

西安明德理工学院

教学质量监控与管理简报

(2025) 第 2 期 (总第 2 期)

质量管理与评估办公室编

2025 年 5 月 16 日

本期要目

【学校教学质量监控与管理】

一、“五位一体”教学质量监控情况通报

1. 教学督导听评课情况.....	1
2. 领导干部听评课情况.....	6
3. 同行评教情况.....	10
4. 学生评教情况.....	11
5. 教师评学情况.....	12

二、常规教学检查情况

1. 学校组织开展2024-2025学年第二学期期中教学检查工作.....	14
2. 学校启动本学期校级巡课工作.....	14

三、教学质量专项检查情况通报

1. 2024-2025学年第一学期本科课程考试试卷回头看检查情况通报.....	16
--	----

四、教学专项评估情况通报

1. 实验教学暨实验室管理专项评估情况通报.....	19
----------------------------	----

五、学校质量保障工作机构质量管理

1. 学校召开校长办公会落实学校发展规划和目标.....	20
2. 学校召开教学质量监控与评价反馈会暨二级学院质量监控指导会.....	21
3. 学校召开2024-2025学年第二学期教学信息员工作部署会.....	23
4. 学校召开2024-2025学年第二学期第二次教学工作会暨期中教学检查工作启动会.....	23
5. 学校开展2024年度第一批校级教育教学改革研究项目及教学管理研究项目中期检查工作.....	25
6. 学校开展2025届毕业设计（论文）中期检查学校抽查工作.....	25
7. 学校安排部署2025届毕业设计（论文）中期检查整改工作.....	27
8. 学校开展2024-2025学年第一学期实验课程实验项目开出率专项检查工作.....	27
9. 学校召开实验教学教师与实验室管理人员专题座谈会.....	30
10. 学校进一步压实教师教学工作量工作.....	31
11. 学校依规处置教学事故.....	31
12. 学校新增本科专业.....	31
13. 学校处理学生考试违纪.....	31
14. 学校召开网站建设专项检查推进会暨通讯员工作交流会.....	32
15. 科技处稳步推进项目申报，优化科研管理制度.....	32
16. 党委学生工作部（校团委、人民武装部）持续加强学生思想政治工作.....	35
17. 党委学生工作部（校团委）持续加强第二课堂建设.....	38
18. 招生就业中心持续开展招生宣传工作.....	40
19. 招生就业中心开展常态化就业指导服务工作.....	42
20. 后勤管理处开展“品质后勤、文化后勤、平安后勤”建设.....	46
21. 网络信息化中心强化质量管理，筑牢校园网络安全防线.....	47

六、“教在明德”“学在明德”品牌建设

1. 学在明德：扎实推进“学在明德”学风品牌建设..... 48
2. 教在明德：持续开展“教在明德”系列活动..... 51
3. 教在明德：学校成功举办“教在明德”2025年精品教材巡展活动..... 51
4. 教在明德：学校组织开展第十期、第十一期“教在明德”教学公开示范课..... 52

七、教师培养培训

1. 学校成功举办课程思政教学设计工作坊..... 54
2. 学校组织教师参加教育强国纲要专题报告会..... 54
3. 学校组织教师参加课程思政建设报告会..... 54
4. 学校组织教师教育教学能力提升工作坊..... 55
5. 学校组织DeepSeek赋能教学及科研能力提升工作坊..... 55
6. 校际联动共研AI教育：我校教师赴西安欧亚学院参与人工智能教育系列培训..... 56
7. 学校启动教师、辅导员、管理干部及教学管理人员专题网络培训..... 56
8. 学校举办“心理向阳 乘风破浪”心理健康专题讲座..... 57

【二级学院教学质量监控与管理】

1. 信息工程学院教学质量监控与管理..... 58
2. 智能制造与控制技术学院教学质量监控与管理..... 62
3. 语言文化传播学院教学质量监控与管理..... 67
4. 经济与管理学院教学质量监控与管理..... 72
5. 艺术与设计学院教学质量监控与管理..... 78
6. 通识教育学院教学质量监控与管理..... 83
7. 马克思主义学院教学质量监控与管理..... 87
8. 创新创业学院教学质量监控与管理..... 91
9. 明德科技职业学院教学质量监控与管理..... 92

“五位一体”教学质量监控情况通报

一、教学督导听评课情况

（一）课堂教学评价总体覆盖情况

1. 总体课程覆盖情况

本次评价，督导共听课 459 次，覆盖了 227 门课程，课程覆盖率为 23.77%，具体课程覆盖情况如下所示：

表1 总体课程覆盖情况

督导级别	覆盖课程数	课程覆盖率 (%)
校级督导	199	20.84
二级学院督导	55	5.78
合计	227	23.77

注：课程覆盖率=（覆盖课程数÷评价表发放范围内覆盖的课程总数×100）%

2. 总体教师覆盖情况

本次评价，覆盖了 354 位教师，教师覆盖率为 35.87%，具体教师覆盖情况如下所示：

表2 总体教师覆盖情况

督导级别	覆盖教师数	教师覆盖率 (%)
校级督导	310	31.41
二级学院督导	62	6.29
合计	354	35.87

注：教师覆盖率=（覆盖教师数÷评价表发放范围内覆盖的教师总数×100）%

3. 各院覆盖情况

以下是本次督导评价中各院课程与教师的覆盖情况:

表3 各院覆盖情况

学院名称	课程覆盖率 (%)	教师覆盖率 (%)
各院系平均	23.77	35.87
马克思主义学院	32.00	27.87
信息工程学院	31.93	44.62
经济与管理学院	29.93	41.34
通识教育学院	27.66	43.70
智能制造与控制技术学院	26.72	44.35
明德科技职业学院	23.79	32.26
语言文化传播学院	21.84	29.68
艺术与设计学院	10.43	13.13
教务处	2.00	0.00

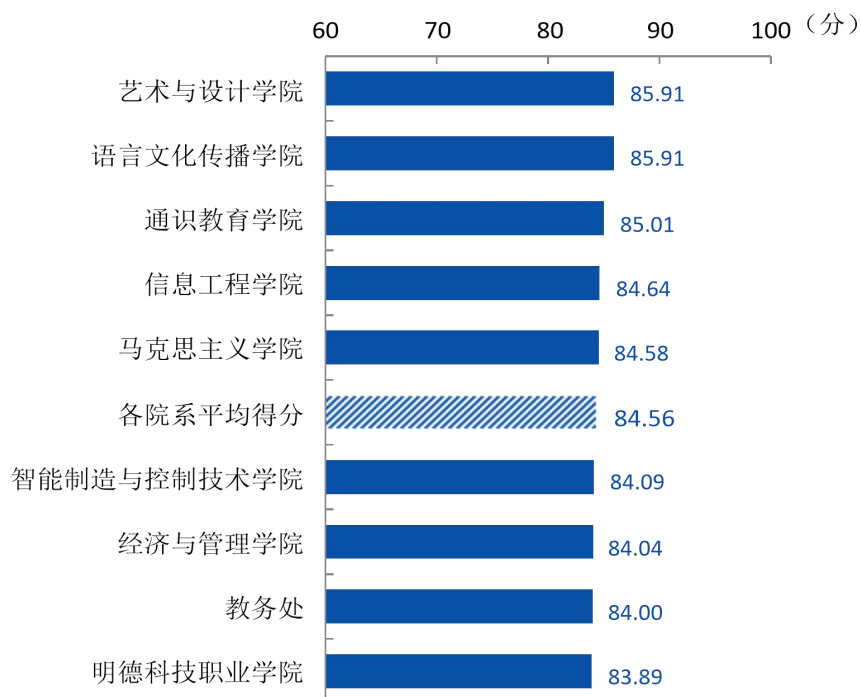
(二) 课堂教学质量总体评分情况

学校于3月3日发布2024-2025学年第二学期教学督导听课评课任务。4月,教学督导理论课听课次数341次,平均得分为84.43分,思政课听课次数为18次,平均得分为85.22分,体育课听课次数为33次,平均得分为84.94分,实践课听课次数为67次,平均得分为84.83分。227门课程中,督导听课评价最高得分97分,最低得分71分,平均得分84.56分。

各二级学院中得分最高的是艺术与设计学院,平均得分85.91分,得分最低的是明德科技职业学院,平均得分83.89

分，以下为各二级学院的得分情况：

图4 各二级学院得分



其中，得分 ≥ 92 分课程评价（详细评价见麦可思平台）见下表：

表5 督导对部分教师课程（得分 ≥ 92 分）的评分反馈

课程名称	开课学院	教师姓名	教师学院	平均得分
高级英语（2）	语言文化传播学院	李秀萍	语言文化传播学院	97.00
财务会计学（2）	经济与管理学院	刘玲娴	经济与管理学院	95.00
高级英语（2）	语言文化传播学院	张京鱼	语言文化传播学院	95.00
跨文化交际	语言文化传播学院	郭小华	语言文化传播学院	94.00
大学英语读写A（2）	语言文化传播学院	景晓冰	语言文化传播学院	93.00
中级财务会计（2）	经济与管理学院	官亚红	经济与管理学院	93.00

产品设计 II	艺术与设计学院	赵晓彤	艺术与设计学院	92.00
大学英语B(二)	明德科技职业学院	杜博阳	语言文化传播学院	92.00
大学英语视听说 C(2)	语言文化传播学院	王传慨	语言文化传播学院	92.00
管理会计	经济与管理学院	马玉娟	经济与管理学院	92.00
教育学原理	语言文化传播学院	曹明	语言文化传播学院	92.00

得分 ≤ 79 分课程评价（详细评价见麦可思平台）见下表：

表 6 督导对部分教师课程（得分 ≤ 79 分）的评分反馈

课程名称	开课学院	教师学院	平均得分
大学英语读写A(4)	语言文化传播学院	语言文化传播学院	71.00
Java EE编程技术 上机	明德科技职业学院	信息工程学院	72.00
计算机辅助设计及 制造	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	75.00
电子商务物流上机	信息工程学院	信息工程学院	76.00
材料力学	明德科技职业学院	智能制造与控制 技术学院	77.00
计算机控制技术	明德科技职业学院	智能制造与控制 技术学院	77.00
电力系统稳态分析	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	78.00
公差与测量技术	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	78.00
机械设计	智能制造与控制 技术学院	智能制造与控制 技术学院	78.00

机械制造基础	明德科技职业学院	智能制造与控制 技术学院	79.00
--------	----------	-----------------	-------

（三）课堂教学质量总体评价情况

1. 值得肯定的地方

在为期一个月的听评课进程中，课堂教学呈现出诸多可圈可点之处。多数教师展现出高度的责任心，课前准备充分，教学内容充实且逻辑严谨，讲解细致，有助于学生构建系统的知识体系。实践教学指导细致，教师能够详细讲解实验任务、步骤和注意事项，全程巡回指导，及时解决学生遇到的问题，提高学生的实验效率和参与度。

2. 存在问题

课堂教学也暴露出一些问题，主要问题如下：

（1）部分教师教学方法需改进。部分课堂仍以传统讲授法为主，教学方法单一，未能充分考虑学生的学习特点和课程需求。尤其在大班授课中，教师难以关注到每一位学生，互动环节形式化，学生被动接受知识，学习主动性不足。

（2）部分教师教学内容深度与广度不足。个别课程存在教学内容陈旧、更新不及时的问题，未能紧密结合行业发展和社会需求。同时，部分教师在教学过程中过于注重知识点的罗列，缺乏对知识体系的整合与拓展，导致学生难以形成系统性的知识框架，解决实际问题的能力培养不足。

（3）课堂管理与组织需加强。少数课堂存在教师对课堂秩序把控不力的情况，学生在课堂上使用手机、打瞌睡等现象时有发生。此外，部分教师教学节奏安排不合理，存在前松后紧或前紧后松的问题，影响教学进度和教学效果。

3. 对策与建议

针对上述问题，特提出以下解决措施：

（1）深入开展教学研讨活动，促进教师之间的经验交流，共同探讨解决教学中存在的难题；强化教师培训，尤其是新入职及青年教师的教学技能培训，提升其教学设计能力和课堂管理技巧；加强师生互动与反馈机制，增加小组讨论、角色扮演、案例分析等互动环节，鼓励学生积极参与课堂讨论。

（2）优化教学内容设计。引导教师定期更新教学内容，关注学科前沿动态和行业发展趋势，将新知识、新技能融入课堂教学。加强课程组集体备课与研讨，共同梳理教学内容，优化知识体系结构，突出重点、突破难点，提高教学内容的实用性和针对性。

（3）强化课堂组织与管理。加强教师课堂管理能力培训，引导教师树立正确的课堂管理理念，掌握有效的课堂管理方法和技巧。建立课堂教学质量监督与反馈长效机制，对课堂秩序不佳、教学效果差的课程进行重点跟踪和指导，督促教师及时改进。同时，完善学生课堂行为规范，加强学风建设，营造良好的学习氛围。

（质量管理与评估办公室供稿）

二、领导干部听评课情况

（一）课堂教学评价总体覆盖情况

1. 总体课程覆盖情况

近一个月，领导干部共听课68次，覆盖了53门课程，课程覆盖率为5.58%，具体课程覆盖情况如下所示：

表 1 总体课程覆盖情况

领导级别	覆盖课程数	课程覆盖率 (%)
校级领导	13	1.37
二级单位领导	43	4.53
合计	53	5.58

注：课程覆盖率=（覆盖课程数÷问卷发放范围内覆盖的课程总数×100）%

2. 总体教师覆盖情况

近一个月内，评价覆盖了 65 位教师，教师覆盖率为 6.79%，具体教师覆盖情况如下所示：

表 2 总体教师覆盖情况

领导级别	覆盖教师数	教师覆盖率 (%)
校级领导	14	1.46
二级单位领导	51	5.33
合计	65	6.79

注：教师覆盖率=（覆盖教师数÷问卷发放范围内覆盖的教师总数×100）%

3. 各院覆盖情况

以下是本次领导评价中各院系课程与教师的覆盖情况：

表 3 各院覆盖情况

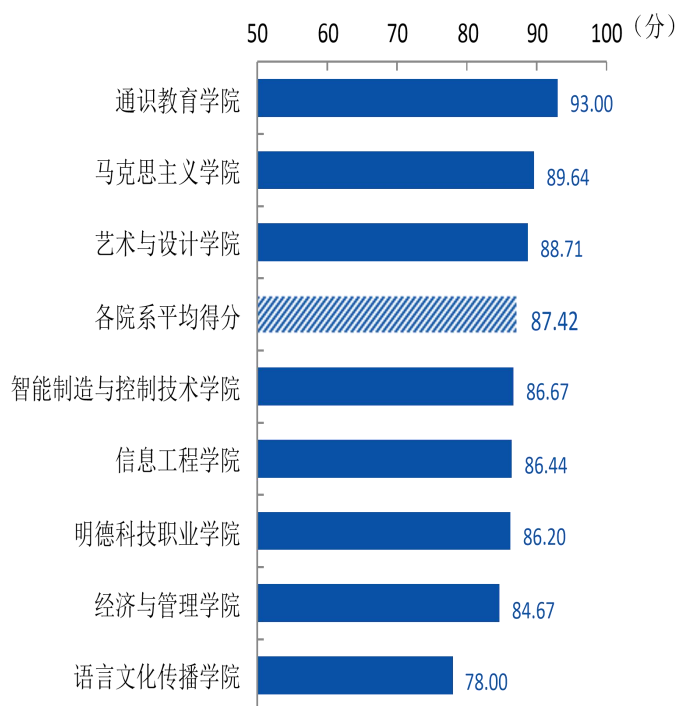
院系名称	课程覆盖率 (%)	教师覆盖率 (%)
各院系平均	5.58	6.79
马克思主义学院	24.00	24.59
艺术与设计学院	11.30	12.12

院系名称	课程覆盖率 (%)	教师覆盖率 (%)
信息工程学院	6.63	6.15
经济与管理学院	5.84	5.03
明德科技职业学院	4.88	22.58
智能制造与控制技术学院	2.59	2.42
通识教育学院	2.38	2.25
语言文化传播学院	1.15	1.94

（二）课堂教学质量总体评分情况

近一个月内，领导干部听评课参评 68 人次，平均得分为 87.42 分。各二级学院中得分最高的是通识教育学院，平均得分 93 分，得分最低的是语言文化传播学院，平均得分 78 分，以下为各二级学院的得分情况：

图 4 各二级学院评价得分



（三）课堂教学质量总体评价情况

1. 值得肯定的地方

领导干部对思政课程与实践教学给予了充分肯定。教师能够做到通过不同的教学方法，引导学生构建自主学习的模式，进一步提升了学生分析问题的能力；其次，教学过程设计规范，课堂互动良好，有效引导学生的积极性，使其在知行合一中展现高涨的参与热情，整体呈现教学相长的良好态势。

2. 存在问题

根据“教学质量评价系统”导出的领导干部听评课明细显示，梳理出以下问题：

（1）青年教师平均得分为82.42分，部分青年教师课堂管理能力不足，教学方法传统，互动性差，学生参与度低。其中，2#101《经济学基础》、1#606《会计学》、2#601《成本管理》、1#212《信号与系统》、7#601《形势与政策(6)》、2#307《压力管理实务》需加强与学生之间互动，提高学生参与率，提升课堂管理能力；

（2）个别教师上课迟到，课堂管理松散，8#201《Java EE 编程技术》未有效监督纪律，需调整教学方式，持续提升教学能力；

（3）部分青年教师对核心教学内容的熟练度有待提升，3#411《金融科技》需注意教学规范及教态，加强对内容的熟悉。

3. 整改建议

针对上述问题，提出以下整改建议：对于领导干部听评课过程中提出的教师考勤方面，二级学院应重视，并强化考勤巡查与违纪警示；针对课堂互动、教学规范、教学内容等教学方

面的意见建议，被听教师需及时整改，建议二级学院加大对相关教师的指导与培养，组织集体备课及教学观摩活动，帮助教师提升内容熟练度，由导师针对性地改进教师的教学方法，指导教师优化教学设计，帮助教师尽快站稳讲台；对于个别教师上课迟到的情况，教务处已给相关二级学院发工作联系函核实。
(教务处供稿)

三、同行评教情况

截至4月30日，参评教师703人，被评教师587人，参评率71.08%。根据学校相关要求，同行评价教师需满足听课与被听课全覆盖，各单位质管员需持续跟进评价数据，并督促教师及时听课。以下为各单位参评情况：

表 1 各单位同行评价参评情况

院系名称	应评教师人数	已参评教师人数	参评授课教师比例
经济与管理学院	180	170	94.44%
语言文化传播学院	155	116	74.84%
信息工程学院	195	97	49.49%
艺术与设计学院	99	90	90.91%
通识教育学院	119	80	66.67%
智能制造与控制技术学院	124	73	58.87%
马克思主义学院	62	49	79.03%
明德科技职业学院	31	17	51.52%
创新创业学院	7	5	62.50%

教务处	2	2	66.67%
人力资源处	1	1	100.00%
品牌推广处	1	1	100.00%
国际教育学院	4	1	20.00%
党委组织宣传部	3	1	33.33%

根据学校质量平台导出的评价明细显示，本学期教师同行评价工作质量较上学期有显著提升，但仍存在个别教师参与同行评价时，未按照课程所属类型对应的评价指标进行评价，并且个别教师同行评价打分为100分的情况。

针对上述问题，教务处已形成《教学质量监控反馈与持续改进表》并下发，请相关二级学院督促教师及时整改，进一步提升评价质量。

（教务处供稿）

四、学生评教情况

学校于4月11日发布2024-2025学年第二学期学生评教任务。截至4月30日，学生评教参评率为28.17%。各二级学院中参评率最高的是经济与管理学院，参评率为49.12%，参评率最低的是明德科技职业学院，参评率为14.05%，以下为各二级学院的参评情况：

表5 各院学生评教参评情况

院系名称	应评人次	已评人次	平均参评率
经济与管理学院	38016	18672	49.12%
智能制造与控制技术学院	35006	13859	39.59%

艺术与设计学院	18655	6737	36.11%
语言文化传播学院	8444	2413	28.58%
信息工程学院	56677	10118	17.85%
明德科技职业学院	54070	7598	14.05%

请二级学院持续跟进并及时督促学生参与评教。

(教务处供稿)

五、教师评学情况

学校于4月11日发布2024-2025学年第二学期教师评学任务。截至4月30日，教师评学参评率为29.54%。以下为各单位参评情况：

表6 各单位教师评学参评情况

院系名称	应评教师数	参评教师数	参评率
品牌推广处	1	1	100.00%
艺术与设计学院	98	84	78.11%
人力资源处	1	1	52.17%
教务处	2	1	50.00%
经济与管理学院	180	126	49.39%
语言文化传播学院	155	86	48.67%
党委组织宣传部	3	2	48.65%
马克思主义学院	61	50	36.59%
通识教育学院	119	46	26.26%

智能制造与控制技术学院	124	45	21.79%
创新创业学院	7	4	19.49%
国际教育学院	4	3	16.67%
信息工程学院	194	44	9.91%
明德科技职业学院	31	10	5.53%

教师评学是全面了解学生学习情况，促进班风、学风建设，健全教学信息反馈机制的有效途径，对改进教师教学，促进学生学习具有积极意义。二级学院须组织并督促教师在规定时间内完成评学。

（教务处供稿）

常规教学检查情况

一、学校组织开展2024-2025学年第二学期期中教学检查工作

为持续加强学校学风教风建设，落实教学质量，及时发现并解决教学过程中存在的问题，保证教学良好秩序，不断促进学校教育教学管理水平提升，教务处于4月17日发布《关于开展2024-2025学年第二学期期中教学检查工作的通知》，于4月21日起组织开展学校本学期期中教学检查工作。各学院高度重视，成立期中教学检查工作领导小组，并按照检查内容要求制定了详细的自查方案，对本学院教学工作进行全面检查。目前该项工作正在进行中。

（教务处供稿）

二、学校启动本学期校级巡课工作

为进一步规范教学管理，提升教学质量，4月17日—25日，由主管教学副校长林东带队，二级学院教学副院长、教务员以及教务处副处长、科长等组成巡察组，进行了日常教学巡查。

巡查覆盖了全校所有教学楼，重点检查了教师到岗、学生出勤、教学秩序、教学设施等情况。从整体上看，各教学单位能够按照教学计划有序开展教学工作，教师教学态度认真，学生学习积极性较高，教学秩序井然。

通过检查，发现以下问题：

（1）2#101经济与管理学院《管理会计》课堂，存在前排学生就座率低、学生上课玩手机的情况；

(2) 6#104通识教育学院《概率论与数理统计》、8#102信息工程学院《深度学习》以及8#506艺术与设计学院《影视鉴赏》，以上课堂存在学生上课玩手机的情况；

(3) 6#102及6#103马克思主义学院《中国近现代史纲要》课堂，存在上一节课黑板未擦的情况；

(4) 1#111教师休息室卫生差；

(5) 2#101经济与管理学院《高级财务会计》课堂，存在前排学生就座率低的情况；

(6) 1#112信息与工程学院《传感器原理及应用》以及8#101信息与工程学院《面向对象程序设计》，以上课堂存在学生上课玩手机的情况；

(7) 2#112艺术与设计学院《版式设计》课堂，存在学生上课睡觉的情况。

对于首次巡查出的课堂存在的问题，已反馈相关二级学院，要求二级学院与相应责任人进行谈话，并有针对性地进行整改，整改情况需以书面形式反馈教务处。同时，教师休息室卫生情况已当场反馈相应楼管，做好教师休息室的日常卫生保洁等相关事宜，进一步优化教学环境，保障教师休息室的整洁有序。对于第二次巡查出的课堂存在的问题，学校已进行通报。

全体教师应引以为戒，严格管理课堂纪律，以确保课堂教学质量。

(教务处供稿)

教学质量专项检查情况通报

一、2024-2025学年第一学期本科课程考试试卷回头看检查情况通报

4月7日，质评办按照《关于2024-2025学年第一学期试卷整改工作的通知》，组织八位校级专职教学督导对全校2024-2025-1本科课程考试试卷的整改情况进行回头看检查，完成试卷质量闭环管理的持续跟踪。

经过检查，对于2024-2025-1本科课程试卷整改情况值得肯定的地方有以下几点：

1. 学院试卷整改工作有计划、有培训、有落实、有报告。
2. 试卷袋提供的试卷相关资料齐全、规范，相关资料签字齐全。
3. 强化集体审核。制定标准，执行“试卷命题人-审核人-专业负责人”三级试卷命题审核标准。
4. 部分学院试题命题规范，试题类型多样，主观题与客观题比例合理，既有考核知识试题，也有考核学生分析能力和思想觉悟的试题。试题难易程度适中，比较切合明德学院学情。
5. 试题加分无误，签字齐全。
6. 试卷评阅过程和试卷成绩批注规范化。明确阅卷标准，规范评卷流程，统一试卷标记要求，并形成统一的阅卷形式规范。对于前期检查存在问题的试卷，一一改正，并基本补全了相关签字。
7. 部分平时成绩构成中的评定标准清晰、客观。
8. 部分课程成绩分析报告相对较好，具有一定的针对性、有效性。

试卷整改还存在以下问题：

1. 个别试卷卷面批阅得分存在涂改现象，虽有批阅教师签名，但签名不够清楚且有涂改现象。

2. 平时成绩。个别试卷平时成绩给定虽有依据，但依据不够严谨，平时成绩给定不够科学。部分课程平时成绩构成中的平时考核未按教学大纲成绩评定要求进行赋分，打分标准不一或打分标准不清晰，打分比较随意。

3. 试卷成绩分析报告。部分试卷分析报告中缺乏原因分析，达成度分析；报告中对存在的问题和相应的改进措施针对性不强，不能精准对标试卷中存在的问题。试卷分析深度不足，没有从教和学两个方面分析存在问题的原因，这样后边的改进措施就失去前提基础。部分试卷分析缺少课程目标达成度分析。部分试卷分析过于简单，仅对成绩分布进行了基本描述，未深入剖析学生答题情况所反映出的教学问题及改进方向。部分课程分析报告仅罗列数据，未结合学情提出具体改进措施。部分分析报告也未按 OBE 要求执行。

4. 不及格率过高。虽然按要求撰写了教学反思报告（有的写成了考试分析说明），但教学反思报告撰写的不具体，没有整改措施落实的支撑材料。

5. 教学大纲中理论课与实验课学时，学分标注不明确，部分教学大纲中，没有标明实验课占多少学分。

6. 考试过程性材料问题。课程大纲中的课程名称与试卷中的课程名称不一致；课程大纲中的适用专业不够全面，未能完全涵盖试卷中涉及的专业。部分课程教学日历中作业无完成日期，或每次都有作业，或表述不明确。

7. 归档材料有待进一步完善。试卷袋内材料（命题审批表、试题、参考答案、成绩分析表、考场记录等）基本齐全，但还存在很多问题。如资料袋封面信息不完整、用铅笔写、大纲未签字、平时成绩登记册等未签字，教学日历的打印装订问题，考试卷批改得分标记混乱问题等都需要引起足够重视。

试卷质量提升建议：

1. 应成立试卷命题审核小组，在考试前对试卷进行严格审核，从源头上保障试卷质量。

2. 进一步加强教学过程管理，定期开展学院试卷检查与交流活 动，不断完善试卷质量保障体系，为提高人才培养质量奠定坚实基础。

3. 二级学院严格要求试卷教学资料的规范性、标准化要求，按照学校相关文件及试卷整改工作要求，对试卷教学资料内容的完整性、严谨性，以及形式的统一模板、装订规范等方面进行 100%整改回头看全覆盖。

4. 二级学院夯实授课教师的主体责任，加强审核签字责任担当，特别是课程负责人或专业负责人的签字责任。

（质量管理与评估办公室供稿）

教学专项评估情况通报

一、实验教学暨实验室管理专项评估情况通报

质评办组织开展了实验教学暨实验室管理工作评估。4月17日至20日，学校特邀3位校内外专家组成评估组，对8个教学单位的实验室管理工作进行了线上审查，专家团队通过线上审阅各单位自查报告及支撑材料，初步掌握实验室管理现状及自查整改情况。4月21日，质评办组织专家组召开线上评估专家会，李海峰教授就线下评估工作安排、指标体系内涵等进行讲解，专家们就线上审阅发现的疑问进行互动交流。4月23日，专家组深入72个实验室开展实地检查评估，采用“边走边查边指导”模式，聚焦“仪器设备管理、实验队伍建设、环境安全保障、管理制度落实”等评估指标，通过现场查看实验室、查阅实验室及实验教学制度、实验教学档案资料，与实验教师及实验室管理人员深度交流等方式，进行全方位“把脉问诊”，指出具体问题并提出针对性改进建议。

本次评估获得优秀的单位有：通识教育学院、智能制造与控制技术学院、信息工程学院和艺术与设计学院。获得良好的单位有：语言文化传播学院、经济与管理学院、教务处教学技术服务中心和创新创业学院。

本次评估作为学校落实《关于进一步加强实践育人的实施意见》的重要举措，通过“自查—评估—整改—反馈”闭环管理机制，推动实验教学与实验室管理标准化、规范化，既为培养学生实践能力与创新精神筑牢基础，更通过夯实实践教学环节内涵建设，为学校通过本科教学评估奠定坚实基础。

（质量管理与评估办公室供稿）

学校质量保障工作机构质量管理

一、学校召开校长办公会落实学校发展规划和目标

（一）研究学校 2025 年度目标任务分解初步意见

对涉及学校教学、科研、学科建设、专业建设等方面的年度目标任务进行了分解，要求各单位要进一步增强工作主动性，认真做好目标任务分解工作，着力抓好学校 2025 年中心任务和重点工作推进落实。

（二）审议学位评定委员会章程、学士学位授予实施细则

审议通过了《西安明德理工学院学位评定委员会章程（修订）》《西安明德理工学院学士学位授予实施细则（修订）》，要求学校学术委员会按照合格评估要求，进一步健全完善工作机制，规范相关工作资料建设，切实发挥好学术委员会学术治理和决策咨询职能。

（三）研究教学事故处理意见

根据《西安明德理工学院教学事故认定及处理办法》，决定对信息工程学院专职教师胡文斐的教学事故，按重大教学事故（一级）处理。

（四）学习研讨人工智能技术与学校工作深度融合，赋能学校高质量发展

全体校领导认真学习了《人工智能赋能教育：政策驱动、技术演进与高校实践》报告，强调各单位要深刻把握人工智能技术革命及其对高等教育提出的新挑战新要求 and 高校主动适应时代新要求的重要意义，充分认识信息化建设水平是衡量高校综合实力和核心竞争力，推动高质量发展的重要指标之一。

（五）审议“银龄教师”聘用管理办法

审议通过了《西安明德理工学院“银龄教师”聘用管理办法（试行）》，明确了引进“银龄教师”是我校优化教师队伍职称结构的重要举措，要求人力资源处等相关单位要按照有关文件精神，做好“银龄教师”遴选、聘用、认定、管理、服务等工作，充分保障“银龄教师”从事教育教学和人才培养工作，切实发挥人才资源效能。

（六）审议教师培养培训工作实施意见

审议通过了《西安明德理工学院教师培养培训工作实施意见（修订）》，强调学校要高度重视并建立健全教师培养培训体系，充分认识教师培养培训对提高教师队伍和教学管理队伍能力素质，提高教育教学水平和人才培养质量，推动学校可持续发展具有重要意义。

（学校办公室供稿）

二、学校召开教学质量监控与评价反馈会暨二级学院质量监控指导会

为加强质量文化建设，健全“三四五”内部质量保障体系，推进教学单位做好质量保障工作，质量管理与评估办公室组织召开了2024-2025学年第二学期月度教学质量监控与评价反馈会。

陈爱玲等9位校级教学督导代表逐一反馈了各二级学院期初教学巡查情况、课堂教学质量和试卷“回头看”检查情况。教学督导代表指出，自开学以来，各二级学院对教学质量监控高度重视，期初教学工作平稳有序，为后续教学活动顺利开展奠定了良好的基础；绝大部分教师教学功底扎实，教学思路清晰，能有效采用案例教学、课堂互动等方式活跃课堂氛围，教学效果良好；试卷较之前有了明显改进，结构更加合理，题型

更多样化，增加了案例分析和开放性问题，有效提升了试卷的区分度和效度。但在督导过程中也发现了一些问题，如前排就座率有待提升，部分教师对学生个体差异关注不够；部分试卷分析的针对性不强等。教学督导提出各学院应进一步加强对青年教师教学能力培训，规范教师教学行为，端正学生学习态度；各二级学院应加强试卷的持续整改。

质量管理与评估办公室主任张瑜解读了学校“三四五”教学质量保障体系，介绍了第一期《西安明德理工学院教学质量监控与管理简报》发布的目的和简报的主要内容，从质量监控队伍、教学管理制度及实施细则、教学质量监控环节、教学质量监控方式及教学质量监控流程等六个角度出发，对各二级学院开展教学质量保障工作提出系统性建议。

副校长林东指出，教育质量是学校的生命线，教育的根本是培养合格的人才。针对教学督导代表反馈的各二级学院教学质量监控工作存在的问题，他提出要做到“七个加强”：一要加强教师的培训；二要加强教学设备的管理；三要加强教育教学的规范化管理；四要加强试卷审批和论文辅导的规范化管理；五要加强实验教学质量的提升；六要加强对教师和学生的考勤；七要加强教务管理人员的规范化培训。

张瑜主任在会议总结中指出，此次教学质量监控与评价反馈会是交流反馈会，也是工作部署会，更是一次提振士气、振奋精神的会议。全校师生是质量共同体，在质量提升的工作中，要坚持“问题导向、实事求是、及时反馈、持续改进”的原则，认真履行职责，充分发挥作用，创造性地开展工作，共同提升教学质量及人才培养质量。

（质量管理与评估办公室供稿）

三、学校召开2024-2025学年第二学期教学信息员工作部署会

为深入贯彻“以学生为中心”的教育理念，组织学生参与教学质量监控工作，形成“人人创造质量，人人享受质量”良好氛围，2025年4月2日，质量管理与评估办公室组织召开了2024-2025学年第二学期教学信息员工作会。会上，质评办杨志茹系统总结了上学期教学信息反馈情况，指出了信息反馈准确性、凝炼性、客观性等方面存在的不足。分阶段部署了本学期教学信息员工作，对新增工作进行了详细讲解，鼓励教学信息员采取问卷调查、班级会议等多元化的方式收集教学信息。同时，质评办李海峰教授就新学期教学信息员工作提出了几点期望：第一，教学信息员要充分认识自身角色定位，明白自身职责，主动观察，深度反馈；第二，教学信息员要在教学信息反馈中做到精准反馈、闭环跟踪、创新形式；第三，教学信息员要强化责任意识，注重沟通艺术，发挥榜样作用，带动更多同学为学校教学质量提升建言献策。

会后，教学信息员积极反馈问题。4月，16名教学信息员共反馈信息32条，涉及教风、学风、教学管理、教学条件、后勤各个方面，所有问题均已反馈给相关单位。其中，1条教学问题列为重要问题，已安排校级教学督导进课堂核实问题，后续根据听课情况进一步处理。

（质量管理与评估办公室供稿）

四、学校召开2024-2025学年第二学期第二次教学工作会暨期中教学检查工作启动会

为全面掌握教学运行情况，持续加强学风教风建设，强化教学质量管理工作，进一步提升学校教育教学管理水平，4月21日上

午，学校在建德楼203报告厅组织召开了2024-2025学年第二学期第二次教学工作会暨期中教学检查工作启动会。



教务处副处长柳厚军部署了2024-2025学年第二学期期中教学检查工作。教务处副处长文亮围绕期中教学检查课堂教学情况、教师履行教学工作基本规范情况、教研教改与课程建设、人才培养方案和课程教学大纲修订、教学管理及教学保障六个教学运行与保障方面重点工作进行安排。教务处副处长任华对期中教学检查实验实习实训教学、毕业设计（论文）、教学反馈与评价及期中教学检查安排等重点工作作出详细部署，促进教育教学管理质量提升，为学校建设高水平应用型人才培养提供有力支撑。

副校长林东就全面提升教育教学质量作出重要指示。他指出，当前学校正处于本科教学合格评估的关键时期，各教学单位必须坚持“以评促建、以评促改、以评促管”的工作方针，重点抓好以下三个方面工作：一是要强化规范意识，筑牢质量

底线。二是要压实责任链条，完善问责机制。三是要深化教学改革，提升育人实效。他提出，全校教职工要切实提高政治站位，牢固树立“人才培养是根本任务”的理念，以“时时放心不下”的责任感和“事事落实到位”的执行力，共同推进学校教育教学质量提升，为学校高质量发展奠定坚实基础。

会议最后，教务处副处长柳厚军围绕打通教学管理服务“最后一公里”，从工作理念和落地执行两个维度，对推进本科教学管理服务规范化建设提出工作要求。

（教务处供稿）

五、学校开展2024年度第一批校级教育教学改革研究项目及教学管理研究项目中期检查工作

按照《西安明德理工学院教育教学改革研究项目管理办法》要求，教务处组织开展了2024年度第一批校级教育教学改革研究项目及教学管理研究项目中期检查并顺利完成，确保教改研究项目取得实效。

（教务处供稿）

六、学校开展2025届毕业设计（论文）中期检查学校抽查工作

为进一步规范2025届本科毕业设计（论文）过程管理，强化质量管理，2025年4月17日，学校特邀朱娟娟教授、李宏飞教授、吴宪祥教授、林营教授、贾蕊教授、师萍教授、李宁教授、石云平教授、李稳敏教授九位专家组成一支高水平的检查组，对2025届毕业设计（论文）进行了全面而深入的专项检查。

此前，各学院已经积极开展了自查自纠工作，在此基础上，检查组重点围绕三大维度展开深度核查：一是学生层面。检查学生毕业设计（论文）的进度与任务书、开题报告计划的匹配度；研究方向、设计方案的科学性和可行性，是否存在重大偏

差；论文提纲及论文格式是否规范等。二是核查教师层面。指导教师的指导资格、指导学生数、指导次数、指导工作记录、指导方式合理性；对进度滞后学生的跟踪督促及学术规范性审核情况等。三是二级学院管理层面。评估毕业设计（论文）环节的过程监管工作，计划执行情况，对进度缓慢的学生、不履行职责的教师的处理措施等。

随后，学校召开了2025届毕业设计（论文）中期检查情况反馈会。各位专家对抽查结果进行了详细反馈，他们一致认为，学校2025届毕业设计（论文）在规范管理、进度安排、论文选题及论文框架构建等方面取得了显著进步，整体质量大幅提升。其次，专家组也详细指出了存在的问题，并围绕如何进一步优化提升毕业设计（论文）质量，提出了具有针对性和可操作性的建设性意见，为学校后续的整改工作提供了宝贵指导。

教务处副处长任华对各二级学院2025届毕业设计（论文）整改工作提出四点要求：一是各二级学院要高度重视整改工作，切实肩负起监管责任，确保整改工作落到实处，不流于形式；二是要坚持问题导向，开展“学校-学院-专业-教师-学生”多层次的专题整改会，将问题传导到每一个环节，确保整改工作切实落实；三是各二级学院加强过程管理，通过指导、培训、抽查、交叉评阅等多种方式，对检查出的问题进行深入剖析和整改；四是要加强过程材料的规范管理，尤其注意双导师指导的材料。

教务处副处长柳厚军就学校2025届毕业设计（论文）的后续工作提出了具体要求。他强调，要全盘接受专家组反馈的问题，并制作详细清单反馈给各二级学院，确保责任层层传导，

做好进一步的整改工作。同时，要加强二级学院的问责机制，实施分小组领导包干机制，确保每个环节都有人负责。此外，教务处将下发通知组织专题整改会议，明确责任和时限，落实整改相关工作。

最后，教学副校长林东强调，专家反馈的问题和建议是整改工作和指导2025届毕业设计（论文）后续工作的重要依据，参会人员要认真听取并及时反馈，各二级学院要进一步加强本科毕业论文管理，把抽检工作作为提升人才培养质量的有效手段，加强质量保障与整改工作。同时，要求指导教师秉持高度负责的态度，深入剖析人才培养模式、质量标准、指导及管理流程的短板和不足，加强关键环节管理，建立和强化质量保障长效机制。

（教务处供稿）

七、学校安排部署2025届毕业设计（论文）中期检查整改工作

为进一步规范本科毕业设计（论文）过程管理，强化质量管理，根据学校安排部署，结合2025年4月17日专家组对2025届毕业设计（论文）中期检查学校抽查工作中的反馈结果，学校发布了《西安明德理工学院2025届本科毕业设计（论文）中期检查学校抽查结果反馈及整改通知》，对各学院检查中存在的共性及个性问题进行了通报，并对各学院整改工作提出具体要求，确保毕业设计（论文）工作持续改进和提升。

（教务处供稿）

八、学校开展2024-2025学年第一学期实验课程实验项目开出率专项检查工作

为进一步规范实验教学管理，提升实验教学质量，保障应用型人才培养实效。2025年4月8日至4月10日，学校特邀李东教

授、王福民教授、王益锋教授组成专家组，开展了2024-2025学年第一学期实验课程实验项目开出率专项检查工作。

本次检查采取“学院自查+校级检查”模式。涉及实验课程174门次、实验项目1176个。覆盖信息工程学院、智能制造与控制技术学院、经济与管理学院、通识教育学院、明德科技职业学院5个二级学院。

检查组重点围绕实验课程开设规范性、项目执行情况、教学材料完整性等关键指标，通过查阅人才培养方案、课程教学大纲、实验课程课表、实验课程教学日历、实验室工作日志、学生实验报告、实验成绩单等材料，对各门实验课程运行情况进行全面检查，并针对发现的问题提出了改进建议。

经专家组全面核查与综合评议，2025年4月10日下午，学校召开了2024-2025学年第一学期实验课程实验项目开出率专项检查专家反馈会。专家组通报了检查结果，我校2024-2025学年第一学期实验课程实验项目开出率已达标。其次，专家组对学校实验教学的工作也给予了高度评价，特别肯定了学校在实验教学规范性、完整性和一致性方面取得的显著进步，实验教学质量大幅提升。最后，专家组围绕实验教学过程管理的优化提升，提出了具有针对性和可操作性的建设性意见，为学校进一步深化实验教学改革、提升实验教学育人质量指明了方向。

教务处副处长任华对各学院整改工作提出五点要求。一是提高站位，强化担当。深刻认识当前工作的重要性和紧迫性，以高度的政治责任感和使命感，深入教学一线，压实责任链条，确保整改工作落实到位。二是夯实责任，传导压力。坚持“多方联动、齐抓共管、常抓不懈、失职追责”，细化任务分解，

层层压实责任，确保压力传导至“神经末梢”，责任落实到“具体人头”，措施细化到“最后一公里”。三是坚持问题导向，精准整改。针对检查发现的问题，制定专项整改方案，明确整改时限和责任人，确保问题整改到位。同时，举一反三，建立长效机制，杜绝同类问题反复出现。四是严督实查，确保实效。各学院要通过随机抽查、突击检查、“回头看”等方式，紧抓落实，严格执行“四不放过”原则（问题原因未查清不放过、责任人未处理不放过、整改措施未落实不放过、相关人员未受教育不放过），确保整改成效。五是规范管理，统一标准。严格落实“六个一致”要求，确保实验项目名称、学时学分、课程编码、日期时间、评分标准、签字及大纲执行一致。

最后，教务处副处长柳厚军就实验教学工作提出八项重点要求：一要强化核心地位。将实验教学工作作为教育教学工作的核心环节，全面提升学院教师对实验教学的重视程度。二要严格对标落实。建立问题清单与责任人对应机制，形成“领导包干、小组落实、问责追究”工作体系，确保规范标准执行到位。三要端正整改态度。以开放心态全盘接受专家建议，做到立行立改，杜绝懈怠和抵触情绪。四要通过任务分解、专项培训，动员全体教师参与整改，即知即改，杜绝“等靠要”思想。五要精准问题治理。召开教师专题座谈会，深挖问题根源，实施分类整改，系统解决共性问题，专项突破个性问题。六要规范流程建设。完善人才培养方案至实验报告的全流程管控，以制度明确责任，以流程规范管理，杜绝工作随意性。七要全面准备迎检。以“零死角、百分百”的标准核查材料，确保“人人过关、事事规范、处处达标”。八要优化管理服务。要坚持

刚性管理与柔性服务相结合，深入基层解决实际问题，构建协同共进的工作格局。

（教务处供稿）

九、学校召开实验教学教师与实验室管理人员专题座谈会

2025年4月16日上午，学校在明志楼南207会议室召开实验教学教师及实验室管理人员交流座谈会。会议结合工作实际，围绕实验教学管理质量提升和实验室管理规范化建设展开深入交流。实验教学教师代表从实验教学质量提升、管理优化及检查机制改进等方面提出建议；实验室管理人员针对日志填写、标准细化统一、规范提升、资源需求等方面分享了实验室日常管理中的痛点和难点，并提出建议。教务处现场进行了逐一回应，并就相关问题展开研讨，形成初步解决思路。

教务处副处长任华指出，本次座谈会是落实学校“管理服务提升”的重要举措，通过构建“问题导向－多元共治－持续改进”的闭环机制，有效打通了政策落地的“最后一公里”。通过倾听一线教师对教学政策执行的真实反馈，及时发现制度设计与教学实践之间的脱节点，形成“调研－决策－反馈”的良性循环。他强调，要建立常态化“三听三问”机制，将一线教师的“金点子”转化为推动教学管理改革的“金钥匙”，实现管理服务从“响应式”向“前瞻式”转变。

教务处副处长柳厚军在总结讲话中强调，座谈会是学校优化教学管理、促进上下联动的重要平台，教师代表提出的真知灼见，既真实反映了基层教学的实际需求，更指明了实验教学管理改革的前进方向。教务处将以此次会议为契机，重点推进以下三方面工作：一是建立“意见收集－分析研判－实时反馈－跟踪落实”的闭环管理机制，实现“件件有回音、事事有着

落”；二是建立健全常态化沟通机制，形成工作合力，推动管理服务提质增效；三是系统梳理问题清单，制定改进措施，优化管理流程，减少执行阻力，提高工作效率，促进实验教学和实验室管理的规范化、高效化发展。

（教务处供稿）

十、学校进一步压实教师教学工作量工作

组织开展2024-2025学年第二学期公共选修课（通识教育选修课及创新创业教育选修课）三批次选课工作，根据选课结果，再次审查教师教学工作量情况，进一步压实教学工作量。

（教务处供稿）

十一、学校依规处置教学事故

4月，教务处严肃处理了2例教师因未按规定调课、成绩录入错误导致的教学事故，依据制度给予相应处分并通报。此次教学事故的处理既维护了教学管理制度的权威性，又强化了教师的责任意识，对规范教学行为起到警示作用，为营造严谨有序的教学环境奠定了坚实基础。今后将持续加强教学监管，切实维护教学质量生命线。

（教务处供稿）

十二、学校新增本科专业

根据教育部公布的2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，学校2024年度申报的“审计学”本科专业获得教育部批准备案，将在2025年开始招生。

（教务处供稿）

十三、学校处理学生考试违纪

4月，根据学校《学生违纪处理办法》规定，教务处对二级学院提报的学生考试违纪处理申请进行审核处理。考试违纪15

人，其中，2024-2025学年第一学期期末违纪1人，2024-2025学年第二学期开学补考违纪14人。持续推动各二级学院开展诚信教育活动，深化学生诚信意识，营造校园诚信氛围。同时，加强监考人员的培训工作，在源头上杜绝作弊行为，提升考试公平性，进一步巩固学风建设成果。

（教务处供稿）

十四、学校召开网站建设专项检查推进会暨通讯员工作交流会

为深入贯彻落实网络安全工作要求，进一步加强学校网站建设，提升学校品牌影响力和社会美誉度，学校在党群服务中心召开2025年度网站建设专项检查推进会暨通讯员工作交流会。



会议指出，网站是学校信息资源的汇聚地，是社会了解学校的重要窗口，是展示学校形象的主阵地。各单位要深刻认识加强网站建设工作的极端重要性，切实增强政治敏锐性，提升做好新闻宣传工作的能力水平，形成宣传工作合力；要加强网络与信息安全工作，充分发挥网站在学校品牌宣传和本科教学合格评估中的重要作用；要高度重视此次专项检查工作，切实强化网络安全主体责任，确保学校相关信息在不同网站和平台上呈现的一致性和规范性，为获取准确信息提供有力保障，进

一步提升学校的品牌形象和辨识度，着力营造风清气正、健康有序的网络空间环境。

会议强调了此次联合专项检查的要求，重点检查信息更新不及时、栏目内容缺失、表述不规范、涉个人隐私、网站引用链接失效等问题，并就网站日常更新维护相关的技术操作问题作了讲解。

（党委组织部宣传部供稿）

十五、科技处稳步推进项目申报，优化科研管理制度

组织纵向科研项目申报。在纵向科研项目申报方面，科技处积极组织教师申报各级各类科研课题，本月共完成 14 项科研项目的申报工作，涵盖国家级、省级及市级课题。其中，国家级项目包括 2025 年度国家社会科学基金年度项目、国家社会科学基金中华学术外译项目；省级项目涉及陕西省哲学社会科学基金中华学术外译项目；省级项目涉及陕西省哲学社会科学研究专项、陕西省体育局常规课题、数字新兴技术专项等；市级课题主要包括西安市科学技术协会决策咨询课题和榆林市社科研究项目。本月累计组织 47 人次参与申报，申报数量较往年同期有所提升，体现了教师科研积极性的提高。

完善知识产权申报管理制度。在科研管理制度建设方面，科技处重点推进了知识产权和软件著作权的规范化管理工作。科技处编制了《西安明德理工学院知识产权申报登记表》和《西安明德理工学院著作权申报登记表》，并配套制定了《知识产权及软著申请流程》。其中，新修订的申报登记表内容全面详实，不仅包含了申报人的基本信息（如姓名、所属院系、联系方式等），还系统设置了所要申报成果的基本介绍模块（包括成果名称、类型、完成时间、创新点等关键信息），并特别增设了诚信承诺条款，要求申报人对所提交材料的真实性

作出书面保证。同时，新制定的申请流程对申报步骤进行了标准化规范，明确了 OA 流程所需附件以及各步骤所需签章等。这一系列制度完善举措，有效提升了科研管理工作的规范性和可操作性，为教师开展科研创新活动提供了更加清晰、便捷的制度保障，也为学校知识产权的保护和管理奠定了更加坚实的基础。

完善科研成果备案管理制度。为进一步加强科研成果管理，完善科研数据体系，科技处自 2025 年起全面推行科研成果备案制度。根据最新规定，全校师生在科研活动中取得的各类成果，包括公开发表的学术论文、纵向/横向科研项目、学术专著、授权专利及软著、科技/社科奖项等，均需在成果取得后 2 个月内到科技处办理备案手续。备案时需提供相应证明材料原件及复印件，科技处审核原件后留存复印件备案。此项工作的开展有效统一了科研数据管理，为学校科研绩效评价提供准确依据，同时也有助于全面掌握教师科研动态，进一步推动科研管理工作的规范化和科学化。

开展学生科研论文审查工作。在科研成果核查方面，本月科技处协助教务处对申请学分转换的 32 项学生科研成果进行了严格审核。在审核过程中，科技处重点核查了科研成果的真实性和合规性。经核查，其中 26 项成果符合认定标准，6 项需进一步补充支撑材料，已反馈结果给教务处。同时，科技处在核查过程中向相关师生详细解读了学校关于科研成果认定的相关规定，并重点普及了正规学术期刊的查询方式和鉴别技巧。此次核查工作不仅强化了学术诚信管理，确保了科研成果的真实性和学分认定的严谨性，更通过宣传教育有效提升了师生对学

术规范的认知水平，为今后科研工作的健康发展奠定了良好基础。

（科技处供稿）

十六、党委学生工作部（校团委、人民武装部）持续加强学生思想政治工作

（一）加强国防教育和爱国主义教育

1. 大力开展爱国主义教育。一是坚持每周开展一次“国旗下微课堂”爱国主题教育活动，引导学生在庄严肃穆的氛围中，更深刻地感受国旗的神圣和国家的尊严，激发学生的爱国情感，培养他们的民族自豪感和责任感。学校开展每周一次的国旗下微课堂爱国主题教育。二是结合中国传统节日开展爱国主义教育。学校组织军事类社团前往西安烈士陵园，开展“传承红色基因，缅怀革命先烈”清明节祭扫活动。

2. 大力开展国防教育。一是校园招聘会设立入伍咨询处，引导学生积极应征入伍。在校园招聘会设立入伍学生咨询处，面向全校学生开展入伍政策咨询，强化国防观念和国家安全意识，提高高质量就业，为部队输送高质量人才。四是开展国家安全主题教育活动。学校开展了国家安全教育主题观影活动，西安明德理工学院国旗护卫队参加了本次活动，通过生动的影像作品增强队员们的国家安全意识，深学细悟总书记关于总体国家安全观的重要论述。二是开展“读红色经典 铸钢铁国防”读书分享会。学校组织戎耀社团开展了“读红色经典，筑钢铁国防”主题读书分享会，厚植家国情怀，凝聚国防力量。

（二）加强安全教育

学校高度重视安全稳定工作，持续推进学生安全教育。

1. 召开安全稳定工作会议专门部署。学校召开学生安全管

理防范与处置工作研讨会议暨 4 月第一次工作例会，进一步强化学生安全管理工作，筑牢校园安全防线，确保春季学期学生教育管理工作的平稳有序。学校召开 2025 年春季学期 5 月学生工作安全风险研判会暨“五一”节假日学生安全教育工作部署会，深入贯彻落实上级教育主管部门关于校园安全稳定工作的部署要求，全面做好“五一”假期前后学生安全教育与风险防控。

2. 扎实开展安全教育系列活动。在“五一”劳动节假期前后，重点开展系列安全主题教育活动，提升学生安全素养。全面覆盖防诈骗、消防安全、户外安全、传染病防治、网络舆情、心理健康等关键领域，通过真实案例的深度剖析，有效强化学生风险防范意识，使学生在面对各类潜在风险时能够保持高度警惕，具备准确识别风险的能力。各学院充分发挥主观能动性，运用主题班会、新媒体平台等多种渠道，营造浓厚的校园安全教育氛围，让学生在日常学习和生活中时刻感受到安全教育的重要性。通过多样化的教育形式和持续不断的宣传推广，切实提升了学生安全责任意识 and 应急能力，为构建和谐、安全的校园环境奠定了坚实基础。



（三）加强资助育人

学校持续严格落实学生资助相关政策，公开公平公正开展各

类评奖评助工作，持续深化资助育人水平。

1. 修订完善学生资助管理若干细则。新增《西安明德理工学院校内助学金实施细则》《西安明德理工学院国家筑梦奖学金评选办法》《西安明德理工学院资助资金提取与使用管理办法》等三项制度文件。同时修订《西安明德理工学院元学校国家奖学金实施细则》《西安明德理工学院国家励志奖学金实施细则》《西安明德理工学院国家助学金实施细则提额的各项规范文件》等制度文件。

2. 开展资助工作素质能力大赛校内选拔赛。学校在“梅苑”一站式学生社区组织 2025 年资助工作者素质能力大赛校内选拔赛，选拔出 5 名优秀资助工作者组成“明德薪火筑梦队”将代表学校出征省级 2025 年资助工作者素质能力大赛。

3. 举行 2023-2024 学年国家奖学金、筑梦奖学金颁奖典礼。学校在“梅苑”一站式学生社区举行“学在明德明德榜 YOUNG” 2023-2024 学年国家奖学金、筑梦奖学金颁奖典礼，充分发挥榜样引领作用，激励广大学子筑梦前行。

4. 举办学习经验分享会。学生资助管理中心联合明德科技职业学院在竹苑一站式学生社区联合举办“蒲公英”学友计划学习经验分享会，充分发挥朋辈引领作用，助力奖助学生科学规划学业生涯。



（党委学生工作部（校团委、人民武装部）供稿）

十七、党委学生工作部（校团委）持续加强第二课堂建设

（一）学校举行“青马工程”大学生骨干培训班第17期结业典礼暨第18期开班仪式

学校举办了青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班第17期结业典礼暨第18期开班仪式。在第17期结业典礼上，“青马工程”班主任李秋红作《“青马工程”第17期培训班总结报告》，校团委副书记刘雄宣读《关于表彰“青马工程”第十七期大学生骨干培训班优秀个人的决定》，“青马工程”第17期培训班优秀学员代表张柏萱进行发言。信息工程学院党委副书记高长江、智能制造与控制技术学院党委副书记曾凯、经济与管理学院党委副书记冯纪潮、艺术与设计学院党委副书记乔建为“青马工程”第17期培训班优秀学员颁发了荣誉证书。第17期培训班学员代表为学校赠送了“明德新青年 重走长征路”专项社会实践路线卷轴。在“青马工程”第18期开班仪式上，第18期班主任李秋红宣读了《“青马工程”第18期培训班培养计划》。培训班学员代表韩壹博进行发言。校团委书记童杨梓为“青马工程”第十八期培训班授旗，班主任李秋红代表培训班接旗。



（二）杨航征教授作题为《提高内在素质，锤炼过硬本领，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年》的专题报告

学校邀请西安建筑科技大学党委统战部常务副部长杨杭征教授为“青马工程”第十八期培训班学员作专题报告。杨杭征教授在专题报告中指出，党的二十大报告为青年指明方向，强调青年在民族复兴中的重要作用，勉励学员将个人奋斗与国家发展结合，激励学员在新时代勇担使命，积极进取。聆听授课后全体学员感悟颇深，纷纷表示要深刻学习马克思主义，做坚定的青年马克思主义者，努力学习，身体力行做祖国忠诚的拥护者，接时代大旗，做强国力量。



（三）学校举办 2025 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校赛终审评审会

学校举办 2025 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛校赛终审评审会，共计 200 余人参加。本届竞赛自 3 月启动以来，全校积极响应，累计提交 50 余项参赛作品，涵盖自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作三大赛道。经校外专家盲审、挑战杯训练营培育等环节严格选拔，25 支优秀团队晋级终审答辩。答辩环节中，各参赛团队立足专业领域，通过 PPT 讲解、数据论证、实物展示等方式，全面呈现项目的研究背景、创新成果及实践价值。评审专家从选题意义、技术可行性、成果转化潜力等维度逐一提问，并提出优化建议。



（党委学生工作部（校团委）供稿）

十八、招生就业中心持续开展招生宣传工作

（一）完成新媒体招生宣传方案

新媒体线上宣传：协同集团品牌发展部、学校品牌推广处优化年度新媒体招生宣传方案并撰写撰写《关于西安明德理工学院 2025 年新媒体矩阵赋能招生宣传工作的报告》，提交合作流程审议。

（二）新媒体招生工作推荐会顺利进行

2025 年度新媒体招生宣传工作方案推进会顺利举行，招生就业中心、集团品牌发展部、学校品牌推广处、学校组织宣传部共同参会。会上明确各单位携手推进宣传工作，还建立“招生宣传推广工作沟通群”并按时间顺序，逐步优化现阶段宣传方案，形成新媒体宣传执行时间轴。



（三）完成广告投放准备工作

完成陕西省教育报刊社主编的《陕西高校报考指南》免费广告投放文案的撰稿并联系投放，该刊预计将向省内 260 所高中投放。

（四）持续开展专升本与国际合作项目直播

专升本与国际合作项目直播: 4 月 30 日 15:00 开展#圆梦本科筑梦未来#第四期直播: 专升本专场直播, 一键开启全流程指南, 累计已开展 5 次直播, 总观看人数 1918 人; 4 月 24 日 15:00 开展#从明德出发到世界发光#系列直播, 深入分析当前留学环境, 提供实用的留学申请策略和建议, 详细解读 SQA-AD 项目和中俄、中意联合培养项目的具体内容、合作模式、课程设置及未来发展前景, 累计已开展 7 次直播, 累计观看人数 2516 人。

（五）完成专升本学生信息处理工作

启动第二阶段专升本考生信息处理工作, 经过第一阶段针对我校生源专科学校以及专升本培训机构的联系和对接, 陆续开展了进班宣讲和对口学生信息的采集工作。截止目前累计收集学生信息超过 1 万条, 对口学生信息 3087 条, 截止今日信息处理进度 100%, 已完成第二阶段联系工作, 对有意向报考的学生持续跟进。

（六）完成 2025 年本专科招生规模初步设置工作

根据陕西省教育厅关于年度章程审核工作和招生信息系统报送工作要求, 已分别联系财务处、教务处及各二级学院, 目前已完成年度章程拟定、年度招生专业信息确认、年度招生专业选考科目复核等信息确认及系统编制工作和省外本专科招生

规模初步设置工作。

（七）召开 2025 年阶段性招生工作总结暨“红五月”招生 宣传工作部署大会

招生就业中心召开 2025 年阶段性招生工作总结暨“红五月”招生宣传工作部署大会。

招生办朱雪松主持会议并梳理近期招生重点，汇报“红五月”工作安排，涵盖省内外线下宣传、线上宣传规划、队伍建设及计划录取等情况。专升本和国际合作项目组代表围绕宣传策略、实施进度与成果巩固作系统汇报。与会人员研讨新高改下招生难点，达成共识并形成解决方案。各招生区域组长签订《2025 年“阳光高考”招生安全责任书》，落实教育部纪律要求。

校长助理刘佳提出四点工作要求：联合二级学院打造专业亮点，化身志愿填报智囊团；全员下沉开展深度宣传，建立 24 小时答疑和考生跟踪机制；借助新媒体精准触达，实现流量留存；严守招生纪律，确保政策、廉洁、数据“三不越线”。本次会议总结部署兼具，明确招生宣传路径，构建传播网络，完善保障体系，为完成年度招生目标、助力学校评建工作奠定坚实基础。

（招生就业中心供稿）

十九、招生就业中心开展常态化就业指导服务工作

（一）四月芳菲季，政校企共绘就业新图景，持续开展多类型招聘活动

招生就业中心常态化“政校企”合作交流机制，依托长安区人社局及高校就业服务驿站，举办 2025 届毕业生“职争朝夕·不负春华”校园综合类招聘会，参会企业 93 家，提供岗位

2911 个；组织小而精专场招聘会 1 场，参会企业 9 家，提供岗位 110 个；组织专场宣讲会 11 场，参会企业 12 家，提供岗位 338 个；开展线上招聘会 5 场，参会企业 2678 个，提供岗位 7873 个；开通“高校直通车”活动 5 场，带领 144 名毕业生前往省内高校参加招聘会。

（二）深化校企合作，常态化夯实资源基础

招生就业中心联动各二级学院持续开展“访企拓岗促就业”专项行动。走访陕西恒德精密机械有限公司、上海金麦穗信息技术集团有限公司、陕西智晨智能科技有限公司等 20 家企业（包含校友企业 2 家）。围绕区域产业链需求，开拓智能制造、金融保险、电子信息等领域岗位 103 个，推动“专业群-产业群”精准对接。



（三）深入各二级学院开展春季攻坚促就业活动

学校招生就业中心依托长安区高校就业服务驿站，聚焦各二级学院就业困难群体毕业生、考研失利毕业生、退伍军人等

特殊群体毕业生，为期一个月开展两轮12场春季攻坚促就业帮扶活动，累计服务毕业生137人。达到了转变毕业生就业观念、提升就业能力等促就业预期效果。



（四）宏志助航启新程，就业逐梦正当时

为落实党中央、国务院稳就业决策部署，在陕西省教育厅指导下，3月22日-4月17日，我校组织53名毕业生参加“宏志助航计划”西京学院基地2025年首期培训班并全员结业。培训以素质拓展开篇，涵盖自我认知、信息处理、职业决策、沟通技巧、就业法规等内容，切实增强学生就业竞争力。



（五）学校成功加入长安区民办高校就业创业促进联盟

为积极响应国家就业创业政策，深化政校企行合作，推动长安区民办高校就业创业服务升级，为区域经济发展提供强大

的人才支持。由西安市职业介绍服务中心、长安区人力资源和社会保障局联合发起的长安区民办高校就业创业促进联盟于4月22日正式成立。我校荣获联盟理事身份，2位老师被授予联盟就业创业指导教师。



（六）开展2026届毕业生就业大讲堂系列活动

为帮助2026届毕业生掌握就业技能，学校招生就业中心联合长安区人社局安排共8期就业指导系列讲座。4月9日第1期就业指导讲座顺利开展，知名职业导师姚栗为300余名师生带来“求职简历设计及面试礼仪”专题讲座，助力毕业生打造职场“敲门砖”。

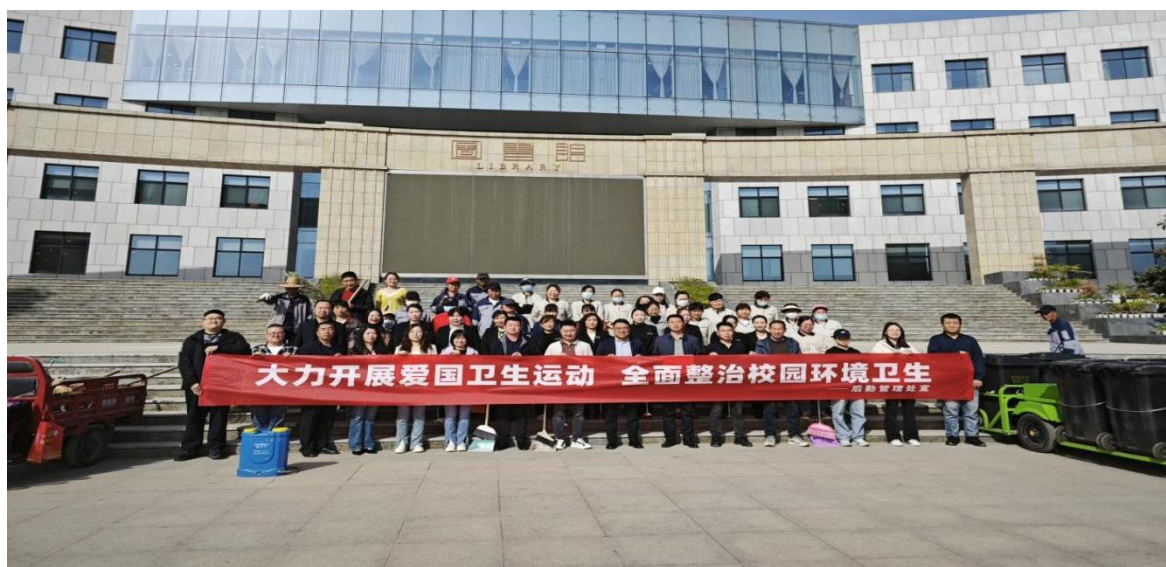


（招生就业中心供稿）

二十、后勤管理处开展“品质后勤、文化后勤、平安后勤”建设

西安明德理工学院一贯坚持“服务社会、回馈社会”的办学理念，致力于培育具备社会责任感和实践能力的高素质人才。为积极响应学校“服务社会、回馈社会”的倡议，西安明德理工学院机关第六党支部与西安第一社会福利院于四月携手举办了“康复同生，绽放新生活活动”。本次活动的宗旨在于通过教育、康复、关爱等多维度的合作，为福利院的收养对象提供切实的援助，并提升他们的生活品质及社会融入能力。

后勤管理处处于第 37 个爱国卫生月，同时也是第 77 个世界卫生日之际，联合后勤产业集团及明德源物业公司，共同发起了以“大力开展爱国卫生运动，全面整治校园环境卫生”为主题的宣传活动，旨在深入推广爱国卫生运动的优良传统，并致力于创建一个整洁、优美、健康、和谐的校园环境。



五一劳动节临近，后勤管理处深入贯彻执行校园安全稳定工作会议的精神，全面排查并消除安全隐患，与后勤产业集团以及智慧安全警务处联合组成专项检查团队，对校园内的重点

区域进行了全面而细致的安全检查，以全力巩固校园的安全防线，营造“人人讲安全、事事为安全”的浓厚氛围。

（后勤管理处供稿）

二十一、网络信息化中心强化质量管理，筑牢校园网络安全防线

为切实保障教学质量管理工作顺利推进，全面提升校园网络及信息系统等基础设施的安全性与稳定性。4月，网络信息化中心组织技术人员对学校中心机房及网络设备、弱电间、教学区网络设施等进行了全面巡检，确保各项设施运行良好，为师生营造更加稳定、高效的网络环境。

全面检修机房，保障校园网络平稳运行。技术人员对学校中心机房的供电系统、弱电系统、制冷系统、消防系统等进行了全方位巡检。同时，对120余台有线网络设备、190余台无线网络设备及5500余台无线AP进行了状态评估与性能测试，确保校园网服务的稳定性与连续性。

细致排查弱电隐患，提升系统运行效率。技术人员对全校教学楼及办公楼重点区域约20个弱电间及室外光纤线路细致排查，规范整理杂乱线路，消除因线路故障引发的安全隐患，提高弱电系统的可靠性和整体运行效率。

快速响应布线需求，满足各单位用网诉求。对校医院、学工部、信息工程学院的布线需求，中心迅速响应，组织人员实地勘查，制定科学方案。施工人员严格按规范操作，高效完成6个区域24个有线网络信息点的安装调试，及时满足部门网络办公、科研需求，为评估工作顺利开展提供有力支撑。

（网络信息化中心供稿）

“教在明德” “学在明德” 品牌建设

一、学在明德：扎实推进“学在明德”学风品牌建设

为扎实推进“学在明德”学风品牌建设，学校印发《关于持续开展“学在明德”学风建设系列活动的通知》，举办了学风建设系列活动，取得了积极成效。

（一）依托学风加油站活动，充分发挥朋辈支持作用

学业加油站秉持“朋辈帮扶”理念，致力于为学生学业发展提供有力支持。这里集结了众多品学兼优的朋辈导师，他们围绕新生适应、课程学习方法、学术科研、境外交流、实习实践、生涯综合指导等多方面，为同学们答疑解惑。通过缓解学业压力与焦虑，助力优化学习方法，合理规划学生生涯，提升学生综合能力。2025年4月，学风加油站开展了丰富多样的朋辈帮扶活动。进班辅导有序推进，朋辈导师深入各班级，针对同学们在本学期课程学习中遇到的共性问题，进行详细讲解与经验分享，已覆盖全校大一班级。预约制一对一辅导同样受到学生欢迎，同学们可根据自身需求，在学业加油站平台预约心仪的朋辈导师，就个人学业难题，进行“私人定制”辅导，切实帮助同学们解决学业难题，培养自主学习能力，形成虚心讨论的良好习惯，营造互帮互助的学习氛围，推动优良学风的形成。

（二）依托读书分享会活动，充分发挥阅读赋能作用

为进一步发扬学生工作干部善于读书的优良传统，搭建“读书、感悟、交流”互动平台，党委学生工作部联合图书馆积极组织开展“学在明德”之“读好书、强素质、促发展”读书分享会。2025年4月，学校举办了第十一期“学在明德”

之“一期一会”师生读书分享会、厚植爱国情怀”师生读书分享会、“读红色经典 铸钢铁国防”读书分享会、“青春为中国式现代化挺膺担当”校级团学组织读书分享会，师生们在交流中重温党的光辉历程，领悟革命先辈精神。通过阅读，大家“与时代对话”“与历史对话”，获取知识与工作方法，克服“本领恐慌、知识恐慌、能力恐慌”，实现“开阔视野、增智启慧、涵养德行”。党委学生工作部将持续推进此类文化阅读活动，提升辅导员队伍素质能力，助力学生在阅读中增强文化自信。

（三）依托学风大检查活动，充分发挥评估反馈作用

学校高度重视学风大检查活动，常态化组织全体学工干部开展集中查课活动，重点围绕学生出勤，上课不带课本、不坐前排、不抬头等方面问题进行督查检查。活动开始前，党委学生工作部召开现场动员会，要求全体学工干部强化主体责任意识，上好“开学第一课”，抓好入学分散教育，引导学生养成良好行为习惯，回归学习状态。学生上课期间，全体学工干部下沉课堂，对所有教室上课情况进行巡查，了解老师授课情况并详细记录学生出勤及课堂中存在的问题，同时对不良的课堂行为进行现场教育、整改。此后，学风大检查成为常态化工作，以月为单位，党委学生工作部会汇总集中查课具体情况并在每月学风督察中进行通报。各二级学院积极响应，辅导员深入课堂，与任课教师密切沟通，及时掌握学生学习动态。对于检查中发现的问题，如个别学生出勤不佳、课堂注意力不集中等，及时反馈给学生本人及所在班级，并与家长沟通协作，督促学生改进。学风大检查活动不仅是对学生学习情况的评

估，更是发现问题、解决问题的重要途径。通过检查结果的反馈，及时调整学风建设策略，完善相关制度，形成学风建设长效机制，不断提高学风建设水平。

（四）依托安全大检查活动，充分发挥风险排查作用

安全是保障良好学风的基础。党委学生工作部协同相关部门定期开展宿舍安全大检查活动。以组委单位，每周三次对学生宿舍进行全面排查，重点查看是否存在违规用电、私拉乱接电线、宿舍卫生状况、物品摆放等情况，同时关注宿舍卫生与文化氛围。检查人员深入每一间宿舍，向学生宣传安全知识，讲解违规用电可能带来的严重后果，增强学生安全意识。通过安全大检查，及时消除安全隐患，为学生创造安全稳定的学习生活环境。引导学生树立正确的生活与学习态度，为优良学风建设筑牢根基。2025年4月，累计开展12次宿舍安全卫生大检查，发现问题4000个，100%整改到位。检查内容包括宿舍卫生状况、违规电器使用、私拉电线、物品摆放等。党委学生工作部及时整理检查结果，对优秀和需整改宿舍，在大学生自律委员会公众号上予以通报，并对二级学院对需整改宿舍进行“回头看”，上传整改结果。从检查结果来看，学生安全意识和卫生观念显著提升，宿舍环境明显改善，为创建平安、和谐校园奠定了坚实基础。

党委学生工作部通过精心组织开展以上四类活动，从不同角度发力，全面推进“学在明德”学风建设品牌打造，努力营造积极向上、勤奋好学的校园氛围，不断提升人才培养质量。

（党委学生工作部（校团委）供稿）

二、教在明德：持续开展“教在明德”系列活动

根据工作安排，教务处发布了《关于2025年持续开展“教在明德”系列活动安排的通知》文件，文件要求从2025年4月—2025年12月，面向学校全体教师、教学管理人员、实验技术人员，开展强化师德师风，提升业务能力；完善教学业务档案与教学管理制度；教学质量面对面活动等，不断提升教学建设水平和大学文化品位，着力提升教师教育教学能力和水平。对“教在明德”桁架进行了更新。于2025年4月起，每月28日之前，报送本月度“教在明德”系列活动安排表，目前4月份活动安排表正在收集中。

（教务处供稿）

三、教在明德：学校成功举办“教在明德”2025年精品教材巡展活动

为进一步贯彻学校“教在明德”教风品牌建设，持续推进“我为师生办实事”实践活动。2025年4月23日，教务处会同陕西省出版物发行协会，在明志楼中厅举办了西安明德理工学院“2025年精品教材巡展”活动。本次巡展旨在服务广大师生，推动规划教材、精品教材、优秀教材进课堂，进一步提升我校教材选用质量。参加本次巡展的全国三十多家出版社，共展示了四千多种“十四五”国家级规划教材、最新优秀教材、获奖教材及精品教材。

活动期间，各出版社对有样书需求的师生进行了免费样书赠送活动，师生还可根据需要，扫码预订样书，后期出版社将提供寄送服务。同时出版社工作人员、编辑人员还与师生进行了面对面交流，听取师生的意见、建议，为教师出版、选用教

材提供了更多的信息，实现了出版单位与用书单位的良好互动，为学校教师和出版社搭建了良好的桥梁。



（教务处供稿）

四、教在明德：学校组织开展第十期、第十一期“教在明德”教学公开示范课

2025年4月，学校共举办两期“教在明德”公开示范课，分别为由经济与管理学院解蕾副教授主讲《国际结算》课程及语言文化学院李秀萍教授主讲《高级英语2》课程，青年教师近70人参加，示范课同时邀请学校教学督导参加。

解蕾老师采用BOPPPS模型优化后的混合教学模式，通过导入、目标、前测等六个阶段，系统提升学生专业能力与实战技能。李秀萍教授以Warming up与Questions on the Text作为导入，通过启发式提问引导学生梳理文本脉络，采用递进式分析法，解构篇章布局，解析语言难点、修辞应用以及翻译技巧，形成“文本-语言-文化”三位一体的教学闭环。

教学公开示范课不仅为优秀教师提供了一个展示教学风采的舞台，也为教师们搭建了教学研讨交流的平台，通过相互学习、借鉴，青年教师能够不断提高自身教学水平及反思能力，促进教学技能和教学质量不断提高。

（教师发展中心供稿）

教师培养培训

一、学校成功举办课程思政教学设计工作坊

4月1日，教师发展中心举办“课程思政教学设计工作坊”，活动旨在深化课程思政建设，提升教师思政教学能力。耿会玲教授从政策背景、教学理念、目标设计等方面切入，结合国家级示范课程案例，系统解析了思政元素与专业课程的融合路径。她通过教学片段展示及学生反馈，生动呈现了如何在专业知识传授中自然融入思政教育，既保持学科深度，又强化价值引领。

（教师发展中心供稿）

二、学校组织教师参加教育强国纲要专题报告会

4月8日，学校40名骨干教师参加西安交通大学主办的《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》解读报告会。本次报告会深化了他们对《纲要》精神的理解，卢黎歌教授的解读既有理论高度，又有实践指导意义，为教师今后优化课程设计、创新教学模式提供了重要启示。学校将以此次活动为契机，强化教师使命感，为落实教育强国战略贡献“明德力量”。

（教师发展中心供稿）

三、学校组织教师参加课程思政建设报告会

4月11日，学校选派6名教师赴西安交通大学参加哈尔滨工业大学任延宇教授的《从“改变”到“唤醒”》课程思政专题讲座。任延宇教授的案例剖析为挖掘专业课程的思政内涵、创新教学模式提供了更清晰的思路。未来教师们将结合学科特点，将学习成果转化为教学实践，助力我校课程思政建设迈上新台阶。本次活动通过“引进来”与“走出去”相结合的方

式，充分挖掘校外优质的师资资源，与名校建立教师发展共同体，通过内外联动的协同培养模式，助力学校教师专业成长，为学校高质量发展注入新动能。

（教师发展中心供稿）

四、学校组织教师教育教学能力提升工作坊

为推进落实陕西省教育厅关于 2025 年教师教育改革与教师发展研究项目的申报工作，进一步提升项目申报质量，助力教师教育教学能力提升，教师发展中心举办了教师教育教学能力提升工作坊，对全校 26 个申报项目进行精细化指导，通过“线上初评+线下答辩”双轨并行模式，为教师们提供了宝贵的建议和指导。

工作坊以“聚焦问题、逐项突破”为核心，前期组织专家对全部申报项目进行线上评分，筛选出重点培育项目；线下汇报人就科研项目研究背景、目的、方法、方案设计、创新点、预期成果等进行了简要的汇报。专家从选题价值、逻辑框架等维度提出改进建议，强调量化数据支撑与实践创新。

（教师发展中心供稿）

五、学校组织DeepSeek赋能教学及科研能力提升工作坊

教师发展中心举办 DeepSeek 赋能教学及科研能力提升工作坊，邀请了秋叶集团 AI 资深讲师于渊博士担任主讲人，吸引了 90 余教师积极参与。本次 DeepSeek 赋能教师教学及科研能力提升工作坊的成功举办，不仅为教师们提供了一个学习与交流的平台，更为学校的教育教学改革与发展注入了新的动力与活力。学校将持续推动 AI 技术与教育教学的深度融合，探索智慧课程建设的新路径，构建教育数智生态共同体。

（教师发展中心供稿）

六、校际联动共研AI教育：我校教师赴西安欧亚学院参加人工智能教育系列培训

2025年4月21日至22日，学校选派20名教师参加西安欧亚学院主办的人工智能教育系列培训，聚焦AI技术赋能教学设计与课堂革命，深化了两校在学术资源共享、师资互动与联合教研等领域的合作，为区域教育协同发展注入新动能。此次培训内容兼具理论深度与实践指导性。在未来的教学工作中，教师们将AI技术融入教学设计、课堂管理与评价体系，提升学生学习体验。学校教师发展中心将持续引入优质资源，助力教师成长为“教育智慧与技术素养并重”的新时代教育者。

（教师发展中心供稿）

七、学校启动教师、辅导员、管理干部及教学管理人员专题网络培训

学校积极响应国家及陕西省教育厅的号召，正式启动了教师、辅导员、管理干部及教学管理人员专题网络培训项目，旨在全面贯彻党的教育方针，加强教师队伍思想政治建设，提升教育教学质量，为教育强国建设贡献力量。

本次培训以“坚持以教育家精神铸魂强师，打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍”为主题，面向全体专任教师、辅导员、处科级干部及教学管理人员，开展为期5个月的专题网络培训。培训内容涵盖思想政治教育、教育家精神引领、师德师风建设、师能师艺提升等多个维度，通过异步点播、同步直播等多种形式完成网络视频课程学习，并撰写研修心得、完成在线考试获得规定学时。

（教师发展中心供稿）

八、学校举办“心理向阳 乘风破浪”心理健康专题讲座

4月29日，教师发展中心与党委学生工作部联合举办“心理向阳 乘风破浪”心理健康专题讲座。参训教师高度评价活动实效，心理教师认为“乘风卡环节激发团队支持力，对心理健康工作极具启发”。后续，教师发展中心将持续推出心理健康系列培训，助力打造“心中有爱、眼中有光、手中有法”的育人队伍，护航学生健康成长。



（教师发展中心供稿）

信息工程学院 教学质量监控与管理工作的

一、严抓过程管理，信息工程学院开展中期教学检查

信息工程学院于 2025 年 4 月 21 日起开展期中教学检查自查工作，学院根据学校的通知文件制定了信息工程学 2024-2025 学年第二学期期中教学检查工作实施方案并召开期中教学检查动员会，会议对中教学检查工作实施方案中的分工进行具体部署，要求各负责人务必将工作细化，检查务必以专家的要求严格进行，把握各环节时间节点，按时完成检查工作。此外，范晖副院长高度重视师生诉求，关切 150 余名老师教师提出的 20 个问题，190 余名学生提出的 16 个问题，表示学院将尽力解决问题，对于其他职能部门的分管工作，学院将积极沟通，争取早日解决。



二、强化实验教学常态，夯实实践育人根基——信息工程学院开展教学暨实验室管理工作全面自查

信息工程学院对 2024 年度实验教学暨实验室管理工作进行全面自查，通过自查发现，在实验教学中存在实验考试的标准明确性不足（北斗类实验室部分课程无量化评分细则）、设备老化与利用率失衡问题突出、实验室空间与安全布局矛盾凸显的问题，院领导对问题进行深刻分析，提出改进措施并形成自查报告，力争早日解决目前存在的问题。

学校质量管理与评估办公室深入实验室进行抽查，了解信息工程学院的整改进度，并对下一步实践教学工作提出整改建议。自查抽查工作完成后，学院将定期开展动态监测和评估，及时发现问题并改进落实，保障实验教学工作的有序推进。

三、开启教学新“智”旅——信息工程学院组织教学深度应用 AI 培训

为推动人工智能技术与教育教学深度融合，提升教师数字化教学能力，信息工程学院开展“AI 教学中心工作坊”，举办新年度“教在明德”系列活动之“推进 AI 技术在教学中的深度应用”培训会。

此次培训会是信息工程学院落实教育数字化战略行动的重要举措，通过“理论讲解+实操指导+互动反馈”的模式，帮助教师掌握 AI 技术在教学设计、课程建设、教学研讨中的应用方法，为构建智慧课堂、创新教学范式奠定了基础。学院将以“教在明德”系列活动为载体，持续推进信息技术与教育教学深度融合，助力高素质技术技能人才培养。



四、质量创新并举，筑牢学术基础——信息工程学院教师与专家交流毕业设计工作

学校组织校外专家对 2025 届毕业设计（论文）进行抽检工作，信息工程学院 138 名学生论文被抽中进行审核。为了让指导老师有机会与专家深入交流，特邀请专家来到二级学院进行论文指导，专家对信息工程学院部分论文指导老师进行了高度个性化的精准指导，将论文中的问题进行诊断，提出老师指导的记录侧重点存在误区、论文中的逻辑断层、文献引用偏差等一些问题。

各位指导老师对问题进行记录，并寻求到一系列切实可行的解决方案，此次指导对信息工程学院的老师受益匪浅。根据专家提出的共性和个性问题学院进行了汇总，并就这些问题进行整改，全力推动 2025 届毕业生高质量毕业。

五、严把质量关，扎实推进 2025 届毕业设计整改工作

信息工程学院举办 2025 届本科毕业设计（论文）中期检查整改工作专题会。本次专题会旨在围绕教务处提出的整改工作要求完善毕设指导体系建设，是"学校-学院-专业-教师-学生"多层次整改的重要环节，同时也是各专业就整改问题互相交流

的平台。会上，张健副院长组织相关专业的负责人重点学习了学院发布的三份文件通知，通过集体学习整改方案和指导教师管理办法，明确了职责分工和指导环节的奖惩措施，并针对各专业在4月14至4月20日开展为期5天的专业整改行动中出现的进行集中讨论，重点对整改中遇到的难点、指导老师与学生沟通中的障碍以及指导文件理解上的困难等议题展开了深入探讨，并相互分享了解决方案。此次整改标准和要求为切实提升毕业设计（论文）的整体质量指明了方向。



（信息工程学院供稿）

智能制造与控制技术学院 教学质量监控与管理工作

一、深耕教学检查，夯实质量根基

学院紧紧围绕提升教学质量这一核心目标，扎实推进各项质量保障工作，期中教学检查成为本月工作的重中之重，各项举措有序开展，成效初显。

为此，学院召开了智能制造与控制技术学院期中教学检查动员会。会上，学院向全体教职工传达了学校关于期中教学检查工作的要求，强调了此次检查对加强学风教风建设、提升教学管理水平的重要意义，充分调动了教师参与的积极性。动员会不仅为教师们明确了检查的目标、内容和流程，还鼓励大家以认真负责的态度投入到教学检查工作中，为教学检查工作的顺利推进营造了良好的氛围，提供了必要的支持。



学生座谈会是了解学生学习状况和教学反馈的重要渠道。本月，学院按照专业精心组织，分四场召开了学生座谈会。每场座谈会上，学生代表们积极发言，反馈了在课程学习、实践

教学、教学资源等方面的感受与建议，为学院进一步优化教学安排提供了有力依据。

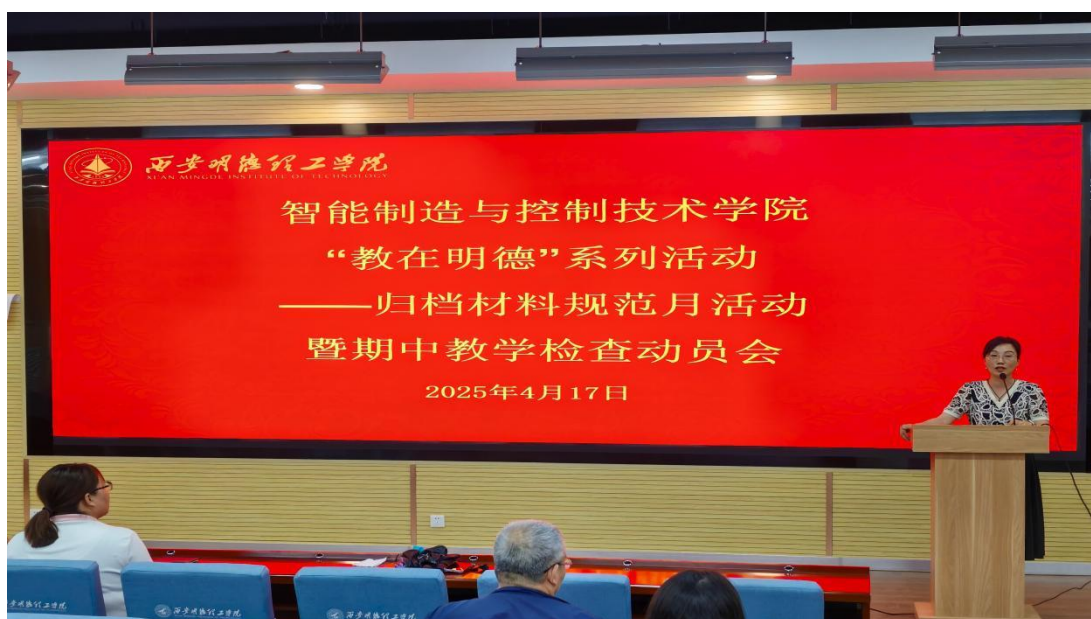
教师座谈会则从专业大类的角度出发，分两场深入开展。大家围绕教学过程中的难点、教研教改的方向以及学生培养等问题展开热烈讨论，教师们各抒己见，分享教学经验，共同探讨提升教学质量的有效途径。

本月学院开展的一系列质量保障工作，通过期中教学检查领导小组的统筹规划、动员会的全面部署，以及学生和教师座谈会的深入交流，为发现和解决教学问题搭建了良好的平台。后续，学院将根据检查中发现的问题和师生反馈的建议，制定针对性的改进措施，持续优化教学管理，不断提升教学质量，推动学院教育教学事业稳步发展。

二、持续开展“教在明德”系列主题活动

为进一步提升学校教育教学水平和应用型人才培养质量，促进教师更新教学理念，掌握必要的教育技术和教学技能，形成独具风格的教学艺术，改革教学方法，创新教学模式，提高教学能力，强化课程思政，建设具有明德特色的教学文化，打造一支具备良好职业素养和创新精神的教师队伍，营造良好的育人环境和教学氛围，我院持续开展了一系列活动，包括

《“教在明德”系列主题活动》、归档材料规范月活动以及期中教学检查动员会等。通过一系列教学检查活动的开展院教学质量得以稳步提升。



三、召开教育思想大讨论暨专业负责人交流会

为进一步统一思想认识，明确目标任务，着力推进学校高质量转型发展和教学评建两大历史任务，智能制造与控制技术学院召开 2025 年度教育思想大讨论暨专业负责人交流会，学院领导班子、办公室主任及各专业负责人参会。会上，学院党委书记陈雪彬强调将教育思想大讨论与落实教育大会精神、规划编制及教学评估相结合，要求以专业为单位聚焦问题深入研讨。教学副院长李建勇解读活动方案，明确各专业需强化组织协调，将讨论成果转化为实际行动。



与会人员围绕党建思政、人才培养等核心议题展开交流。院长殷锐指出，教育思想大讨论要破除传统观念，为本科评估提供理念支撑，推动内涵式发展；科研副院长李郁提出依托科研平台与校企合作，实现人才培养与产业需求对接；党委副书记曾凯强调以学生为中心落实育人任务。办公室主任赵婷着重强调教学评建需围绕“四个明确”，推动评估指标与日常教学深度融合，实现常态化管理。各专业负责人结合教学实际，提出如将评估指标融入日常教学、优化实践育人体系、帮扶新教师成长等具体举措。此次会议立足学院实际，凝聚发展共识，后续学院将持续深化教育思想大讨论，全力推进质量保障工作，为学校合格评估与高质量发展注入动能。

四、开展实验教学暨实验室管理自查工作

学校特别邀请了行业专家与资深教师组成检查组，对各专业的实验教学情况及实验室管理进行了全面而细致的检查。会上，各专业负责人积极响应，不仅准备了详尽的实验教学资料与实验室管理报告，还主动配合专家的检查与提问，就实验教学计划、实验室安全规范、仪器设备使用与维护、实践教学成果展示等多个方面进行了深入交流与探讨。

专家们对各专业在实验教学与实验室管理方面所取得的成绩给予了充分肯定，同时也针对存在的问题与不足提出了宝贵的意见和建议。各专业负责人认真听取了专家的反馈，并表示将以此次检查为契机，进一步优化实验教学方案，加强实验室安全管理，提升实践教学质量，为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才奠定坚实基础。

五、加强毕业设计（论文）过程管理，助力高质量人才培养

根据《关于启动 2025 届本科毕业设计《（论文）工作的通知》（校教字〔2024〕90 号）要求，学院严格对照《2025 届本科毕业设计《（论文）工作日程安排表》，组织教师专家开展中期检查工作，并督促其按时在维普系统完成初稿的上传与审核。学院毕业设计《（论文）管理工作进一步规范化、标准化，有效保障了 2025 届本科毕业设计（论文）工作的有序推进。就目前我院 603 名毕业生已全部上传论文初稿。

六、“五位一体”质量监控整体情况

截至 4 月底，我院督导合计完成 20 次听评课，教师覆盖率 46.94%，课程覆盖率 42%；学生评教自 3 月 25 日开题以来参评率为 32.15%。覆盖了 91.94%的老师，课程覆盖率为 49%。整体情况有待提高。同行评教中我院 124 名教师 69 位老师完成参评，覆盖 54%的老师课程。

智能制造与控制技术学院 4 月份整体教学质量情况较 3 月有了明显提高，我院将持续深化教学质量监控与管理工作培养更多适应社会需求的高素质应用型人才。我们相信，在全院师生的共同努力下，我院的教学质量必将迈上新的台阶，为学院的长远发展奠定坚实基础。

（智能制造与控制技术学院供稿）

语言文化传播学院

教学质量监控与管理工作

一、期中教学检查

根据学校通知要求，学院第 8-9 周开展了期中教学自查，重点围绕教学管理、质量提升及问题改进。通过检查，梳理了当前教学环节中的不足，为后续优化教学提供依据，进一步保障教学质量。

（一）课堂教学

教学秩序良好，无教学事故，教师均按时到岗。截至目前，本院调停课 136 学时，涉及 13 位教师，调课率 0.73%，主要归因于教师身体健康因素。绝大多数教师备课充分，尽量调动学生积极性。

（二）实验实习实训教学

完善院级实习实训管理制度，规范实践教学流程。成立实践教学领导小组，统筹规划实习工作，各专业结合行业需求制定针对性质量标准。

建立多维度质量监控机制（定期检查、学生反馈等），确保教学质量。实习计划、实训报告、考核成绩等教学材料存档规范，便于追溯评估。

英语专业 34 名学生赴西安长安悦美小学开展职场认知见习，深度参与读书节活动。英语专业 102 名学生赴铜川高新实验小学观摩示范课及讲座，并洽谈校际合作。

沉浸式语言实践实训中心（投资超百万）配备 VR 设备、智慧黑板等，支持互动教学。

（三）论文

2025 届毕业论文中期检查工作已顺利完成。本届共有 406 名学生参与毕业论文写作，配备 97 名指导教师（含 3 名 2024 届未通过学生）。检查发现 19 名学生存在进度滞后情况，已通过电话沟通、联系家长等方式进行重点督促。学校专家组随机抽查了 55 份论文初稿，重点检查了任务书、开题报告等过程性材料与论文初稿的完成质量。同时，对指导教师的指导资格、指导学生人数、指导记录等进行了全面核查，确保指导工作规范有序开展。本次检查为后续论文质量提升提供了重要保障。

（四）教研教改

本学期大学英语、德语、日语、英语及翻译教研室围绕教学质量提升共开展 17 次教研活动，内容涵盖期初教学部署、试卷整改及论文指导等工作。

根据学校关于开展 2024-2025 学年第二学期“课堂教学质量提升”活动的工作部署，我院高度重视、精心组织，扎实推进磨课活动筹备工作。

（五）人才培养方案

为汲取先进经验、拓宽修订思路，各专业积极行动，于 3 月、4 月分别前往西安文理学院、西京学院等开展深入调研。基于调研成果，各专业紧密结合学院实际与专业特色，目前，已完成 2023 版人才培养方案修订初稿。

（六）教学管理

各专业按培养方案科学分解任务，教学进度与计划同步，个别课程微调未影响整体秩序。

资料分类存档规范，电子文件备份完整。完成 24-25-1 学期试卷归档 131 本、成绩单 131 份，提交自查互查报告 5 份，

强化试卷规范性。

期中教学检查期间，学院相关人员巡课 19 节次，重点检查教学态度、课堂纪律，及时反馈问题并督促改进。

严格选用国家规划教材，24-25-2 学期开课 91 门，选用教材 95 种，定期收集师生反馈优化选用。

规范处理学籍异动：11 人转专业，1 人复学，6 人休学，流程严谨有序。

（七）学生学习状况

学生整体出勤率较高，大部分班级出勤率达 98%以上。但仍有少数学生存在迟到、早退甚至旷课现象，尤其在部分选修课和上午后两节课程中较为明显。课堂秩序总体良好，个别学生存在交头接耳、玩手机等问题；多数学生积极参与，少数注意力不集中。作业完成质量参差不齐，部分学生作业书写工整、解题思路清晰，按时提交；但也有学生作业敷衍了事，存在抄袭、迟交现象。多数学生学习态度端正，有明确学习目标。

（八）教学保障情况

部分教室硬件设施、多媒体设备、语音室存在问题。针对存在的问题，我院积极响应，已将问题反馈教学服务中心维修，部分问题已经得到妥善解决。对于老化严重的设备申请更换，已上报学校争取经费支持。

（九）召开教师以及学生座谈会

期中教学检查期间，我院英语、翻译、德语、日语以及大学英语召开 6 场学生座谈会，召开 5 场教师座谈会。收集师生对教学工作的意见建议，研讨教学过程中的问题与改进措施，给相关部门进行反馈，为教学改进提供依据，促进师生双向沟

通，推动教师优化教学设计，提升课堂效果与学生学习体验。

二、五位一体

（一）学生评教

目前我院学生评教率为 32.94%，仍有提升空间。学院领导高度重视学生评教工作，动员辅导员和任课教师共同推动学生评教工作，通过加强宣传引导、不断督促等方式，进一步提高学生评教参与率。

（二）教师评学

目前我院教师评学参评率为 52.73%，学院将进一步加强组织动员，推动教师积极参与评学工作。

（三）领导干部听评课

截至目前领导听评教师人数 12 人，课程 5 门，教师最高得分 95，最低得分 75 分。高职称教师与年长教师得分相对较高，年轻教师得分相对偏低。年轻教师在课堂管理以及课堂互动方面有待提高。学院领导高度重视年轻教师培养，学院实施“导师制”，领导将听课意见直接反馈至青年教师导师，由导师针对性指导课堂管理与互动方法，并定期跟踪改进。

（四）同行评价

目前数据显示同行评价参评率 76.77%左右，学院参评教师 119 人。学院积极推行同行互评，教师通过相互听课、客观评价，促进教学交流与技能提升。

（五）教师满意度调查

教师满意度调查参评率 58.71%。结果显示，教师对教学管理、资源支持和教学氛围基本满意，但建议提升报销效率、更新教学设施及加大科研投入。

（六）学生满意度调查

学生满意度调查参评率 20%左右。学生对各专业的教育教学情况基本满意。学生不满意的集中点在上课教室跑楼、教室硬件设施问题等，以及选修课选课困难问题，希望能把课程尽量安排在大一、大二。

（七）教师和学生教材质量评价

已按照学校要求通知教师和学生，师生评价正在进行中。目前教师教材评价参评率 36.42%，学生教材评价参评率 38.47%。

三、实践教学

学院实验室管理情况良好。在用实验室 22 间，包含语言实验室、口笔译实训基地、沉浸式实训基地、多语种语言实践教学基地，设备运行正常，利用率高。本月实验室累计使用时长超 292 学时，教学教师 92 名。实验室管理制度完善，责任明确，定期巡检维护，未出现重大设备故障。安全方面，张贴安全标识，配备消防器材，本月学校、学院开展多次安全培训及安全检查次，师生安全意识强。但仍存在部分设备老化问题，计划申请专项经费更新。总体而言，实验室管理符合评估要求，后续将不断完善，提升服务教学水平。

（语言文化传播学院供稿）

经济与管理学院

教学质量监控与管理工作

经济与管理学院围绕教学质量提升核心目标，深度践行学校“五位一体”质量评价体系，全方位、多层次地推进教学质量监控与管理工作，营造追求卓越质量文化氛围。

一、教学质量监控：动态检查，精准改进

（一）精心筹备，上下贯通

学院组织期中教学检查，成立检查工作领导小组，制定实施方案，围绕课堂教学、实验实习实训教学、毕业设计、教研教改、人才培养方案和课程教学大纲修订、教学管理、学生学习状况、教学保障、教学反馈与评价等9大核心工作展开检查。构建“学院-专业-教师”三级联动机制，确保责任层层压实；采用“检查-反馈-整改-复查”闭环管理模式，保障检查工作有序、高效推进。

（二）严格检查，规范管理

课堂教学中，学院领导、教学督导及骨干教师深入课堂检查，90%以上教师教学规范、备课充分且方法多样，但仍有5位教师存在不足，已对其提出书面整改要求，推动整体教学质量提升。

实验实习实训教学领域，学院不断完善制度标准和质量监控机制，全面检查设备，开展实验室安全培训，实现实验室规范化管理。本学期共开设8个开放实验项目，249人次参与，实验开出率达90.52%，三性实验项目占比90%，但部分项目创新性和虚拟仿真项目使用频率有待提升，教学材料存档有待进一步规范问题。

毕业设计（论文）方面，针对专家检查反馈问题，积极组织整改，对进度滞后学生进行一对一指导，确保学生按时高质量完成。

教研教改方面，各教研室均制定了学期教学研究活动计划，本学期共开展 4 次教学研讨会及集体备课活动，记录完整，部分活动效果良好，如课程思政融入专业课程的研讨为后续教学提供了新思路。学院积极组织教师参加课堂创新大赛，29 名教师参与磨课准备工作。课程建设稳步推进，已立项建设 2 门校级一流课程、3 门课程思政示范课，同时有 4 项省级教研教改项目申报工作正在推进。

教学管理规范，调课率 0.43%（58 课时），学籍变动 16 人处理及时规范。各年级出勤率稳定在 95% 左右，学习状态良好，学风建设成效显著。

（三）收集反馈评价，及时改进

学院组织 2 场学生座谈会和 2 场教师座谈会，围绕教学管理、课程设置、实践教学等方面，收集 40 余条意见建议。及时将问题反馈给相关部门，并建立跟踪机制，持续关注解决进度，及时向师生反馈处理结果，形成了良好的沟通与改进机制。

经济与管理学院全面落实“五位一体”评教工作，多措并举提升参评率。通过专业研讨、课堂动员、主题班会和线上通知等方式广泛宣传，强化师生参与意识；同时建立教师引导、班主任和辅导员督促的联动机制，并定期通报参评进度，形成良性竞争。依托多维度评价体系收集教学反馈，为持续改进教学质量提供有力支持。

经济与管理学院“五位一体”评教参评情况统计

序号	评教类型	参评人次	本院参评率
1	领导干部听评课	17	/
2	院级督导听评课	68	/
3	同行评价	253	/
4	学生评教	18666	49.10%
5	学生评教材	9273	28.22%
6	教师评学	326	49.39%
7	教师评教材	253	52.17%
8	教师满意度	133	73.89%
9	学生满意度	627	16.79%

二、加强实践教学：规范管理，产教融合

（一）实验室管理评估工作

围绕内涵建设量化指标，学院全面开展实验室管理评估工作。详细统计多项核心数据：生均实验室面积达 3.42 平方米；生均教学科研仪器设备值 0.55 万元；年新增教学仪器设备值 248.2 万元。目前，学院有 2 个资产价值超 10 万元的软件——新商战电子沙盘、天择商业银行实验教学软件 V1.0 投入实验教学，二者在教学实践中发挥了积极作用，助力学生实践能力提升。

学院现有 7 个实验室，各实验室使用情况存在差异（详见附图），部分利用率有待提高。为优化资源配置，学院加速推进大数据商业智能中心等实验室建设，同时积极探索创新举措。借助课程组教师集体备课，整合教学思路，优化实验课程内容；组织学生参与竞赛练习，以赛促学，激发学生实验操作的积极性与主动性，深度挖掘实验室资源的潜在效能，推动实验教学质量稳步提高。

表 1 经济与管理学院实验室利用率

序号	实验室名称	总开出学时	利用率
1	跨境电商实验室	122	25.42%
2	综合实验室	399	83.13%
3	国贸专业实验室	84	17.50%
4	财务共享实验室	283	58.96%
5	智慧能源实验室	396	82.50%
6	数字化金融实验室	248	51.67%
7	直播电商实验室	73	15.21%

（二）校企合作与实习基地建设

持续拓展合作资源：本学期，学院领导和专业教师积极走访企业，与上海金麦穗信息技术集团有限公司、海四路电商产业园等 11 家企业进行深入交流，围绕实习实训基地建设、人才培养、课程共建等展开深入探讨。此外，学院还举办了明德经管大讲堂暨就业导师聘任仪式，与中企盈飞（北京）会计服务有限公司开展校企合作洽谈。



完善实践教学规划：组织产业学院项目小组会议，研讨修

订产业学院发展规划暨理事会章程。组织专业负责人研讨小学期教学环节及社会实践，制定相关实施细则草稿，落实与 2 家企业的签约流程，与 1 家协议过期企业商谈续签事宜。

（三）学生实践能力培养，开展系列特色活动

开展系列特色活动：常态化开展“凝聚青春力量、助力乡村振兴”志愿服务活动 and “学在明德”学风建设活动，持续开展“五育经管”活动，包括德育、智育、美育、劳育等方面的多项活动。

加强职业生涯规划指导：举办金融学专业学生职业生涯规划讲座，邀请行业专家为学生剖析金融行业发展趋势等。组织学生参加 2025 年生涯体验周实践活动，帮助学生了解职场，明确职业定位。

三、推进专业建设

（一）新专业获批，注入发展新动能

学院申报的“审计学”专业成功获批，被纳入《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》。学院将加大对该专业的投入，强化内涵建设，培养高素质审计人才。

（二）微专业调研，赴外交流拓思路

学院党委书记何文举等一行 6 人赴西安邮电大学开展微专业建设调研。双方围绕经管类人才培养模式等主题进行了交流研讨，调研团队还参观了圆通科学工作院。此次调研为学院微专业建设和实践教学优化提供了思路。

（三）专业建设检查，统筹推进保质量

完成 5 个校级一流专业年度检查和 6 个教学团队中期自查。人才培养方案与大纲修订有序，持续调研并召开推进会解

决关键问题，合理安排进度。



四、师资队伍建设：强化培训，激发活力

为打造高素质“双师型”教师队伍，学院开展教师业务能力提升培训活动。金融学专业特邀企业专家走进校园，对专业教师进行培训，分享行业动态，对数字化实验室相关板块进行应用培训，并与教师研讨行业与课程融合问题，为课堂教学注入新活力。

学院配合教务处开展磨课活动，本月上报 29 名教师参加磨课，目前已经完成 16 人已参与，助力年轻教师成长。

（经济与管理学院供稿）

艺术与设计学院

教学质量监控与管理工作

一、期中教学检查工作专项总结

以期中教学检查为契机，全面检查学院前半学期教学情况。根据学校关于开展 2024-2025 学年第二学期期中教学检查安排和部署，我院本着严把教学质量关，加强教学过程管理，规范教学行为，提高教学质量的原则，于第 8 至 9 周精心组织了期中教学检查工作。通过自查和抽查的形式及时发现并解决教育教学过程中的实际问题，从而推动教学质量的持续提升。

（一）制度规范先行

制定《艺术与设计学院 2024-2025 学年第二学期期中教学检查工作的实施方案》，明确检查流程与标准。

（二）师生双向反馈

召开 7 场师生座谈会，实时了解师生对教学的意见与建议。会后及时梳理教师和学生座谈会意见与建议，形成 8 份反馈报告，给财务处、教务处、双创学院、后勤管理处等部门反馈师生问题。

（三）教学资料检查

检查教师教案、教学日历等教学资料的完成归档情况及教师调停课审批情况。在 8 至 9 周期间，我院组织了一系列听课活动，旨在全面检查课堂教学质量。听课范围广泛，覆盖了我院所有专业的专、兼职教师。截止 4 月 30 日，99 位老师开展同行评教任务，94 名教师完成听课任务，累计听课达到 129 门次，完成率 95%。其中，学院领导听课 14 门次，院级教学督导听课 10 门次，基本实现了对我院 6 个本科专业的全面覆盖。

（四）严把教学秩序

在教学秩序方面，我院教师严格遵守教学规定，未出现随意调课现象。截至4月30日，学院共调课40次，其中因公调课23次，因病调课15次，因私调课1次（家中老人去世），以及因不可抗拒因素调课1次（兼职教师原单位有事）。所有调课教师均严格履行了调课手续，并确保所缺课程得到及时补授，未因调课影响正常教学秩序。

（五）“五位一体”教学评价进展

在期中教学检查动员会上，学院强调“五位一体”评价的重要性，并每隔1天在学院大群通报数据进展情况，截止4月30日下午15:00，各项数据如下：

1. 教师：（99人需要参评）

同行评价：9人未听课，24人未被听，听课完成率91%，
听课覆盖率75.8%

教材评价：22人未完成，完成率77.8%

教师评学：14人未完成；完成率86%

教师对学校教学工作满意度调查：6人未完成，完成率94%

2. 学生：（1691人需要参评）

教材评价：1058人未评，完成率37.42%

学生评学：1080人未评，完成率36.11%

学生对教学工作及教学效果满意度调查：1222人未完成，
完成率27.74%。

二、实验实习实训教学

（一）实验室情况

学院计划建设实验单元 33 间，已完成建设 28 间，功能基本完善，总面积达到 2001.74 平方米。位于 3 号树德楼 2 层、6 层、明心楼 4 层，明理楼 4、5 层。8-9 周，学院领导牵头，带领实验员自查了实验室的设施与环境、安全设施、特殊技术安全、实验日志以及实验教学资料情况。学院联系后勤管理处将实验室管理制度、仪器设备管理制度、学生实验守则等制度全部上墙。

（二）自查问题及整改

学院共自查了 22 间实验室的实验室日志及实习实训资料，发现部分教师未填写实验内容，具体表现为在进行实验教学后，教师未在当日及时记录实验名称、实验内容等关键信息，导致工作日志内容缺失，无法真实反映实验室的使用情况和实验开展情况。部分实验室的《实验室安全检查日志》和《实验室安全检查值日表》中还存在实验室管理人员未填写检查内容和未签字的情况。

针对存在的问题，学院召开了实习实训教学问题通报及整改部署会，并撰写了《艺术与设计学院实习实训自查及整改报告》，并对当事人进行批评教育并责令整改，对问题严重的 2 名实验员进行追责处理。

二、实践教学质量不断提升，播音与主持艺术专业精品课程上线“陕西公共文化平台”助力社会美育普及

为丰富公共文化服务资源，提升全民艺术素养，由戏剧与影视学首席专家、学科带头人，播音与主持艺术专业负责人姚璐教授牵头的“国家公共文化云建设项目”近日完成验收工作。播音与主持艺术专业陈叶娟、瑚琼、孟舒楠等 9 位教师精心录

制的专业系列课程，以及通识教育学院宋格格、孟欣、何璐等5名教师的艺术鉴赏类系列课程，目前在陕西省文化和旅游厅的“陕西公共文化云平台”作为“全民艺术普及直播课”正式上线，且同时推选“国家公共文化平台”。课程涵盖《播音主持语音与发声》《中国传统文化茶艺》《中西方戏剧鉴赏》《影视艺术鉴赏》等14门课程内容，以专业优势服务社会大众，推动文化艺术普及。

三、师生作品亮相第五届长沙国际在地影像艺术节

长沙国际在地影像艺术节“观澜计划”在湖南长沙岳麓区大汉友阿INpark隆重开幕，我校艺术与设计学院数字媒体艺术专业教师衡国良的摄影作品《癸卯年兔年长安廿四节气》、学生李滢伊的摄影作品《海边的对白》入选并参展。此次参展作品由西安明德理工学院艺术与设计学院院长苟秉宸教授担任总策展人，数字媒体艺术专业负责人肖瞳担任执行策划。另外，此次活动由教师衡国良、张熾方带队参加，师生们迎来了一场意义非凡的艺术之旅。

四、践行教在明德品牌效应，艺术与设计学院在省级艺术展中展锋芒

由陕西省美术家协会、西安美术学院主办，陕西省美术家协会动漫与数字艺术委员会、西安美术学院影视动画系联合承办的“关注与共鸣—陕西高校数字影像优秀作品展”在大茂城艺术中心开幕。西安明德理工学院艺术与设计学院传来捷报，我校多位师生的作品参加并亮相此次展览！数字媒体艺术专业教师陈鹏宇、张熾方，影视摄影与制作专业教师牛童，以及学生宋佳怡、刘锦坤的作品均参与其中。

五、教在明德质量凸显，数媒学生摄影作品荣获《最具潜力作品奖》

西安明德理工学院艺术与设计学院数字媒体艺术专业 2022 级学生杨远航的摄影作品《烈焰舞者》荣获“3 月遇·荐摄影大赛”“最具潜力作品奖”。该活动由视觉中国 500px 摄影社区主办，投稿数达 25195 份，仅有 3 人获奖。

（艺术与设计学院供稿）

通识教育学院

教学质量监控与管理工

一、组织 2024-2025 学年第二学期期中教学检查

为全面了解教学动态、规范教学管理、提升课程质量，通识教育学院根据学校要求，全面开展了 2024-2025 学年第二学期期中教学检查工作，涵盖日常教学的多个关键领域。

学院召开了两场学生座谈会和五场教师座谈会。学生座谈会共有 28 名学生参加，覆盖 2023 级、2024 级大部分学生，围绕课程设置、教学质量、教学管理等方面展开深入交流，搭建师生沟通桥梁，推动教学高质量发展。学生代表结合自身学习经历，积极反馈课程学习中的收获与困惑，并提出建设性意见。学生代表还对教学设施、考试安排等提出建议。针对学生提出的问题，学院领导及教师代表逐一回应，并明确改进方向。



教师座谈会上，教师们纷纷发言，就各自在教学过程中遇到的问题与困难进行了深入探讨。内容涵盖了教学方法、教学资源、学生管理、教师队伍建设、教学质量等多个方面。其中，

教师们提出了关于教学方法创新的问题，应更加注重学生的主体性与参与性，采用灵活多样的教学方式来激发学生的学习兴趣。同时也有教师反映教学设备的问题，如投影仪不清楚、黑板擦不干净等问题。针对学生管理方面，一些教师表示，应加强教师与辅导员的沟通和联系，及时了解学生的思想动态和学习情况，共同促进学生的全面发展。针对老师们提出的问题，已向相关部门反馈。



学院加强“五位一体”教学质量监控，课堂教学检查通过领导听课、督导听课、教务员随机巡课等方式，时刻关注教师教学状态、学生课堂参与度及教学交过，确保课堂教学秩序良好。其中，学生评教中教师平均得分为 94.68 分；督导评价中被评教师数为 82，教师覆盖率为 68.91%，被评课程为 14，课程覆盖率为 29.17%，校级督导已评次数 193 次，院系督导已评次数 25 次；领导评价中被评教师数 7，教师覆盖率 7.87%，被评课程数 4，课程覆盖率 9.09%，院系领导已评次数 7；同行评

价中参评教师总数 92，被评教师总数 75；教师教材评价中教师自评总人次 315，参评率 27.94%；教师评学中参评教师人次 2237，教师参评率 32.64%，被评教学班数 200，教学班覆盖率 43.67%。针对课堂教学有待改进的教师及时反馈给教研室主任，进行帮扶，安排听课，提升教师授课质量。

为进一步加强实践教学管理，提升实验室建设与服务水平，依据《关于开展实践教学（实验教学暨实验室管理）工作评估的通知》，本次评估涵盖学院自查、线上审查、实地检查三个环节，经专家组综合评定，我院被评价为“优秀”等级。以本次评估为契机，严格对照评估指标体系，建立常态化管理机制，持续提升实验室管理水平和实验教学质量，为学校实践育人工作提供坚实基础。

二、开展“教在明德”2024-2025 学年第二学期教师教案检查与优秀教案评比活动

根据学院期中教学检查工作安排，结合“教在明德”系列活动，学院开展教师教案检查与优秀教案评比活动，此次活动旨在提升教学质量，加强教学过程管理。学院高度重视本次活动，组织学院学术委员会成员作为评委进行检查及评审。

按照学院期中教学检查方案，活动前期各教研室积极行动，对本教研室教师的教案进行了细致的检查。基于初查结果，各教研室从每门课程中推选出 2-3 份具有代表性的优秀教案参与学院评比。

在本次教案评比活动中，各教研室教师积极参与，精心准备，充分展示了各自的教学智慧与创新思维。学院将持续关注教师的专业成长，为教师们提供更多展示才华的平台和机会，

进一步激发教师创新的积极性，营造良好的教学氛围，为学院内涵建设注入强大动力。

三、开展新进教师汇报课活动

为加强师资队伍建设，促进新教师专业成长，通识教育学院在培德楼组织开展了“教在明德”2024-2025年新入职教师汇报课活动。

26名新进教师按照学科专业分组，依次进行汇报讲课。每位教师都做了充分准备，通过精心设计的教学环节、丰富的教学内容和多样的教学方法，全面展示了各自的教学特色和风格。在汇报过程中，教师们或引经据典，或案例解析，或互动问答，充分展现了扎实的专业功底和良好的教学素养。在每位教师汇报结束后，资深教师们都会进行点评。从教学目标设定、教学内容组织、教学方法运用、教学效果达成等多个维度，对每位新教师的教学展示进行了专业细致的点评。资深教师们在肯定新教师教学亮点的同时，也针对性地指出了需要改进的地方，并提出了切实可行的建议。新教师们认真聆听、虚心接受，纷纷表示这些专业指导对提升教学能力具有重要意义。

此次汇报课的成功开展，不仅是对各位新进教师执教以来教学成果的汇报检验，也为大家提供了展示交流的平台。通过本次活动，新进教师进一步明确了教学改进方向，增强了教学信心。学院也将持续做好新入职教师培养工作，不断提升新入职教师课堂教学水平，为学校教学质量的稳步提升打好基础。

（通识教育学院供稿）

马克思主义学院

教学质量监控与管理工作

一、扎实开展期中教学检查，规范教学管理流程

马克思主义学院高度重视教学质量监控，将期中教学检查视为提升教学水平的重要契机。学院精心制定详细检查方案，涵盖教学文件审查、课堂教学观察及师生意见收集等，明确了具体标准与实施步骤。学院召开 2025 年春季学期期中教学检查工作部署动员会，学院领导阐明检查意义，全面细致分工，形成全员参与教学质量保障的良好氛围。



在课程建设方面，《国家安全教育》《明德文化概论》两门课程大纲共邀请了五位专家进行论证，确保课程大纲的科学性与规范性。

为深入了解教学过程中存在的问题，学院积极组织教师和学生座谈会。教师们在座谈会上围绕教学方法创新、资源整合、任务分配等问题交流经验与困难，共探解决方案。学生座谈会则以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》《形势与政策》《劳动教育》《中国近现代史纲要》等课程为单位开展，

学院借此深入了解学生学习状况、需求及对教学的意见建议，现场记录并反馈问题，及时向有关部门反映，为学生创造更好学习条件。

此外，学院统一组织学生学习需求线上调查，通过科学设计问卷收集学生在课程内容、教学方式等方面的需求信息，运用专业方法分析形成报告，为优化教学提供有力数据支撑，助力教学与学生需求精准对接。

二、实施磨课计划，强化课程思政融入

学院制定《学期磨课计划》，首次磨课围绕“课程思政元素融入技巧”展开。通过磨课活动，组织教师深入研讨课程思政元素与专业课程的融合方式，探索多样化的教学方法，提升教师将课程思政融入课堂教学的能力，实现知识传授与价值引领的有机统一，推动学院课程思政建设再上新台阶。

三、加强“五位一体”教学质量监控，量化教学成效

学院积极通过“教学质量评价平台”开展本学期学生评教、教师评学、师生教材质量评价及师生满意度调查等工作。其中，学生评教教师平均得分 94.9；教师评学，参评教师人次 817，教师参评率 36.41%，被评教学班数 295，教学班覆盖率 40.97%；领导听评课，被评教师数 16，教师覆盖率 26.23%，被评课程数 5，课程覆盖率 19.23%；同行评教，参评教师总数 48，被评教师总数 44；师生满意度调查覆盖率 93%以及师生教材质量评价平均得分 94.9。

后续将及时收集整理评价数据，深入分析教学过程中存在的问题，为教学改进和优化提供有力依据，不断提升教学质量和师生满意度。

四、深化产教融合，提高实践教学质量

我院实践教学以“思政铸魂、劳动育人、文化浸润”为主线，通过“实地研学+劳动实践+文化研修”的多维路径，覆盖学生千余人次，产出调研素材、影像作品、手抄报等成果百余项。学生反馈实践体验极大地深化了对理论知识的理解，教师也总结活动创新了“大思政课”教学模式。

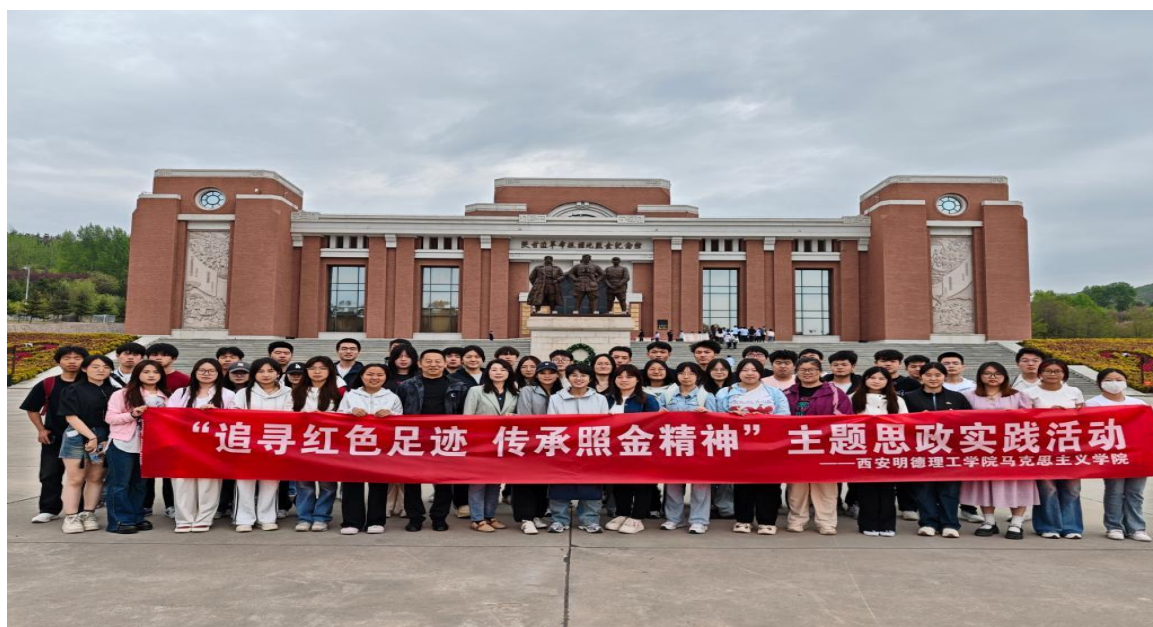
《思想政治理论课实践》课程中，组织学生完成社会调查报告立项与理论视频学习，班级风采视频、个人项目（书画/朗诵/摄影）及团队项目（微电影/情景剧/歌咏作品）有序推进，教师全程指导作品优化，保障成果质量。

《劳动教育》课程中，开展了5次实践活动。4月上旬，播音与主持艺术专业学生赴长安区合民意种植合作社，开展“传媒赋能农业”主题调研，完成“专业+劳育”主题调研，采集百余分钟影像素材，推动调研成果向宣传片、电商策划案转化，并开设“共享果园”促进校地合作。

《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》课程第二课堂中，组织50名师生赴渭南，通过“红色故事讲解”“烈士陵园献花”“旧址标语解读”等环节，结合教师现场提问与学生发言，深化革命历史认知，返程途中开展“心得分享+红歌传唱”活动，强化精神传承。

《思想道德与法治》课程第二课堂中，组织学生赴西安国家版本馆，参观“丝绸之路版本展”“中华文化经典展”等展厅，结合讲解员引导与文献实物观察，深化文化传承认知，筑牢文化自信根基。并举办手抄报展览，展出120余幅涵盖网络安全、反间谍法等主题作品，师生现场交流，学生反馈活动提

升安全意识，指导教师称将创新普法形式。以及组织 50 余名师生赴照金镇，通过“校友讲解”“学生讲红色故事”“纪念碑默哀”“薛家寨遗址徒步”等环节，沉浸式体验革命历程，师生返程热议精神传承路径。



《马克思主义基本原理》课程第二课堂中，组织首次读书交流活动，3 名教师分享《决战》《这就是中国》《曾国藩家书》，200 余名学生参与互动，探讨历史启示与当代价值，学院拟持续搭建阅读交流平台。并组织 50 名师生赴宝鸡眉县，参观扶眉战役纪念馆并采访退役军人，感悟革命精神；赴张载祠学习关学文化，推动红色基因与传统文化融合育人。

未来，学院将持续拓展实践基地，优化项目设计，进一步提升实践教学的育人实效。

我院在 4 月的质量监控与管理工作中取得了阶段性成果，但仍存在提升空间。后续将继续深化各项工作，推动学院教学质量持续提升。

（马克思主义学院供稿）

创新创业学院

教学质量监控与管理工作

一、创新创业学院开展 2024-2025-2 学期中教学检查工作

为贯彻落实学校关于 2024-2025 学年第二学期期中教学检查工作的相关要求，进一步加强创新创业学院教学管理，提升教学质量，确保教学工作顺利开展，制定期中教学检查工作的实施方案，并成立工作领导小组，对学院任课教师进行了巡课、看课。并按照文件要求，组织了学生座谈会及教师座谈会。

二、创新创业学院开展实验室管理工作

为进一步加强和规范实验室管理，推进实践育人工作，夯实实践教学质量根基，质量管理与评估办公室与教务处于 2025 年 4 月 16 日，在 2 号实训楼 511 室，针对我院实验室组织开展实验室管理工作评估。

三、“五位一体”质量监控整体情况

截至目前校级督导评价我院教师合计完成 4 次听评课，教师覆盖率 57.14%；学生评教自 3 月 25 日开题以来参评率为 20.44%。覆盖了 100% 的老师，课程覆盖率为 100%。整体情况有待提高。同行评教中我院参评教师总数 5 人，被评教师人数 4 人。

（创新创业学院供稿）

明德科技职业学院

教学质量监控与管理工作

一、多维检查筑根基—明德科技职业学院期中教学“大体检”提质增效

为强化教学管理，提升教学质量，明德科技职业学院根据学校要求，全面开展了 2024-2025 学年第二学期期中教学检查工作，涵盖日常教学的多个关键领域。

在日常教学资料检查整改中，学院对本学期培养方案、教学大纲、授课计划等教学材料进行细致审查，确保各项教学工作严格按照计划执行。针对检查中发现的问题，及时通知相关教师进行整改，保证教学资料的规范性与完整性。

检查期间，学院按照专业大类召开了 9 场学生座谈会与教师座谈会。在学生座谈会上，同学们围绕课堂教学、考核方式、实践教学、日常生活等方面积极发言，提出宝贵意见与建议。教师座谈会则聚焦教学方法创新、课程思政融入以及教学过程中遇到的困难，教师们各抒己见，为教学改进出谋划策。

实验实习实训教学方面，着重检查实验课程开设的规范性、实验项目执行情况等方面进行了全面检查。对实验设备的运行状况也进行了全面排查，保障实验教学的顺利开展

课堂教学检查通过领导、督导随机听课、辅导员、教务员随机查课等方式，关注教师教学状态、学生课堂参与度及教学效果，确保课堂教学秩序良好。在岗位实习检查部分，相关负责老师对学生岗位实习的进度及资料完整性等方面进行了严格的核查。

此次期中教学检查全面深入，学院将根据检查结果制定针

对性的改进措施，持续完善教学管理，为师生创造更好的教学环境，推动学院教育教学事业稳步前行。

二、以查促建，提质培优—明德科技职业学院开展校级教学团队中期检查工作

为加强教学团队建设，保障项目建设质量，明德科技职业学院组织开展校级教学团队中期检查工作。

本次检查涵盖学院 4 个校级教学团队。各团队严格对照建设任务书，围绕师资队伍建设、课程资源开发、教学改革创新、人才培养质量提升等方面开展全面自查，系统梳理阶段性成果，总结经验，查摆不足，形成团队自查报告。

学院成立专项检查小组，通过查阅资料、听取汇报等方式，对各教学团队的建设进度、任务完成情况及经费使用等进行总体检查。重点核查团队在教学改革项目推进、教材与课程建设、校企合作成果等方面的落实情况，并针对各团队建设过程中存在的问题提出整改建议。

三、靶向整改强规范—明德科技职业学院启动实验教学提质攻坚行动

根据学校《2024-2025 学年第一学期实验课程实验开出率校级检查问题反馈及整改通知》要求，结合 2025 年 4 月 10 日校级检查专家组反馈意见，针对实验课程开设规范性、实验项目执行情况、教学材料完整性等关键指标存在的问题，明德科技职业学院组织相关专业负责人及教学管理召开问题反馈及整改安排会，确保实验课程规范化、标准化，提升实验教学质量。

副院长于莉传达了校级检查专家组反馈意见，明确了整改方向，要求各专业负责人要充分认识此次整改工作的重要性和

紧迫性，坚持问题导向，建立问题整改台账，实行清单式销账机制，实行分类施策，落实“一课程一方案”整改机制，确保整改措施精准落地，务必要严格对照人才培养方案，核查实验项目名称、学时学分、课程编码、日期时间、评分标准、签字及大纲执行等内容，确保“六个一致”，根据专业实际情况，制定和完善各专业实验教学质量标准，明确学院实验教学的目标和要求，提高实验教学活动的组织效率和实施效果；学院将加强学院全体教师、教学管理人员及实验教学管理的制度和业务培训，使全体人员明确实验教学过程管理各项要求，并持续加强学院实验教学日常运行情况监督力度。



四、锚定方向破难题—以思想大讨论激活教育改革创新动能

2025年4月16日下午，明德科技职业学院教育思想大讨论暨专业负责人工作交流会顺利召开，本次会议围绕教育评价改革、教学经费使用、教学工作安排以及教育思想大讨论等多项重要内容展开深入研讨与部署，为学院高质量发展凝聚共识、指明方向。

1. 领学文件，把握改革方向

办公室主任陆鹤带领与会人员深入学习了《深化新时代教育评价改革总体方案》与《高等职业学校办学能力评价实施方案（2025 - 2030 年）》两份重要文件。陆主任结合学院实际情况，对文件中的关键要点进行了详细解读，强调了新时代教育评价改革对于提升教育质量、推动内涵式发展的重要意义，以及高等职业学校办学能力评价对于学院未来发展的导向作用。

2. 通报部署，聚焦教学关键

副院长于莉在会上通报并安排部署了日常教学经费使用情况。她详细介绍了教学经费的来源、分配原则以及当前的使用进度，强调要严格按照相关规定和程序，合理、高效地使用教学经费，确保每一笔资金都能切实用于教学一线，为提高教学质量提供有力保障。同时，于副院长还对三学期教学工作及其他日常教学工作进行了全面安排部署。

3. 交流讨论，碰撞思想火花

在各专业负责人交流讨论环节，大家围绕教学评价改革、专业建设、课程设置、教学方法创新等热点问题展开了热烈的讨论。各专业负责人结合本专业的实际情况，分享了在教学工作中的经验和做法，同时也提出了在改革过程中遇到的困难和问题。通过交流讨论，大家相互学习、相互启发，共同探索解决问题的有效途径，为学院的教学改革和专业发展提供了宝贵的思路和建议。

（明德科技职业学院供稿）

【本期编辑 张瑜 吕晓雯】