

教学督导简报

(2024) 第 16 期 (总第 20 期)

西安明德理工学院质量管理与评估办公室编

2024 年 11 月 29 日

本期要目

【课堂教学质量观测反馈】

- ◆2024-2025 学年第一学期 5—8 周课堂教学评价总体覆盖情况
- ◆2024-2025 学年第一学期 5—8 周课堂教学评价得分情况统计
- ◆2024-2025 学年第一学期 5—8 周课堂教学观测督导意见反馈

2024-2025 学年第一学期 5-8 周课堂教学评价总体覆盖情况

一、总体课程覆盖情况

本次评价，督导共听课539次，覆盖了292门课程，课程覆盖率为31.98%，具体课程覆盖情况如下所示：

表1 总体课程覆盖情况

督导级别	覆盖课程数	课程覆盖率 (%)
校级督导	266	29.13
二级学院督导	69	7.62
合计	292	31.98

注：课程覆盖率=（覆盖课程数÷评价表发放范围内覆盖的课程总数×100）%

二、总体教师覆盖情况

本次评价，覆盖了476位教师，教师覆盖率为 47.32%，具体教师覆盖情况如下所示：

表2 总体教师覆盖情况

督导级别	覆盖教师数	教师覆盖率 (%)
校级督导	422	41.95
二级学院督导	100	9.97
合计	476	47.32

注：教师覆盖率=（覆盖教师数÷评价表发放范围内覆盖的教师总数×100）%

三、各院覆盖情况

以下是本次督导评价中各院课程与教师的覆盖情况：

表3 各院覆盖情况

学院名称	课程覆盖率 (%)	教师覆盖率 (%)
各院系平均	31.98	47.32
通识教育学院	78.57	47.83
语言文化传播学院	41.86	46.15
艺术与设计学院	39.42	47.57
经济与管理学院	37.01	50.84
信息工程学院	35.66	52.61

高等职业技术学院	30.20	42.86
智能制造与控制技术学院	29.32	51.28
马克思主义学院	18.18	16.39
创新创业学院	9.09	37.50
教务处	5.81	100.00

2024-2025 学年第一学期 5-8周课堂教学评价得分情况统计

一、评分情况

（一）总体得分

督导的评分体现了督导对课程的总体认可程度。本次督导评价共覆盖292门课程、476名教师，平均评分为84.14分。

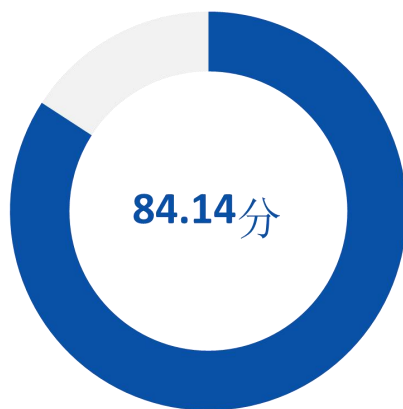


图1 总体得分

（二）教师得分分布

教师得分分布如下图所示：

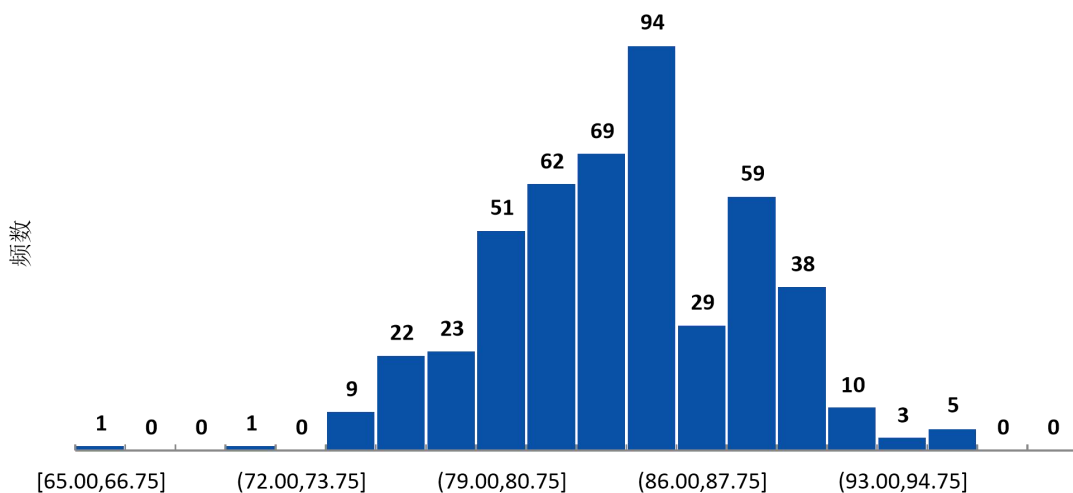


图2 教师得分分布

（三）各院得分

本次督导评价，各院得分最高的是创新创业学院，平均得分88.50分，得分最低的是智能制造与控制技术学院，平均得分82.33分，以下为各院系的得分情况：

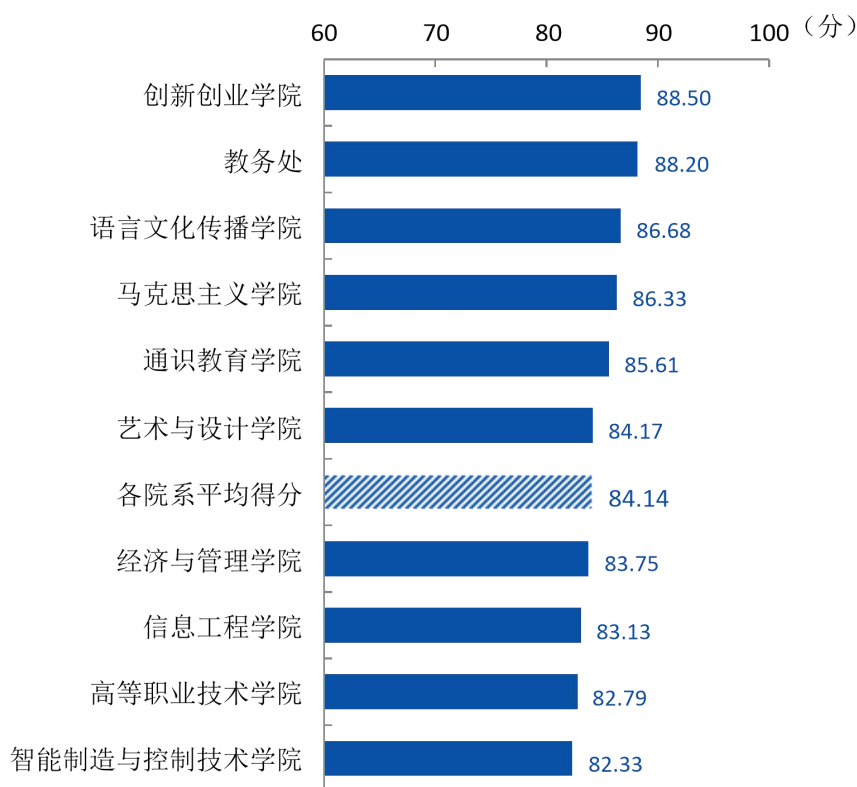


图3 各院得分

二、各评价类型指标得分

（一）理论课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为83.95分，督导听课次数为345次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评的课程在“**着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。**”方面认可度较高，在“**灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。**”方面还需进一步提升。

表4 课堂教学质量评价表（理论课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学态度	【教学态度：20分】教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	5.00	4.35
	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.60
	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	5.00	4.52
	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	5.00	4.33
教学内容	【教学内容：40分】教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。	10.00	8.47
	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进學生思维和学习策略的形成。	10.00	8.16
	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	10.00	8.40
	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.96
教学方法	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	10.00	8.28
	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。	5.00	4.26
	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习积极主动性。	5.00	4.24
教学效果	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	10.00	8.16
	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。	10.00	8.23

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表5 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	【教学态度：20分】 教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	【教学内容：40分】 教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。
各院平均	83.95	38.3	4.35	4.60	4.52	4.33	8.47
创新创业学院	88.50	3	4.67	4.67	4.67	4.5	9.0
语言文化传播学院	86.84	49	4.40	4.69	4.51	4.51	8.69
马克思主义学院	86.33	6	4.67	4.83	5.0	4.33	9.0
通识教育学院	85.42	26	4.35	4.58	4.67	4.35	8.73
经济与管理学院	84.04	68	4.52	4.92	4.71	4.5	8.52
艺术与设计学院	83.96	39	4.18	4.42	4.44	4.31	8.49
信息工程学院	83.00	64	4.13	4.56	4.55	4.20	8.38
智能制造与控制技术学院	82.28	51	4.38	4.28	4.16	4.07	8.25
高等职业技术学院	82.22	39	4.39	4.55	4.47	4.32	8.24

表6续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进学生思维和学习策略的形成。	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	灵活运用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	【教学方法：20分】教学方法契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。
各院平均	83.95	38.3	8.16	8.40	7.96	8.28	4.26
创新创业学院	88.50	3	9.0	8.83	8.33	8.83	4.17
语言文化传播学院	86.84	49	8.61	8.80	8.19	8.64	4.37
马克思主义学院	86.33	6	8.33	8.33	8.67	8.17	4.17
通识教育学院	85.42	26	8.54	8.56	8.10	8.40	4.27
经济与管理学院	84.04	68	7.94	8.37	7.63	8.13	4.41
艺术与设计学院	83.96	39	8.32	8.41	8.12	8.28	4.12
信息工程学院	83.00	64	7.94	8.25	7.75	8.36	4.31
智能制造与控制技术学院	82.28	51	8.11	8.25	8.12	8.18	4.09
高等职业技术学院	82.22	39	7.94	8.24	7.98	8.01	4.17

表7续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习的积极主动性。	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。
各院平均	83.95	38.3	4.24	8.16	8.23
创新创业学院	88.50	3	4.17	9.0	8.67
语言文化传播学院	86.84	49	4.34	8.44	8.64
马克思主义学院	86.33	6	4.17	8.17	8.5
通识教育学院	85.42	26	4.27	8.31	8.31
经济与管理学院	84.04	68	4.42	7.99	7.98
艺术与设计学院	83.96	39	4.23	8.27	8.38
信息工程学院	83.00	64	4.19	8.12	8.26
智能制造与控制技术学院	82.28	51	4.09	8.15	8.16
高等职业技术学院	82.22	39	4.07	7.94	7.92

注：标红数值为低于平均分数

（二）实践课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为83.75分，督导听课次数为67次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在“教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。”方面认可度较高，在“教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。”方面还需进一步提升。

表8 课堂教学质量评价表（实践课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	5.00	4.59
	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	5.00	4.52
	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	5.00	4.53
	备课充分，内容熟悉，概念准确。	5.00	4.42
教学态度	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.50
	严格规范，遵纪守法，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	5.00	4.17
教学过程	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	10.00	8.12
	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.96
	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	10.00	8.23
	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。	10.00	8.55
	对教学内容及过程做出总结归纳。	10.00	8.03
教学效果	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力 and 创新能力有所提高，思维得到拓展。	10.00	7.99
	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。	10.00	8.13

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表9 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	【教学准备：20分】 教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	备课充分，内容熟悉，概念准确。	【教学态度：10分】 着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。
各院平均	83.75	13.4	4.59	4.52	4.53	4.42	4.50
语言文化传播学院	85.33	12	4.75	4.83	4.92	4.5	4.33
信息工程学院	84.18	22	4.55	4.57	4.45	4.34	4.55
经济与管理学院	83.07	15	4.77	4.5	4.7	4.57	4.77
高等职业技术学院	82.90	10	4.5	4.4	4.4	4.5	4.4
艺术与设计学院	82.50	8	4.25	4.13	4.0	4.13	4.25

表10续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	严格规范，遵纪守时，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素养培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。
各院平均	83.75	13.4	4.17	8.12	7.96	8.23	8.55
语言文化传播学院	85.33	12	4.17	7.75	8.0	8.25	9.5
信息工程学院	84.18	22	4.32	8.30	8.02	8.20	8.34
经济与管理学院	83.07	15	3.97	7.9	7.77	8.0	8.23
高等职业技术学院	82.90	10	4.0	8.3	7.8	8.4	8.7
艺术与设计学院	82.50	8	4.38	8.38	8.25	8.5	8.13

表11续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	对教学内容及过程做出总结归纳。	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力有所提高，思维得到拓展。	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。
各院平均	83.75	13.4	8.03	7.99	8.13
语言文化传播学院	85.33	12	8.33	7.75	8.25
信息工程学院	84.18	22	7.89	8.34	8.32
经济与管理学院	83.07	15	8.03	7.87	8.0
高等职业技术学院	82.90	10	7.9	7.7	7.9
艺术与设计学院	82.50	8	8.13	8.0	8.0

注：标红数值为低于平均分

（三）体育课课堂教学质量评价情况（校级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为85.33分，督导听课次数为24次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在“着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。”方面认可度较高，在“灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。”方面还需进一步提升。

表12 课堂教学质量评价表（体育课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学态度：20分】备课认真，运动场地布局合理，教学器材准备充分、利用率高，安全保障措施到位。	5.00	4.48
	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.56
	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	5.00	4.29
	站位合理，教态自然大方，口令响亮清楚，术语准确，指导细致。	5.00	4.52

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学内容	【教学内容：40分】教学内容充实，紧扣培养目标、课程大纲和毕业要求，教学进度与教学日历一致。	10.00	8.98
	教学内容完整、知识系统，重视安全教育，体现国内外体育教育的最新知识。	10.00	8.56
	技术动作讲解正确、条理清楚，示范动作详细、规范、标准，重点、难点处理恰当。	10.00	8.67
	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.98
教学方法	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现体育素养培养。	5.00	4.15
	针对教学内容，采用恰当的教学方法，练习方法合理，纠偏纠错及时准确。	5.00	4.29
	教学组织形式灵活，教学过程完整，讲解、示范、练习等各教学环节时间安排合理。	5.00	4.40
	采用多种方式与学生互动，善于引导激励，注重因材施教和个性化运动兴趣的培养。	5.00	4.29
教学效果	【教学效果：20分】学生运动量和运动强度适中，能基本掌握理论和技术动作要，并起到锻炼的目的。	10.00	8.15
	学生锻炼积极主动，反应活跃，团结拼搏，并从知识、技能、素养三个维度达成教学目标。	10.00	8.02

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表13 各学院体育课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	【教学态度：20分】 备课认真，运动场地布局合理，教学器材准备充分、利用率高，安全保障措施到位。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	站位合理，教态自然大方，口令响亮清楚，术语准确，指导细致。	【教学内容：40分】 教学内容充实，紧扣培养目标、课程大纲和毕业要求，教学进度与教学日历一致。
各院平均	85.33	8.0	4.48	4.56	4.29	4.52	8.98
高等职业技术学院	86.00	5	4.5	4.7	4.3	4.6	9.1
通识教育学院	85.28	18	4.44	4.5	4.31	4.47	9.0
教务处	83.00	1	5.0	5.0	4.0	5.0	8.0

表14续 各学院体育课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	教学内容完整、知识系统,重视安全教育,体现国内外体育教育的最新知识。	技术动作讲解正确、条理清楚,示范动作详细、规范、标准、重点、难点处理恰当。	灵活应用课程思政要素,渗透情感、态度、价值观教育。	【教学方法:20分】教学方法能契合学生特点,有效帮助学生掌握教学内容,体现体育素养培养。	针对教学内容,采用恰当的教学方法,练习方法合理,纠偏纠错及时准确。
各院平均	85.33	8.0	8.56	8.67	7.98	4.15	4.29
高等职业技术学院	86.00	5	8.6	8.9	7.8	4.2	4.3
通识教育学院	85.28	18	8.58	8.64	8.08	4.14	4.25
教务处	83.00	1	8.0	8.0	7.0	4.0	5.0

表15续 各学院体育评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	教学组织形式灵活,教学过程完整,讲解、示范、练习等各教学环节时间安排合理。	采用多种方式与学生互动,善于引导激励,注重因材施教和个性化运动兴趣的培养。	【教学效果:20分】学生运动量和运动强度适中,能基本掌握理论和技术动作要,并起到锻炼的目的。	学生锻炼积极主动,反应活跃,团结拼搏,并从知识、技能、素养三个维度达成教学目标。
各院平均	85.33	8.0	4.40	4.29	8.15	8.02
高等职业技术学院	86.00	5	4.5	4.5	8.0	8.0
通识教育学院	85.28	18	4.33	4.25	8.19	8.08
教务处	83.00	1	5.0	4.0	8.0	7.0

(四) 理论课课堂教学质量评价情况(院级)

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为84.76分,督导听课次数为90次,各项评价观察点得分如下表所示,由表可知,被评的课程在“着装整齐,举止文雅,精神饱满,语言文明规范,注重教书育人,师德师风良好。”方面认可度较高,在“学生学习积极性高,课堂气氛活跃,在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。”方面还需进一步提升。

表16 课堂教学质量评价表（理论课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学态度	【教学态度：20分】教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	5.00	4.61
	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.93
	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	5.00	4.82
	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	5.00	4.52
教学内容	【教学内容：40分】教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。	10.00	8.98
	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进學生思维和学习策略的形成。	10.00	8.27
	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	10.00	8.29
	灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.96
教学方法	【教学方法：20分】教学方法能契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	10.00	8.10
	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。	5.00	4.24
	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习积极主动性。	5.00	4.10
教学效果	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	10.00	7.92
	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。	10.00	8.01

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表17 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	【教学态度：20分】 教学理念先进，以成果为导向，以学生为中心；注重全面发展，立德树人。	着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	治学严谨，备课充分，教学资料齐全。	严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为，责任心强。	【教学内容：40分】 教学内容紧扣培养目标和毕业要求，教学内容与课程教学大纲一致，教学安排与教学日历一致。
各院平均	84.76	10.0	4.61	4.93	4.82	4.52	8.98
艺术与设计学院	89.50	4	4.25	4.75	4.75	4.75	9.25
教务处	89.50	4	4.75	5.0	5.0	5.0	9.0
通识教育学院	88.25	4	5.0	5.0	5.0	5.0	8.5
语言文化传播学院	87.04	23	5.0	5.0	5.0	5.0	9.0
马克思主义学院	86.33	6	5.0	5.0	5.0	4.33	9.0
高等职业技术学院	82.83	6	4.17	5.0	5.0	4.17	8.67
智能制造与控制技术学院	82.56	9	5.0	5.0	5.0	4.78	9.78
信息工程学院	82.41	29	4.28	4.86	4.66	4.07	8.83
经济与管理学院	81.80	5	4.0	4.8	4.0	4.2	8.8

表18续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	结合学科动态、行业实际和学情，有效拓展教学内容，符合学生能力和兴趣，能促进学生思维和学习策略的形成。	熟悉教学内容，准确把握教学重点难点；教学思路清晰，条理清楚；教学内容充实、完整、理论体系科学严谨。	灵活运用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	【教学方法：20分】教学方法契合学生特点，有效帮助学生掌握教学内容，体现能力培养。	教学环节完整，紧凑，过渡自然顺畅，体现复习、导入、讲授、练习、总结、布置作业等环节。
各院平均	84.76	10.0	8.27	8.29	7.96	8.10	4.24
艺术与设计学院	89.50	4	9.0	9.0	8.75	8.75	4.5
教务处	89.50	4	8.25	9.0	8.5	8.75	4.5
通识教育学院	88.25	4	8.25	8.75	8.0	8.75	5.0
语言文化传播学院	87.04	23	8.83	8.57	8.09	8.30	4.04
马克思主义学院	86.33	6	8.5	8.17	8.0	8.5	4.0
高等职业技术学院	82.83	6	8.33	8.33	7.83	8.0	4.17
智能制造与控制技术学院	82.56	9	7.0	7.22	7.67	7.33	4.89
信息工程学院	82.41	29	8.07	8.17	7.76	7.86	4.14
经济与管理学院	81.80	5	8.2	8.2	8.0	8.0	4.0

表19续 各学院理论课评价表各项评价观察点得分

学院名称	总得分	被评次数	能够有效地组织学生参与教学，创设教学情境，营造宽松、民主、平等的课堂学习氛围，激发学生学习的积极主动性。	【教学效果：20分】学生学习积极性高，课堂气氛活跃，在知识、能力、素养三个维度达成教学目标。	能够给予学生启发、思考，促进学生思维和学习能力提升。
各院系平均	84.76	10.0	4.10	7.92	8.01
艺术与设计学院	89.50	4	4.75	8.25	8.75
教务处	89.50	4	5.0	8.25	8.5
通识教育学院	88.25	4	4.25	8.0	8.75
语言文化传播学院	87.04	23	4.04	8.17	8.0
马克思主义学院	86.33	6	4.0	8.33	8.5
高等职业技术学院	82.83	6	3.83	7.5	7.83
智能制造与控制技术学院	82.56	9	4.22	7.33	7.33
信息工程学院	82.41	29	3.97	7.83	7.93
经济与管理学院	81.80	5	4.0	7.8	7.8

注：标红数值为低于平均分数

（五）实践课课堂教学质量评价情况（院级）

1. 评价观察点得分

督导评价课程总体得分为84.46分，督导听课次数为13次，各项评价观察点得分如下表所示，由表可知，被评课程在“教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。”方面认可度较高，在“教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。”方面还需进一步提升。

表20 课堂教学质量评价表（实践课）各项评价观察点得分

评价指标	评价观察点	满分	得分
教学准备	【教学准备：20分】教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	5.00	4.85
	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	5.00	4.92
	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	5.00	5.00
	备课充分，内容熟悉，概念准确。	5.00	4.69
教学态度	【教学态度：10分】着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。	5.00	4.62
	严格规范，遵纪守法，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	5.00	4.15
教学过程	【教学过程：50分】教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	10.00	7.69
	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素质培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	10.00	7.38
	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	10.00	8.00
	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。	10.00	9.31
	对教学内容及过程做出总结归纳。	10.00	8.08
教学效果	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力 and 创新能力有所提高，思维得到拓展。	10.00	7.54
	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。	10.00	8.23

2. 各学院各评价观察点得分

各学院课程被评次数及评价观察点得分情况如下表所示。

表21 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	【教学准备：20分】 教学大纲、教案、课件等教学资料齐全，指导书（讲义）符合培养方案要求。	仪器、设备、材料、工具等准备齐全，无故障，符合安全规范。	教学场地整洁卫生，物品摆放到位，无安全隐患。	备课充分，内容熟悉，概念准确。	【教学态度：10分】 着装整齐，举止文雅，精神饱满，语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好。
各院系平均	84.46	4.3	4.85	4.92	5.00	4.69	4.62
通识教育学院	85.67	3	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
信息工程学院	84.17	6	5.0	5.0	5.0	4.83	4.5
高等职业技术学院	84.00	4	4.5	4.75	5.0	4.25	4.5

表22续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	严格规范，遵纪守法，细致耐心，责任心强。严格课堂组织管理，关注学生到课情况和课堂行为。	【教学过程：50分】 教学目标明确，过程组织周密，时间安排合理。	教学内容讲解清晰，注重理论与实践结合，突出动手能力及职业素养培养，灵活应用课程思政要素，渗透情感、态度、价值观教育。	示教认真，操作规范熟练，方法得当，巡回指导，及时纠正。	正确使用、爱护实验仪器设备、工具，节约材料。
各院系平均	84.46	4.3	4.15	7.69	7.38	8.00	9.31
通识教育学院	85.67	3	5.0	8.0	7.33	8.0	8.67
信息工程学院	84.17	6	3.67	7.33	7.17	8.0	9.83
高等职业技术学院	84.00	4	4.25	8.0	7.75	8.0	9.0

表23续 各学院实践课评价表各项评价观察点得分

院系名称	总得分	被评次数	对教学内容及过程做出总结归纳。	【教学效果：20分】学生掌握基本技能，解决问题的能力有所提高，思维得到拓展。	按时完成实验，报告记录完整、真实准确、书写规范。
各院系平均	84.46	4.3	8.08	7.54	8.23
通识教育学院	85.67	3	8.0	7.67	8.0
信息工程学院	84.17	6	8.0	7.33	8.5
高等职业技术学院	84.00	4	8.25	7.75	8.0

三、各维度评价得分

(一) 不同课程类型督导评分

表24 不同课程类型督导评分

影响因素	取值	督导听课次数	课堂数	平均得分
课程类型	体育课	21	21	84.86
	理论课	451	436	84.19
	实践课	67	65	83.52

(二) 不同班级规模督导评分

表25 不同班级规模督导评分

影响因素	取值	督导听课次数	课堂数	平均得分
班级规模	30人及以下	188	184	84.59
	31-60人	222	217	83.91
	61-90人	88	83	84.05
	91-120人	26	24	82.54
	121人及以上	15	14	85.07

2024-2025 学年第一学期 5-8周课堂教学观测督导意见反馈

一、理论课得分较高课程的督导意见反馈(校级)

理论课评价表中, 督导评价的平均分是83.95分, 中位数是84.00分, 以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈, 通过总结优秀教师课堂教学的经验和优点, 为其他教师提供借鉴。

表26 督导对排名前10的教师课程的意见反馈(理论课)

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导 意见	大学英语 视听说A(3)	语言文化传播学院	刘佳	语言文化传播学院	96.00
	教师准备充分, 态度积极认真, 精神饱满, 声音洪亮动听, 极富感染力, 语言表达流利准确, 为学生外语学习提供了良好的语言环境; 讲授清晰全面深刻, 重难点突出, 既有知识讲解与拓展, 又有学习策略和技巧的引导与训练, 启发学生思维, 促进学生全面发展, 体现出教师极强的教学能力; 师生互动频繁有效, 学生认真投入, 教学效果明显。				
	财务报表分析	经济与管理学院	马玉娟	经济与管理学院	95.00
	教学准备充分, 教学环节完整, 过度自然, 教学方法灵活, 能够给予学生启发思考, 通过案例结合会计准则并有思政渗透, 结合学生前边学过的知识解码资产质量分析的具体内容。				
	C语言程序 设计	信息工程学院	任华	教务处	95.00
“C语言程序设计-函数及模块化程序设计”的讲授, 教学理念先进, 治学严谨, 备课充分, 教学资料齐全, 责任心强, 熟悉教学内容, 准确把握教学重点难点, 教学思路清晰, 条理清楚, 教学内容充实, 环节完整, 课堂气氛活跃。					
单片机原理 及应用	智能制造与控制 技术学院	刘晓春	智能制造与控制 技术学院	95.00	
采用项目式教学, 对课堂所学内容, 课后安排学生以小组为单位, 模拟课堂例程, 自主设计单片机控制系统原理图, 配置相应的控制程序, 实现系统仿真。课上利用多媒体展示验收, 就每组设计结果以及编程进行讲评, 并为设计打分。该方法最大限度挖掘了学生主观能动性, 真正体会了学以致用。激发学生对课程兴趣, 并且形成完整过程评价。该方法值得推广。					

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	大学英语 视听说B (1)	语言文化传播学院	刘蕾	国际教育学院	95.00
	教师精神饱满，准备充分，内容熟悉，教学熟练，语言表达流利生动，教学过程流畅有序，教学节奏明快，教学方法灵活有效，板书规范，有效拓展教学内容，讲解细致到位，能充分调动学生学习积极性，课堂气氛活跃，学生参与度高，教学效果良好。				
	大学英语 读写B (1)	语言文化传播学院	卢亚凤	语言文化传播学院	94.00
	教师准备充分，资料齐全，态度积极热情友好，责任心强，专业能力和教学能力强，教学经验较为丰富，语言表达流畅准确，能生动细致地讲解习题，针对性地使用教学方法进行教学，有效管理课堂，充分调动学生参与积极性，启发学生思维，重视能力培养；学生出勤率高，专注听讲，较好地回答教师提出的问题，学习氛围良好。教学中可适当融入思政元素。				
	教育心理学	语言文化传播学院	潘萌	语言文化传播学院	94.00
	该教师专业素养较强，掌握心理学知识，注重课堂管理和理论联系实际，能将理论化内容与教师资格证考试有机结合。授课准备充分，教学资料完整、详实。授课紧紧围绕讨论、案例、思考、活动进行过程导向教学，并运用可视化互动教学模式激发学生的语言、知识、能力、思维的提升，达到双语课教学的目的和要求。				
	全媒体节目 播音与主持	艺术与设计学院	吕志峰	艺术与设计学院	94.00
本次为专业综合实践课。教学态度认真，教学内容丰富，辅导思路清晰，指导过程详细，语言流畅生动幽默，及时发现学生存在的问题并指出改进办法。启发式教学方法有效激发学生学习的积极性，师生互动好，课堂气氛活跃，综合训练过程完整，指导到位，训练效果优良。体现学生对播音主持极大兴趣和老师丰富的主持经验。					
笔译理论与 实践 (2)	语言文化传播学院	王雁	语言文化传播学院	93.00	
这是一堂日语专业翻译理论与实践课，在机辅翻译实验室进行。教师教学准备充分，精神饱满，教学经验丰富，专业能力很强，能熟练使用教学设备，授课认真流畅，讲解全面细致，善于启发学生思维，注重学生实践能力培养，调动学生学习积极性，学生参与度较高，教学效果明显。					

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	大学英语视听说C(1)	语言文化传播学院	彭晓晓	语言文化传播学院	93.00
	教学准备充分，态度积极认真，激情饱满，语言准确流利，讲课沉稳有力，课件使用合理有效，板书数量充足且规范标准；教学过程井然有序，体现良好的课前教学设计；教学指令和讲解清楚，不仅给学生提供了充足的可理解性输入，而且使其能按照明确指令参与课堂活动；课堂学习氛围轻松活泼，学生显示出较高的学习兴趣和积极性，教学效果明显。				
	管理学基础	高等职业技术学院	舒忠	高等职业技术学院	93.00
	课堂内容引入、案例导入自然顺畅、贴题，PPT与板书结合使用，特别是有效使用板书明晰的表达讲授内容，有助于学生掌握教学内容。对所讲授的内容熟悉，旁征博引，教学思路清晰，并能结合学科动态、社会实际有效拓展，符合学生能力和兴趣。学生坐落有序，精神状态好，思政元素应用灵活。				
Python程序设计	信息工程学院	曹志强	信息工程学院	93.00	
教师教学态度认真负责，严格要求课堂纪律，随时关注学生的课堂行为。教学过程组织有序，授课思路清晰，条理清楚，重难点突出，详略得当。采用多种教学方法相结合，通过提问环节随时掌握学生学习情况。课堂气氛活跃，师生互动良好。					

注：因本评价表下被评的教师课程数较多，表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前10的教师课程信息及督导建议。

二、实践课得分较高课程的督导意见反馈（校级）

实践课评价表中，督导评价的平均分是83.75分，中位数是83.00分，以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈，通过总结优秀教师课堂教学的经验和优点，为其他教师提供借鉴。

表27 督导对排名前10的教师课程的意见反馈（实践课）

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	EXCEL在财务会计中的应用	高等职业技术学院	王栋	高等职业技术学院	91.00
	本节讲述现值函数；（该课程理论内容与实践内容各占一半课时）精神饱满，责任心强；语言文明规范，注重教书育人，师德师风良好；备课充分，教学资料齐全；教学内容很熟悉，包括Excel软件的内容和财务管理的相关内容，表达清晰，声音洪亮；在实验室边讲述，边巡回示教，边互动，耐心细致；方法较得当，循循善诱，积极引导；学生回应积极；看手机的学生较多；建议：严格课堂纪律管理。				

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导 意见	Linux	信息工程学院	刘瑞妮	信息工程学院	90.00
	教师对课程实验任务布置明确，实验内容充实饱满，对实验要求、步骤、注意事项等讲解清晰。教学过程中采用分阶段的讲授-示范-练习的策略，效果较好。教师对课堂纪律要求严格，及时纠正不良行为，保证教学有序进行。				
	数据结构上机	高等职业技术学院	蔡现龙	信息工程学院	90.00
	计算机软件实训课，教师提前进入课堂做好课前准备工作，迟到学生 6 人，到课率 92.5%。教学资料齐全，仪器设备准备齐全，场地整洁卫生，备课充分，内容熟悉，概念准确。教学目标明确，能够紧扣培养目标进行教学，教态自然，教学思路清晰，条理清楚。教师通过控制台学生电脑，统一讲解实验内容、实验提示等。教师编写一个不完美的程序，采用边演示，边讲解，学生边完善程序、边练习教学模式，能够因材施教。老师不断巡回指导，遇到共性问题统一讲解，不断鼓励回答问题好的学生，能够启发学生回答问题，解决问题。学生在课堂中能够积极配合老师的教学，课堂持续良好。				
	数字电路与逻辑设计实验	信息工程学院	荀艳丽	信息工程学院	90.00
	数字电路与逻辑设计实训课，教师提前进入课堂做好数字电路与逻辑设计实训课，教师提前进入课堂做好课前准备工作，迟到学生 7 人，到课率 100%。教学资料齐全，仪器设备准备齐全，场地整洁卫生，备课充分，内容熟悉，概念准确。教学目标明确，能够紧扣培养目标进行教学，教态自然，教学思路清晰，条理清楚。教师能对上次实验报告进行分析总结，指出实验报告存在的问题，并提出实验报告的要求，实验课的要求，对本次实验内容讲解演示，然后指导学生组装仪器设备。教师通过实例讲解启发学生进行实验。老师不断巡回指导，遇到共性问题统一讲解。学生能够自觉按要求在指定位置就坐，在课堂中能够积极配合老师的教学，课堂持续良好。				
	计算机基础及应用上机	信息工程学院	张瑞霞	信息工程学院	89.00
	教师教学准备充足，实验任务明确，目标清晰。对实验报告要求严格。实验中分步讲解操作步骤，学生操作时能够巡回指导，细致耐心。				
会计信息系统	经济与管理学院	姬薇	经济与管理学院	89.00	
教学资料携带齐全，教学内容熟悉，备课充分，突出动手能力培养，巡回指导，及时纠正，教学环节完整。示教认真，有效帮助学生掌握教学内容，实验室学习气氛浓厚。					

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	电子商务	语言文化传播学院	林冰	经济与管理学院	88.00
	该教师专业能力较强,专业素质较高。课堂准备较充分,教学资料较完整。授课内容涉及国内购销合同的基本信息,如:进口商,出口商,缴税,报检,报关,货物出运委托书。教师利用理论知识,并使用外贸实习平台,鼓励学生进行实践操练,使本课的教学目标顺利完成。				
	计算机基础及应用上机	信息工程学院	李慧	信息工程学院	88.00
	教师课前准备充足,教学态度认真。教学过程组织有序,教学目标明确,实验要求清楚。学生自主实验过程中,教师能够不断巡回指导,及时发现问题并指导学生解决。教学节奏把控较好,能按照教学进度安排完成实验教学任务。教态教态端正,举止大方得体。				
	研究方法与学术写作	语言文化传播学院	郭小华	语言文化传播学院	88.00
该教师专业素质较高。课堂管理能力较强,重视学生考勤,及时提醒学生电子设备的关闭。教师能在课堂上有效完成授课内容如:论文研究方法、研究工具、研究问题、研究步骤。学生通过小组展示,初步掌握论文写作方法与技巧。					

注:因本评价表下被评的教师课程数较多,表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前10的教师课程信息及督导建议。

三、体育课督导意见反馈(校级)

体育课评价表中,督导评价的平均分是85.33分,中位数是85.00分,以下是督导对各个教师课程的意见反馈。

表28 督导对教师课程的意见反馈(体育课)

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	体育(1)	通识教育学院	唐军	通识教育学院	92.00
	关注学生到课,到课率高。精神饱满,站位合理,声音洪亮。教学目标明确,备课充分,内容充实,技术要领分步讲解,讲解细腻,技术动作标准,术语准确,示教规范,态度和蔼,耐心引领,教学方法得当,集体训练与个别指导有机结合,师生互动良好,纠偏纠错及时,教过程时间合理安排,学生达到了锻炼的目的。问题与建议:学生练习时队形的再整齐一点,效果会更好。				
	体育(1)	通识教育学院	孙亚光	通识教育学院	91.00
学生全部到课。精神饱满,声音洪亮。教学目标明确,内容充实。站位合理,指导认真。技术要领讲解细致,动作协调,过渡自然。态度和蔼,耐心细致。示教规范,术语准确。严格要求,激发学生锻炼兴趣,因材施教,集体训练与个别指导有机结合,训练方法得当,教学过程完整,学生达到锻炼的目的。问题与建议:建议分组训练时,能够及时纠偏,效果会更好。					

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分	
督导意见	体育(3)	通识教育学院	周平	通识教育学院	91.00	
	严格遵守学校规章制度，关注学生到课，到课率高。课堂组织严密，教学设计合理，教学目标明确，内容充实，站位合理，声音洪亮。技术要领讲解认真，步骤完整，示教动作娴熟，术语准确，引领动作衔接过渡自然，环环相扣，练习方法得当，课程思政元素融入自然，师生互动良好，纠偏纠错及时，教学过程完整，学生运动量适中，达到锻炼的目的。问题与建议：个别学生动作不够协调自然。					
	体育3	高等职业技术学院	董婕	通识教育学院	91.00	
	精神饱满，站位合理，声音洪亮。教学目标明确，教学要求严格，内容充实，技术要领讲解细致，技术动作规范，示范认真，动作分解细化，锻炼步骤完整，教学引领规范，纠偏纠错及时，集体训练与个性化指导有机结合，体测安排周全，测试要求严格，记录认真，学生重视体测，气氛活跃，运动量适中，教学时间安排合理。问题与建议：分组训练时，个别组队形不够整齐。					
	体育(1)	通识教育学院	程家星	通识教育学院	88.00	
	关注学生到课，到课率高。精神饱满，口令清晰，站位合理。教学目标明确，内容充实。严格要求，责任心强。技术要领讲解认真，术语准确，示教动作规范，教学环节时间安排合理，纠偏纠错积极，学生运动量适中，基本达到锻炼的目的。问题与建议：个别学生运动过程中有点懒散。					
	体育(3)	通识教育学院	周建忠	通识教育学院	88.00	
	关注到课，学生全部到课。精神饱满，声音洪亮，语言规范，口令清楚，站位合理。技术要领按步骤分解讲解，讲解认真。示教规范，寓教于乐，幽默风趣，练习方法得当，集体训练与个别指导有机结合，注重与学生的互动，纠偏纠错及时，学生运动量适中，基本达到锻炼效果。问题与建议：个别学生练习不够主动。					
	体育3	高等职业技术学院	刘响	通识教育学院	87.00	
	备课充分，内容充实，亲切亲和，精神饱满，口令清楚，声音洪亮，站位合理。技术要领讲解细致，分步讲解，衔接流畅。示教规范，指导认真。集体训练与分组训练相结合。体测要求讲解认真，测试记录及时，学生运动量适中，基本达到锻炼的目的。问题与建议：学生运动时队形不够整齐美观。					
体育(1)	通识教育学院	冯欣	通识教育学院	86.00		
精神饱满，声音洪亮，口令清晰，站位合理。教学目标明确，内容充实，示教规范，技术要领讲解清楚，练习方法得当，体测符合要求，成绩记录详细。集体训练与个别指导结合，学生运动量适中，基本达到锻炼目的。问题与建议：个别学生要领掌握不够到位，锻炼不够积极。						

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	体育(1)	通识教育学院	王静妍	通识教育学院	86.00
	王老师课前准备充分,教学资料齐全,精神状态饱满。严格课堂组织管理,技术动作讲解正确、条理清楚,示范动作详细、规范、标准,教态自然大方,口令响亮清楚,纠错纠偏及时,育人寓于教学过程中。				
	体育(3)	通识教育学院	朱晓东	通识教育学院	86.00
	朱老师备课认真充分,精神状态饱满,教态自然大方,口令响亮清楚,技术动作讲解准确条理清楚,示范动作准确、规范、标准,严格课堂组织管理,教学方法契合学生特点,有效帮助学生掌握技术动作,体现了良好体育素养的培养,并能及时纠偏纠错。				

注:因本评价表下被评的教师课程数较多,表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前10的教师课程信息及督导建议。

四、理论课得分较高课程的督导意见反馈(院级)

理论课评价表中,督导评价的平均分是84.76分,中位数是85.00分,以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈,通过总结优秀教师课堂教学的经验和优点,为其他教师提供借鉴。

表29 督导对排名前10的教师课程的意见反馈(理论课)

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	管理信息系统导论	教务处	黄国青	经济与管理学院	94.00
	教师具有丰富的教学经验,对待教学工作认真严谨,能够将复杂的理论知识以浅显易懂的方式传授给学生,激发学生的学习兴趣和热情。她注重培养学生的独立思考和创新能力,为学生开阔了视野。学生们不仅能学到知识,还能学会如何学习,如何研究,如何创新。黄老师的PPT制作精美,内容充实。黄老师的教学经验同时也值得我院青年教师来向她学习。				
	中小学英语教学法	语言文化传播学院	马骁骁	语言文化传播学院	93.00
马骁骁老师的中小学英语教学法课程主要教学内容为: Background to Language Teaching Unit 16—PPP Lesson。复习了Learner characteristics, learner needs, 讲解了key concepts and the language teaching classroom, 并给予学生充分时间展示自己学习的成果,培养了学生自己学习、研究探索的能力。师生互动良好,课堂气氛轻松愉快。教师备课充分,下发材料全面覆盖所学知识点,充分训练学生应用能力。					

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导 意见	教育心理学	语言文化传播学院	曹明	语言文化传播学院	92.00
	该教师坚持以学生为中心,注重教书育人,师德师风良好;治学严谨,备课充分,教学资料齐全;熟悉教学内容,准确把握教学重点难点;教学方法契合学生特点,能自如运用双语进行教学。建议进一步加强师生、生生互动环节。				
	计算机组成原理	信息工程学院	张静	信息工程学院	92.00
	互动性较好,引导、启发学生主动思考,课堂气氛较好;表述清楚,重难点突出,授课环节完整。有个别迟到现象。				
	三维动画设计	艺术与设计学院	蔡静欢	艺术与设计学院	91.00
	教师上课携带资料齐全,上课内容与教学大纲、教学日历一致,对于动画中的运动图形建立,动作生成,动作健全运动等操作给予详细讲解,学生都能够理解并且掌握,老师辅导很有耐心,学生完成率很高,课堂教学很好的提现了理实一体的课程性质。				
	全媒体节目播音与主持	艺术与设计学院	何婕	艺术与设计学院	90.00
	课堂组织有序合理,能够调动所有同学的积极性,同学们兴致盎然,对课程兴趣度高。课程内容新颖,具有很好的思政教育。教师授课认真,条理清楚。启发与提问式教学能够很好促进学生思维能力的提升。				
	大学英语视听说B(1)	语言文化传播学院	林树芸	语言文化传播学院	89.00
	该教师能坚持以学生为中心,注重教书育人,师德师风良好;备课充分,教学资料齐全;熟悉教学内容,准确把握教学重点难点;教学环节完整、紧凑。建议进一步加强课堂组织管理,更加有效地组织学生参与教学过程。				
高等数学(1)	通识教育学院	李妮	通识教育学院	89.00	
教学资料齐全。备课扎实、针对性强,简洁讲授思路清楚、细致,表达简洁、流畅,板书整洁、规范,教学手段多样,教学方法得当,能经常关注学生的听课状态,激发学生积极参与课堂活动。					
高等数学(1)	通识教育学院	李银兴	通识教育学院	89.00	
教学资料齐全,备课充分。讲授清楚、逻辑性强,课堂互动良好,板书和PPT融合恰当,能有效保障和促进学生充分理解和掌握教学内容,教学效果优良。					

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	高等数学(1)	通识教育学院	赵天绪	通识教育学院	89.00
	教学资料齐全。备课扎实,针对性强,讲授思路清楚、细致,板书和电子课件有机融合,教学方法得当,课堂互动良好,做到了教书与育人相统一。教学效果优良。				
	计算机网络	高等职业技术学院	李波	信息工程学院	89.00
	教学资料准备齐全,教学设计思路清晰,教学方法契合学生,能有效帮助学生掌握教学内容,教学效果良好。				
	设计思维与方法	艺术与设计学院	王斌	艺术与设计学院	89.00
	所讲内容:1.逆向思维的定义;2.逆向思维的特征;所讲内容与大纲、教学日历一致,课堂氛围融洽,学生抬头率较高,课堂讲解主次分明,案例恰当。				
	数据分析与可视化技术	信息工程学院	戴道成	信息工程学院	89.00
	前排就坐率高,内容饱满,课堂教学安排紧凑、有序,语言富有感染力,板书设计合理,引入课程思政,注重与学生的互动交流;存在迟到现象,须加强管理。				
中国历代名画赏析	教务处	蒲海红	通识教育学院	89.00	
教学资料齐全,准备充分。专业能力与素养好,表达流畅,授课思路清楚,方法得当,与学生交流互动较为充分。					

注:因本评价表下被评的教师课程数较多,表格中只列出了督导评分高于中位数且排名前10的教师课程信息及督导建议。

五、实践课得分较高课程的督导意见反馈(院级)

实践课评价表中,督导评价的平均分是84.46分,中位数是85.00分,以下是督导对得分高于中位数且排名前列教师课程的意见反馈。

表30 督导对教师课程的意见反馈(实践课)

	课程名称	开课学院	教师姓名	教师所属学院	平均得分
督导意见	计算机基础及应用上机	信息工程学院	李文露	信息工程学院	89.00
	1.对实验内容,实验步骤讲解的非常详细,对学生的实验报告问题进行总结归纳。2.学生操作时巡回指导,耐心回答学生的问题,学生参与度较好。				

督导 意见	Python程序设计上机	信息工程学院	任露	信息工程学院	89.00
	1. 备课充分, 对授课内容很熟悉。2. 学生操作的时候能巡回指导, 对学生提出的问题能及时解答。3. 对学生有问题的地方统一演示讲解。				
	面向对象程序设计(Java)上机	高等职业技术学院	左银波	信息工程学院	88.00
	教学资料准备齐全, 教学设计思路清晰, 教学方法能有效帮助学生掌握教学内容, 教学效果良好。				
	WEB前端开发技术上机	信息工程学院	杨磊	信息工程学院	86.00
1. 学生做实验的过程中老师能巡回指导, 及时解决学生的问题。2. 学生积极性较高, 大部分同学能独立完成实验。还有一部分同学不动手操作, 玩手机。建议老师加强管理					

六、课堂教学评价排名后10%课程

表31 排名后10%课程汇总

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
人为因素与航空法规	高等职业技术学院	智能制造与控制技术学院	1	65.00
大学英语读写C(3)	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	70.00
经济文献检索上机	经济与管理学院	经济与管理学院	1	71.00
企业健康管理	高等职业技术学院	经济与管理学院	1	72.00
传感器及检测技术	高等职业技术学院	智能制造与控制技术学院	1	74.00
电力系统自动化	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术学院	1	74.00
Android程序设计	信息工程学院	信息工程学院	1	75.00
财经英语	经济与管理学院	经济与管理学院	1	75.00
金融伦理学	经济与管理学院	经济与管理学院	1	75.00
控制系统仿真	高等职业技术学院	智能制造与控制技术学院	1	75.00
模拟电子技术基础	智能制造与控制技术学院	智能制造与控制技术学院	1	75.00
设计思维与方法	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	75.00
数据挖掘与信息处理	信息工程学院	信息工程学院	1	75.00

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
中级财务会计 (1)	经济与管理学院	经济与管理学院	1	75.00
C语言程序设计	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	76.00
宏观经济学 (1)	经济与管理学院	经济与管理学院	1	76.00
JavaEE编程技术	信息工程学院	信息工程学院	1	76.00
机械工程专业 英语	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	76.00
机械设计基础	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	76.00
Linux系统应用	信息工程学院	信息工程学院	1	76.00
数据库原理 及应用	高等职业技术学院	信息工程学院	1	76.00
中级财务会计 (1)	经济与管理学院	经济与管理学院	1	76.00
版式设计	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	77.00
传感器及检测 技术	高等职业技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	77.00
大学英语 读写C(1)	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	77.00
风力发电原理	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	77.00
工程材料与 增材制造	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	77.00
JavaEE编程技术	信息工程学院	信息工程学院	1	77.00
计算机基础 及应用	信息工程学院	信息工程学院	1	77.00
机械原理	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	77.00
机械制造基础 (含材料)	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	77.00
模具设计与制造	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	77.00
人工智能导论	信息工程学院	信息工程学院	1	77.00
先进制造技术	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	2	77.00
财务管理基础	高等职业技术学院	经济与管理学院	1	78.00

课程名称	开课学院	教师所属学院	被评次数	平均得分
插图设计	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	78.00
大学英语 读写B（3）	语言文化传播学院	语言文化传播学院	1	78.00
计算机辅助 图形设计	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	78.00
机械工程 专业英语	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	78.00
机械原理及 设计（2）	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	78.00
机械制图（1）	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	78.00
机械制造基础 （含材料）	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	78.00
机械制造基础 （含材料）	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	1	78.00
企业财务会计	高等职业技术学院	经济与管理学院	1	78.00
软件测试技术	信息工程学院	信息工程学院	1	78.00
视听语言	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	78.00
数据结构	信息工程学院	信息工程学院	1	78.00
信托与租赁	经济与管理学院	经济与管理学院	1	78.00
信息技术 基础上机	高等职业技术学院	信息工程学院	1	78.00
信息图表设计	艺术与设计学院	艺术与设计学院	1	78.00
英汉互译	高等职业技术学院	语言文化传播学院	1	78.00
自然语言 处理上机	信息工程学院	信息工程学院	1	78.00

有关二级学院、教研室、课程组、教师应高度重视排名后10%的课程，分析原因，开展帮扶，逐步提高课堂教学质量。