

教学运行简报

(2024-2025 学年第二学期 第 6 期)

西安明德理工学院教务处编

2025 年 5 月 16 日

一、教学基本情况

1. 第 10 周全校开设课程 711 门，任课教师 958 人，共计 8746 学时，4054 个教学班。

2. 第 11 周全校开设课程 680 门，任课教师 931 人，共计 8222 学时，3806 个教学班。

二、教学组织与实施

1. 教师调停课情况

近两周任课教师调课 7 人，涉及课程 7 门，共 22 学时。调课主要为不可抗力因素，均符合调课规定。详情如下。

表 1 调课情况汇总表

学院	调课人数	学时
智能制造与控制技术学院	1	2
语言文化传播学院	3	12
经济与管理学院	3	8

4. 学籍管理

办理全日制本专科学籍异动 18 人，其中复学 2 人，休学 7 人，退学 9 人。

表 2 各院学籍异动情况汇总表

学院	复学	休学	退学
信息工程学院	/	/	2
智能制造与控制技术学院	/	1	/
语言文化传播学院	/	/	1
艺术与设计学院	1	/	/
明德科技职业学院	1	6	6
合计	2	7	9

三、教学建设相关工作

1. 专业建设

落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》重要部署，优化专业结构，不断提高专业建设水平，做好学校本科专业设置及申报工作，发布《西安明德理工学院关于组织开展2025年度本科专业设置工作的通知》，启动2025年度学校本科专业设置工作。

2. 实验室建设

根据《陕西省教育厅办公室关于做好2025年度高等学校实验室安全工作的通知》（陕教技办〔2025〕3号）文件精神，结合实验室实际，学校组织实验室管理相关人员、实验教学教师于2025年5月12日-2025年5月18日登录实验室管理系统完成准入考试。

四、其他教学相关工作

1. 组织开展2025-2026学年第一学期教材选用与征订工作

为进一步做好2025-2026学年第一学期（含三学期）教材选用与征订工作，确保学校2025年秋季学期教学工作的顺利进

行，教务处于5月14日发布《关于做好2025-2026学年第一学期教材选用与征订工作的通知》（校教字〔2025〕27号）。通知中，明确了教材选用原则、选用要求以及选用流程等，确保教材的科学合理选用与征订，为教学秩序稳定、教学质量不断提高奠定基础。

2. 期中教学检查显成效，以查促建助推教学质量提升

为持续加强学校学风教风建设，落实教学质量管理工作，及时发现并解决教学过程中存在的问题，保证教学良好秩序，不断促进学校教育教学管理水平提升，学校于第8周-第9周开展本学学期期中教学检查工作。

学校组织召开期中教学检查启动会统筹部署，各学院成立检查小组，系统推进师生座谈、各类评价等质量闭环管理，并从课堂教学、实验实习实训教学、教学管理、学生学习状况等方面开展教学检查。从检查情况来看，课堂教学方面：教师遵守教学规范，“五大件”携带齐全，课程进度与计划总体一致；实验实习实训教学方面，学校实验教学开出率达95%，本学期开放实验项目60项，持续推进虚拟仿真实验项目建设；教学管理严格执行调停课制度，实现教学文档分类归档；学生出勤率较高，各学院组织学习小组、班会等活动建设学风，并通过竞赛获奖等进一步体现学风建设的成效。

通过此次检查，有效提升了课堂教学质量与教学管理规范化水平，为保障教学秩序、落实人才培养目标提供了有力支撑，充分彰显了以查促建、以查促改的管理价值，推动学校教育教学水平向更高层次迈进。

3. 严把质量关 答辩展风采

根据学校教学工作安排，2025年5月12日至5月25日为

我校 2025 届本科毕业设计（论文）集中答辩时间。为全面掌握本科毕业设计（论文）答辩工作开展情况，5 月 16 日，林东副校长带领教务处相关人员深入各院各专业答辩现场，检查指导毕业论文答辩工作。答辩现场，答辩工作秩序井然、氛围严肃规范。答辩中，学生们通过 PPT 自我陈述、展示论文主要内容。答辩组评委秉着严谨细致的态度，认真聆听每一位同学的论述，并针对论文内容提出相应问题及论文修改意见和建议。

检查中，林东副校长旁听了部分同学的答辩过程，查阅了部分学生的毕业设计（论文）相关材料，并与答辩教师进行了交流，对于答辩现场设备、答辩材料规范性、毕业生答辩精神面貌等方面进行了检查指导，并向答辩组教师的辛勤工作表达了诚挚的慰问。

他强调各二级学院要高度重视毕业设计（论文）答辩工作，全体指导教师要以高度的责任感和使命感，悉心指导每一位学生的毕业设计（论文），严把论文质量关、学术规范关，确保毕业设计（论文）的科学性、规范性和学术性，切实保证人才培养质量。

学校高度重视毕业生论文（设计）工作，把本科毕业设计（论文）作为检验学校本科人才培养质量的重要环节，在毕业设计（论文）选题、开题、中期检查、答辩等环节，坚持以学生为中心，进一步强化学生知识、能力和素质培养，不断提高人才培养质量。

4. 持续开展“磨课”活动

第 10 周至第 11 周，教务处组织 8 场次的磨课活动。为了确保活动的专业性，特别邀请了 17 人次校外专家参与其中。这些专家不仅带来了他们丰富的教学经验和知识，还为参与活动

的教师们提供了宝贵的指导和建议，共有111位教师积极参与，他们通过与专家的互动和讨论，不断反思和改进自己的教学方法，以期达到提升教学效果的目的。

5. 启动学校 2024-2025 学年第一学期实验开出率校级检查回头看工作

为进一步跟踪督查 2024-2025 学年第 1 学期实验开出率校级检查各学院整改情况，确保整改工作取得实效，2025 年 5 月 16 日，学校正式下发《西安明德理工学院关于 2024-2025 学年第 1 学期实验课程实验开出率校级检查回头看工作安排》，全面启动 2024-2025 学年第 1 学期实验课程实验开出率校级检查回头看工作。

本次检查采用“学院自查+校级抽查”模式，层层压实责任。5 月 19 日至 5 月 23 日期间，各学院将开展为期 5 天的整改落实情况自查自纠工作，通过全面梳理、逐项核查，确保各项整改工作落到实处。5 月 27 日-5 月 29 日，学校特别邀请李宏飞教授、杜延庆教授、邢卓教授三位专家组成检查组，对各学院整改落实情况进行深入细致的全面检查，以专业视角精准把脉，推动实验教学质量再提升。

此次回头看工作是学校深化实验教学改革、提升实践育人水平的重要举措，将有效推动实验教学工作规范化、高质量发展，为培养高素质应用型人才筑牢实践根基。

6. 领导干部听评课、同行评价、学生评教、教师评学等教学评价工作

(1) 教务处实时跟进各类评价工作进度并检查评价数据，对评价中存在的问题及时向相关老师反馈，并督促及时整改，进一步提升评价质量。

(2) 定期维护学生评教数据, 按周核对各院新增课程类型, 与麦可思技术老师积极沟通, 将相关重修课程数据设置不参与学生评教及教师评学任务, 确保评教数据的有效性。

(3) 截至 5 月 16 日, 学校领导干部听评课参评 165 人次; 同行评价参评率 83.72%; 学生评教参评率 40.92%; 教师评学参评率 45.67%; 教师教材评价参评率 51.3%; 学生教材评价参评率 33.14%; 教师满意度调查参评率 72.37%; 学生满意度调查参评率 22.34%。各院参评情况详见下表。

表 3 西安明德理工学院各类评价参评情况

单位 \ 评价类型	领导干部听评课 (次)	同行评价 (%) (参评授课教师比例)	学生评教 (%)	教师评学 (%)	学生教材评价 (%)	教师教材评价 (%)	学生满意度调查 (%)	教师满意度调查 (%)
信息工程学院	17	72.45	43.33	9.91	36.03	36.98	25.19	56.92
智能制造与控制技术学院	12	86.29	46.63	21.79	32.37	57.28	23.76	76.61
语言文化传播学院	9	78.71	38.59	48.67	43.66	41.33	30.92	63.23
经济与管理学院	20	97.22	57.54	49.7	45.12	69.17	21.3	86.56
艺术与设计学院	14	94.95	46.92	84.22	48.66	90.77	38.32	97.98
通识教育学院	2	82.5	/	26.26	/	35.87	/	57.14
马克思主义学院	20	80.65	/	36.59	/	57.38	/	85.25
明德科技职业学院	11	75.76	21.21	6.79	15.52	64.86	12.37	74.19
创新创业学院	3	75	/	19.49	/	48.15	/	100
国际教育学院	0	20	/	16.67	/	20	/	75

7. 学校召开实验室管理工作推进会并做了实验室工作文档规范培训

为进一步加强我校实验室管理工作, 提升实践教学质量和实验室安全管理水平, 教务处于 2025 年 5 月 7 日组织召开了实验室管理工作推进会议。

质量管理与评估办公室李海峰教授反馈了近期邀请校外专家开展的实践教学（实验教学暨实验室管理）评估检查的情况，详细汇报了本次评估的范围、标准、过程及结果，并就如何改进提出了具体的意见和建议。他强调，实践教学是人才培养的重要环节，实验室管理是保障实践教学质量的基础，各学院要高度重视评估结果，认真分析原因，制定整改措施，切实提升实验室管理和实践教学水平。

教务处副处长任华通报了近期实验室安全检查中发现问题。一是文档填写不规范。部分实验室存在工作日志、开放记录本、安全检查值日表填写不完整、不规范现象，存在信息缺漏及逻辑错误；二是制度执行不到位。个别实验室未按要求张贴课表、悬挂实验室管理制度，标准化建设存在明显短板；三是档案管理混乱。实验室台账、制度文件格式不统一，材料存放未分类归档；四是责任意识不强。部分实验室负责人对日常监管职责落实不力。

针对上述问题，任华副处长开展专项培训并提出整改要求。一是规范文档管理。详细讲解了实验室工作日志等实验室工作文档的填写标准，明确记录频次、内容要素及归档流程；二是强化制度上墙，各实验室要严格执行实验室管理相关制度文件；三是压实管理责任。各二级学院要畅通信息传达工作，加强实验室管理人员和实验教学教师的相关培训和监管，要求各二级学院主管实验室副院长每月深入实验室检查，切实做好实验室日常工作。

林东副校长强调，一是深化育人理念，强化责任担当。全体教职工需深刻认识教学是学院立身之本，实验环节是教学质量的重要支撑。教育工作者须以“如育己出”的责任情怀，构建全员、全过程、全方位的质量保障体系，坚决杜绝教学环节的失范行为；

二是规范管理体系，严守质量标准。全面推进实验室标准化建设，严格执行实验室管理制度，所有设备管理、教学流程必须按规章制度操作。针对资产管理系统标注清晰的实验室设备，要求各学院逐项核验、精准匹配，严禁沿用过期模板或文件，确保教学环节标准化、流程化；三是加强部门协同，联动攻坚落实。构建“职能部门统筹指导+二级学院主体实施”的协同治理机制，教务处、质量管理与评估办公室与各二级学院形成协同联动体系。发现问题后须第一时间沟通协调，二级学院须主动领责整改，责任到人，杜绝推诿拖延，针对共性问题开展专项培训。四是刚性执行问效，闭环督导问责。执行“清单式排查+问责制”，要求各单位7日内完成设备核验、流程规范等自查、整改工作，学校将于5月14日组织开展全覆盖督导检查。对反复出现的问题、工作不力者进行追责，以铁的纪律保障教育教学质量提升工程落地见效。

教务处柳厚军副处长感谢各二级学院对教务处工作的支持，并提出了三点要求：一是要强化责任担当。在学校合格评估的大背景下，全体教职员工须彻底破除应付检查的侥幸心理，以高度使命感推进工作，确保实验室管理的核心环节100%达标。各岗位人员不得推诿塞责，严禁用“解释说明”替代问题整改，真正实现从“被动迎检”到“主动建设”的思想转型。二是要严守规范标准。严格执行标准化建设，落实“设备-流程-档案”标准化管理，确保经得起专家严查。三是要狠抓协同落实。构建“校领导督导+职能部门检查+学院主责”三级体系，二级学院领导须下沉一线，对实验教学的过程进行精细化管理。

8. 顺利完成了2025届外语能力水平考试组织工作

本次考试于5月16日进行，全校共有3114名学生参与。为保障考试的顺畅进行，学校提前安排专业教师进行考前辅导。

考试期间，监考人员严格遵守监考规则，恪尽职守，考场秩序井然，学生们专注答题，展现出良好的考风考纪。考试结束后，学校将立即组织教师进行试卷批阅和成绩核算工作，并将及时反馈考试结果。

9. 启动学校 2025 年专升本考试考生成绩复核工作

2025 年陕西省普通高等学校专升本招生考试成绩查询及志愿填报公告、专升本招生各专业录取最低控制线及各校招生计划已公布，根据陕西省及市考试中心通知要求，启动学校 2025 年专升本考试考生成绩复核工作，在保证考生合法权益的同时，也为志愿填报的精准性、录取的公平公正性提供了保障。

10. 启动学校 2025 届毕业生教材费结算工作

为确保学校 2025 届本、专科毕业生离校手续的顺利办理，教务处对近 6 千名学生在校期间教材费进行核算，结算工作细化至每位毕业生。截至目前，教材费核算已完成，正在复核中。

11. 教学技术支持与保障情况

5 月 12 日至 14 日教学技术服务中心全面检查教学楼内的信号屏蔽仪运行情况，发现 4 号，6 号，7 号教学楼内都有屏蔽仪电源线缺失情况，现已全部恢复。后期会加强管理，建议在教室上课的同学们也能爱护公物。

四、课堂教学巡查情况通报

1. 5 月 9 日上午，由教务处带队、教务处王荣，经济与管理学院教务员王岚，对学校所有教学楼进行了巡课，通过检查，现将相关问题通报如下：

(1) 4#104 明德科技职业学院《经济学基础》、7#501 经济与管理学院《成本会计》存在前排学生就座率低的情况。

(2) 7#502 马克思主义学院《中国近现代史纲要》、2#107 语言文化传播学院《综合英语(2)》存在学生上课玩手机现象。

2.5月14日上午,由教务处副处长任华、艺术与 design 学院教学副院长冯强和教务处工作人员,对学校所有教学楼进行了巡课,通过检查,现将相关问题通报如下:

(1) 1#212 信息工程学院《微波与天线》、2#104 语言文化传播学院《大学日语(4)》、7#101 经济与管理学院《战略管理》存在前排学生就座率低的现象;

(2) 1#101 信息工程学院《程序设计基础》、1#105 信息工程学院《数据库原理与应用》、1#107 语言文化传播学院《综合英语(4)》、1#108 语言文化传播学院《大学英语视听说 B(4)》、1#109 语言文化传播学院《大学英语视听说 B(4)》、1#201 明德科技职业学院《会计学基础》、3#101 语言文化传播学院《大学英语视听说 B(4)》、3#104 语言文化传播学院《德语视听说》、3#107 语言文化传播学院《大学英语视听说 B(4)》、3#110 语言文化传播学院《大学英语视听说 B(4)》、4#102 通识教育学院《高等数学 A(二)》、6#104 通识教育学院《高等数学(2)》存在学生上课玩手机的情况。

(3) 1#101 信息工程学院《程序设计基础》存在学生上课睡觉的现象。

对于以上课堂存在的问题,请相关学院通知教师严格管理课堂纪律,要求学生前排就座,上课不允许玩手机、睡觉,保证课堂教学质量。

五、毕业生信息采集相关工作通报

1.为了做好2025届本、专科毕业生图像信息采集工作,确保高等教育学历证书电子注册工作的顺利进行,我处发布《西

安明德理工学院关于做好2025届预计毕业生图像信息采集工作的通知》，并于2024年11月23日至24日组织完成线下统一图像采集，于2024年12月18日安排了线下学历照片补拍。

经我处每周跟进图像采集情况，截至目前，经济与管理学院2名学生、明德科技职业学院22名学生未完成学历照片采集。

信息工程学院2名、语言文化传播学院2名、经济与管理学院55名、明德科技职业学院51名学生未完成学历照片校对。具体如下：

表4 2025届预计毕业生学历照片采集及核对进度

序号	学院	总人数	已采集人数	未采集人数	采集进度	已校对人数	未校对人数	校对进度
1	信息工程学院	1371	1371	0	100.00%	1369	2	99.85%
2	智能制造与控制技术学院	604	604	0	100.00%	604	0	100.00%
3	语言文化传播学院	404	404	0	100.00%	402	2	99.50%
4	经济与管理学院	1208	1206	2	99.83%	1151	55	95.44%
5	艺术与设计学院	447	447	0	100.00%	447	0	100.00%
6	明德科技职业学院	1894	1872	22	98.84%	1821	51	97.28%
	合计	5928	5904	24	99.60%	5794	110	98.14%

2. 学信网中，明德科技职业学院2名毕业生身份信息预警，截至目前，仍未按要求提供学历照片。

对于以上问题，教务处将持续跟进未完成图像采集学生的进展情况及毕业生身份信息预警工作，各二级学院要高度重视并加大督促力度，以确保学校2025年毕业生工作顺利完成。

教务处

2025年5月16日