨论等互动环节，强化现场课堂管控；健全课前考勤提醒机制，联动辅导员、班级班委协同管理，规范请假制度；常态化提醒学生携带学习用品，积极引导学⽣靠前就座，营造良好课堂氛围。学院将巡课结果纳入日常教学考核，以常态化督导倒逼课堂质量提升。

四、存在问题与后续工作安排

现阶段主要存在四点不足：部分教师教学方法传统，信息化教学与实践教学运用不足；学⽣课堂违纪问题反复出现，协同育人机制仍需完善；教学设施、后勤服务存在短板；教学评估与课程改革时间紧、任务重。

下一步，学院将重点推进五项工作：一是持续巩固迎评工作成果，常态化开展磨课、听课、自查工作，细化教学档案管理，全力备战本科教学评估；二是深化课堂改革，丰富教学形式与实践载体，发挥老教师传帮带作用，提升青年教师教学能力；三是坚持巡课常态化，深化院部、辅导员协同管理，多措并举加强学风建设；四是持续对接相关部门，完成教学设施检修，优化后勤服务保障；五是提前谋划思政课程改革，组织集体备课与专题培训，同时持续跟踪期中检查整改成效，健全教学质量长效监控机制，全面推动学院思政教学工作提质增效。

（马克思主义学院供稿）

创新创业学院质量监控与管理工作的

一、学院召开决战迎评资料核查会

为深入贯彻落实学校本科教学工作合格评估总体部署，扎实推进学院评建各项筹备工作，进一步规范完善评建支撑资料，补齐工作短板、夯实迎评基础，5月24日，学院召开本科教学工作合格评估决战阶段资料专项核查推进会。本次会议聚焦评建资料规范化、精细化、标准化建设，全面排查梳理现存问题，细化完善整改举措。

二、学院开展期末教学规范专题学术研讨活动

本次学术研讨活动紧扣学院期末学风建设核心要求，聚焦课程考核规范化、教学管理标准化两大核心方向，重点围绕两门核心通识课程期末大作业考核要求完善、期末教学资料整理归档规范两项重点工作开展专题研讨，统一教学标准、明确工作要求、压实管理责任，以严谨规范的期末教学管理，夯实学院优良学风建设基础。



三、学院开展期中教学检查工作

根据学校《关于开展2025-2026学年第二学期期中教学检

查工作的通知》要求，创新创业学院于2026年4月27日至5月9日全面开展期中教学自查工作。

学院成立了以院长为组长、办公室主任为副组长、教研室主任及教学管理人员为成员的期中教学检查工作领导小组，制定学院期中教学检查工作实施方案，通过教师自查、教研室核查、学院抽查三级联动方式，对课堂教学规范、实验实训、教研教改、教学质量等核心内容进行全覆盖检查，同步配合学校教务处完成抽查任务。

四、学院召开本科教学合格迎评工作部署会

为深入贯彻落实学校本科教学工作合格迎评各项要求，进一步统一思想、凝聚共识，明确任务、压实责任，5月20日下午14:30，学院召开本科教学合格评估工作部署会。

会上，崔岩带领全体教职工系统学习了学校自评报告、本科教学合格评估知识手册、合格评估核心观测点、学校“三三四”实践育人特色报告及学院副院长工作报告等重要文件。他深刻阐释了本次本科教学合格评估对学校建设高水平应用型大学的里程碑意义，强调评估工作是检验学院办学水平、教学质量和综合实力的关键契机，更是推动学院双创教育内涵式发展的重要抓手。全体教职工要切实提高政治站位，深刻认识“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合，重在建设”的评估方针，将迎评工作与日常教学、科研、管理工作深度融合，以高度的责任感和使命感投入到迎评各项工作中。

(创新创业学院供稿)

明德科技职业学院质量监控与管理工作的

一、顺利开展2025-2026-2学期期中教学检查工作

本月，学院顺利完成2025-2026-2学期期中教学检查工作。本次检查以教学质量提升为核心，多维度、全方位开展专项排查工作，范围涵盖座谈访谈、课堂巡查、师生双向评价、试卷规范等重点模块。学院根据年级在南北校区共组织2场学生座谈会、1场教师座谈会，系统梳理师生反馈的教学运行、日常管理等方面问题，并逐一做好答疑反馈。由院领导、辅导员及教学管理人员组成专项巡查小组，常态化开展课堂巡查，重点核查学生出勤、前排就座率、课堂抬头率等课堂状态指标，精准掌握课堂教学实况。同时有序推进教师评学、学生评教双向评价工作，客观研判师生教学适配情况。同步开展实验室专项检查，重点核查实验设备运行状况、管理台账登记等内容，保障实训教学规范运行。通过本次综合性期中检查，学院全面摸清现阶段教学运行现状，精准梳理薄弱环节，为后续落实针对性整改措施、优化教学管理机制、持续提升课堂教学质量筑牢工作基础。

二、积极推进2025版人才培养方案修订

学院组织各专业负责人集中开展明德科技职业学院2025版高职17个专业人才培养方案修订工作。本次修订严格对标高职人才培养标准，聚焦行业岗位需求与专业发展趋势，重点对培养目标与培养规格、课程设置及教学要求、教学进程总体安排、教学实施保障等核心模块进行全面更新优化。修订过程中，各负责人结合学情特点、岗位能力需求及前期教学反馈，删减滞后教学内容，优化课程体系架构，科学调整教学进度安排。本

次修订进一步提升了人才培养方案的科学性、针对性与实用性，有效贴合新时代高职育人要求，为后续标准化、规范化开展专业教学、落实精准育人、提升人才培养质量提供坚实依据。

三、落实专升本专项服务，助力学生科学填报志愿

2026年专升本省考成绩正式公布，为切实做好专升本服务保障工作，助力学生科学填报志愿、提升录取成功率，学院有序推进专升本专项服务工作。目前，学院正在对学生考试成绩进行统计梳理，分类整理分数段明细，精准掌握学生整体考情，为后续志愿指导工作提供数据支撑。同时，学院积极联动学校招生办公室，联合开展线上志愿填报专项指导会议，主要围绕本年度专升本招生政策、院校专业选择、梯度志愿填报技巧、填报注意事项等核心内容开展细致讲解，针对性解答学生在志愿筛选、院校取舍、专业适配等方面的困惑。通过一对一答疑、案例分析、经验科普等方式，引导学生结合自身分数、职业规划合理规划志愿，规避填报误区。下一步，学院将持续跟进学生志愿填报进度，全程做好答疑指导服务，全力保障本届专升本学生顺利升学。

四、毕业生毕业资格审核工作有序开展

学院有序开展应届毕业生毕业资格专项审核工作，严把毕业审核关口，保障毕业生资格认定工作规范、精准落地。本次审核严格依据学校学籍管理规定及人才培养方案要求，以学生学业成绩、学分修读情况等指标为核心依据，对全体应届毕业生逐一开展全面核查，逐条核对学生初修成绩、补考成绩、重修记录等环节，建立待确认毕业生学生台账，针对学分未达标、

课程不合格的学生，通过辅导员及时做好沟通提醒。目前毕业生毕业资格审核工作正在稳步进行中。

（明德科技职业学院供稿）

【本期编辑 张瑜 吕晓雯】