

# 教学运行简报

(2025-2026 学年第一学期 第 7 期)

西安明德理工学院教务处编

2026 年 1 月 16 日

## 一、教学基本情况

第 16 周长安校区开设课程 273 门，涉及任课教师 391 人，共计 3120 学时，1468 个教学班。

莲湖校区开设课程 19 门，涉及任课教师 38 人，共计 190 学时，93 个教学班。

第 17 周为考试周，期末考试共涉及 108 门课程，501 个班级，1.5 万余学生。

## 二、教学组织与实施

### 1. 学籍管理

办理本专科学生学籍异动 15 人，其中休学 5 人，复学 2 人，降级留级 8 人。统计如下。

表 1 各院学籍异动情况汇总表

学院	留级/降级	休学	复学
信息工程学院	/	1	/
智能制造与控制技术学院	7	2	/
经济与管理学院	1	/	/
明德科技职业学院	/	2	2
合计	8	5	2

## **2. 强化毕设过程管理 全面提升培养质量**

本科毕业设计（论文）是学校人才培养体系中的关键环节，是衡量人才培养质量与成效的重要标志。为全面落实立德树人根本任务，持续提升毕业论文（设计）质量，切实保障 2026 届相关工作规范有序、高质高效推进，学校发布《关于进一步加强本科毕业设计（论文）质量管理工作的通知》，从抓实全过程指导与质量管理、强化过程性指导与内容审核、严格规范论文格式与文字质量、提升文献综述与参考文献质量、严守答辩与成绩评定底线等几个方面强化过程指导与质量约束。

## **3. 修订毕设教学大纲 健全教学保障体系**

为进一步规范本科毕业设计（论文）教学工作，保证培养质量，发布《关于修订 2025 版本科毕业设计（论文）教学大纲的通知》，要求各二级学院组织各专业依据学校相关管理规定及专业人才培养目标，结合专业特色与发展需求，认真修订本专业 2025 版本科毕业设计（论文）教学大纲。此次修订将为健全学校本科教学质量保障体系、提升毕业设计（论文）整体水平、强化学生实践创新能力培养提供有力支撑。

## **4. 推进开放实验项目建设 助力学生科创能力提升**

为充分发挥实验室的资源优势，鼓励学生充分利用实验室进行课外学习、实验研究和科技创新活动，学校积极推动开放实验项目建设工作，组织各二级学院依据学院特色，成功申报 2025-2026 学年第二学期开放实验项目 38 个，计划开设 1233 学时，计划指导约 500 余名学生，持续加强开放实验项目建设质量。

## **5. 以严督实管护航考试公正 本学期期末考试平稳有序收**

## 官

为保障期末考试工作平稳有序进行，进一步加强考试组织与管理，严肃考风考纪，建立健全诚信考试教育管理长效机制，促进优良教风与学风的形成，根据《西安明德理工学院考试（考核）管理工作条例》有关规定，教务处组织开展了本学期期末考试巡考工作，巡考工作实行分级管理与逐级负责制，设立校级与二级单位两级巡考组，具体承担相应巡考任务。

从巡考结果来看，本次期末考试整体秩序良好，考务工作落实到位。一是考前准备充分，各学院均按要求完成考场布置、考生座位编排、监考人员培训等工作，考场内桌椅摆放整齐，考试标识清晰醒目，考试用品配备齐全。二是监考履职规范，绝大多数监考教师能够按时到岗，严格执行监考流程，认真核查考生身份，宣读考试纪律，规范收发试卷，全程保持严谨负责的工作态度。三是考生遵守纪律，大部分考生能够自觉遵守考试规则，诚信应考，考场内无大规模违纪作弊现象，考试氛围严肃有序。

### 三、教学建设相关工作

#### 1. 推进一流课程建设 15 门课程拟认定为校级一流本科课程

为进一步推进我校课程建设，鼓励教师加强教学理念、内容和模式创新，打造适应新时代要求的一流本科课程，依据《西安明德理工学院一流本科课程建设与评价实施办法（试行）》（校教字〔2023〕10号）、《西安明德理工学院本科课程评估实施办法（试行）》（校字〔2023〕136号）、《关于开展2025年校级一流本科课程立项建设的通知》（校教字〔2025〕76号），

经课程负责人个人申报、二级学院推荐、教务处联合质评办组织专家评审等环节,拟认定《数字信号处理》等 15 门课程为 2025 年度校级一流本科课程(其中,线下一流课程 10 门,线上线下混合式一流课程 4 门,虚拟仿真课程 1 门),目前已在教务处官网完成公示。

## **2. 双语教学工作推进 10 门课程通过认定评审并公示**

为积极推进我校双语教学工作,规范双语教学课程的管理,不断提高双语教学课程的质量,根据《西安明德理工学院双语教学课程建设与认定办法(试行)》(校教字〔2023〕60号)文件精神,学校开展了 2025-2026 学年第一学期双语课程的认定工作,经主讲教师申请、开课学院初审、校级督导评审、学校教学工作指导委员会审核等程序,拟认定双语课程 10 门,目前正在教务处官网进行公示。

## **3. 通识课程改革方案报送工作落地完成**

依据陕西省教育厅办公室《关于开展陕西省普通本科高校通识课程改革的通知》文件要求,学校有序推进通识课程改革相关工作。工作期间,完成了 4 个相关二级学院 7 门课程实施方案的收集、梳理工作,并牵头撰写完成学校通识课程改革方案。目前,学校通识课程改革方案已按程序完成报送。

## **4. 深化人才培养方案修订共识,筑牢人才培养根基**

按照学校诊断评估专家组反馈意见,教务处组织了本科专业人才培养方案与课程教学大纲修订工作,特邀叶树江教授于 1 月 15 日、16 日开展 2 场专题研讨会,并面向全校教师于 1 月 15 日下午举办修订培训会。会议紧紧围绕人才培养方案修订指导意见、人才培养方案模板和课程教学大纲模板展开深入解读

与研讨，聚焦修订关键环节，明确修订工作要求。

通过叶树江教授培训与多次研讨，全校教师对本科专业人才培养方案与课程教学大纲的修订理念、规范标准有了更清晰、统一的认识，为后续高质量完成修订工作奠定了坚实基础。目前，修订工作整体进展顺利，下一步，教务处将持续跟进后续落实工作，确保本科专业人才培养方案与课程教学大纲科学规范、有效落地，切实提升人才培养质量。

#### **四、其他教学相关工作**

##### **1. 抓牢教学主线 强化内涵建设 提升育人质量——学校顺利召开 2025-2026 学年第一学期第四次教学工作会议**

为进一步规范教学管理，夯实内涵建设，全面提升育人质量，2026年1月7日下午，学校在6号建德楼202报告厅召开2025-2026学年第一学期第四次教学工作会议。教学副校长朱延波出席会议，各二级学院院长、副院长、办公室主任、专业负责人/教研室负责人、教务员以及教务处全体教学管理人员参加。会议由教务处副处长文亮主持。

会上，教务处处长任华围绕八个方面重点工作进行了系统部署。本次教学工作会议既是对教学核心工作的再动员、再部署，更是对各项任务的再推进、再落实。会议的召开，对进一步规范教学运行、强化内涵建设、提升育人质量具有重要指导意义。

##### **2. 从严规范课堂教学管理 筑牢教风学风根基**

为严肃课堂纪律、提升教学质量，学校近日印发《关于进一步加强课堂教学管理、规范课堂教学秩序的通知》，对课堂教学提出系统要求。通知强调教师是课堂秩序第一责任人，须

严格管理、优化教学设计、规范教学行为，并明确学生须按时到课、专注听讲、遵守纪律、文明着装。二级学院须落实主体责任，加强日常巡查与教师培训；教务处将强化课堂抽查并统筹课程思政建设；党委学生工作部将深化学风教育；质评办则负责完善评价与反馈机制。文件同时以“课堂十必须”与“课堂十要、十不要”分别细化师生行为规范。学校要求各单位及全体师生认真落实相关规定，共同营造秩序井然、积极向上的学习环境。

### **3. 启动实验教学制定 夯实计划实施基础**

2026年1月7日，学校下发了关于2025-2026-2学期实验室综合管理与服务平台实验教学任务制定工作的通知及具体操作流程，全面启动2025-2026学年第二学期实验教学任务的制定工作。组织各二级学院对新学期拟开设的实验课程及项目信息进行精确核准，此项工作的及时完成，将为后续高效、有序地推进实验教学任务制定、审核环节奠定坚实基础，确保新学期实验教学计划顺利实施。

### **4. 落实诊断评估反馈意见 部署校外考察路线整改**

为落实学校诊断评估专家反馈意见，教务处下发《西安明德理工学院关于诊断评估专家校外考察路线整改工作的通知》，组织各二级学院对照专家反馈意见及整改要求，重点从优化校外实习基地推荐名单、完善校外实习基地企业汇报PPT、规范推荐基地教学文档材料三个方面，进一步优化校外专家考察线路的准备工作与考察流程，切实提升考察活动的组织水平与展示效果，为后续学院高效推进实习基地考察准备工作筑牢坚实基础。

## 5. 全员参与高效推进 领导干部听评课任务圆满完成

本学期，较好地完成了领导干部听评课任务。截止1月7日，领导干部听评课参评430人次，平均得分为90.30分，学校中层及以上领导干部参评率100%。各二级学院中得分最高的是通识教育学院（91.96分），得分相对较低的是智能制造与控制技术学院（85.85分）。以下为各二级学院的得分情况：

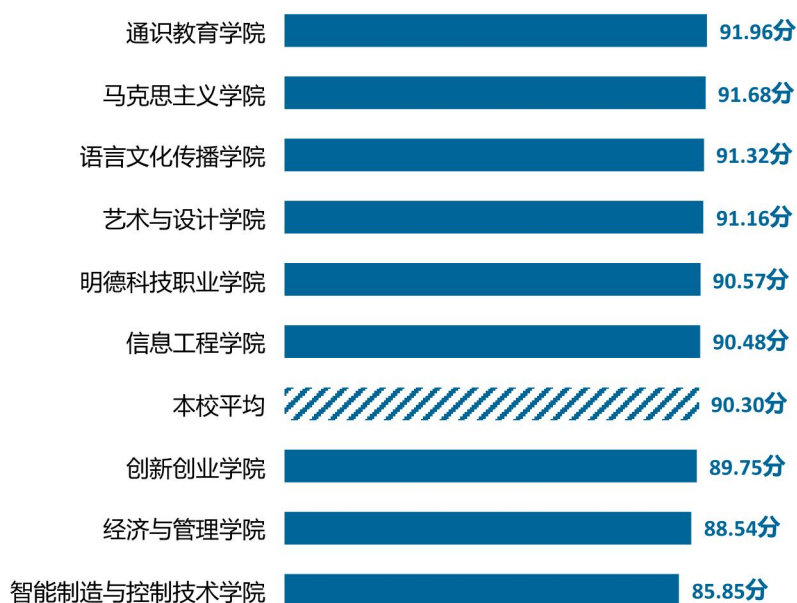


图1 各二级学院评价得分

## 6. 同行评教工作顺利完成 以评促学共育教研氛围

本学期，学校顺利完成同行评教任务。截止1月7日，参评教师910人，被评教师831人。同行评价是高校教学质量监控和保障体系的重要组成部分，为教师们提供了一个交流和合作的平台。在评价过程中，教师可以分享自己的教学经验和心得，相互学习，共同进步，有助于营造积极向上的学术氛围，促进学术交流和合作。

## 7. 校院协同圆满完成学生评教 全覆盖高参评夯实数据支撑

在教务处及二级学院的共同努力下，本学期学生评教任务顺利完成。截止1月14日，学生评教参评率为95.29%。各二级学院参评率均达到90%以上。以下为各二级学院的参评情况。

表2 各院学生评教参评情况

院系名称	应评人次	已评人次	平均参评率
艺术与设计学院	18680	18306	98.00%
经济与管理学院	47516	45903	96.61%
智能制造与控制技术学院	59183	56844	96.05%
语言文化传播学院	7510	7136	95.02%
信息工程学院	69926	66166	94.62%
明德科技职业学院	26208	23890	91.16%

本学期学生评教应评尽评，实现教师、课程、学生全覆盖，数据真实，为评估核心数据提供坚实支撑。

### 8. 教师评学高参评收官 以评促教优化学风建设

截止1月7日，教师评学参评率为98.68%，各单位参评情况良好。以下为各单位参评情况。

表3 各单位教师评学参评情况

院系名称	应评教师数	参评教师数	参评率
经济与管理学院	721	721	100%
艺术与设计学院	457	457	100%
创新创业学院	231	231	100%
国际教育学院	37	37	100%
语言文化传播学院	1159	1156	99.74%
智能制造与控制技术学院	675	672	99.56%
马克思主义学院	2204	2187	99.23%

通识教育学院	7836	7720	98.52%
明德科技职业学院	469	457	97.44%
信息工程学院	1253	1205	96.17%

教师评学是全面了解学生学习情况，促进班风、学风建设，健全教学信息反馈机制的有效途径，对改进教师教学，促进学生学习具有积极意义。

教务处

2026年1月16日