

西安明德理工学院文件

校字〔2026〕1号

关于印发学校第一届五次教职工代表大会 暨工会会员代表大会校长工作报告 校党委书记讲话的通知

各单位：

学校第一届五次教职工代表大会暨工会会员代表大会，总结回顾了“十四五”工作和发展成就，谋划展望了“十五五”及未来十年发展蓝图，筹划部署了2026年主要工作，对推动学校高质量发展，加快建设特色鲜明的高水平应用型大学意义重大。

现将学校第一届五次教职工代表大会暨工会会员代表大会上校长王志刚同志所作学校工作报告和校党委书记马川鑫同志讲话印发给你们，请各单位认真组织学习，专题讨论研究，结合自身实际，深入分析“十四五”时期工作，系统规划“十五五”及中长期事业发展，谋划研究2026年工作，全面做好以教学评

建和迎评工作为主线的各项工作，确保 2026 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，实现“十五五”良好开局。

- 附件：1. 校长王志刚在西安明德理工学院第一届五次教职工代表大会暨工会会员代表大会上的工作报告
2. 校党委书记马川鑫在西安明德理工学院第一届五次教职工代表大会暨工会会员代表大会上的讲话



附件 1

锚定目标 凝心聚力 攻坚克难 接续奋进 开创“十五五”时期学校高质量发展新局面

——在西安明德理工学院第一届五次教职工代表大会
暨工会会员代表大会上的工作报告

校长 王志刚

(2025 年 12 月 30 日)

各位代表，同志们：

大家下午好！

今天，我们隆重召开学校第一届五次教职工代表大会暨工会会员代表大会。这次会议是在“十四五”与“十五五”两个五年规划的历史交汇期召开的，对学校建设发展意义重大。会议的主要任务是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，总结回顾“十四五”主要成就，谋划展望“十五五”及未来十年发展蓝图，筹划部署 2026 年主要工作，在新的起点上推动学校高质量发展，加快建设特色鲜明的高水平应用型大学。

根据会议安排，下面我就学校“十四五”主要成就和“十五五”及未来十年发展展望、2026 年工作思路向大会报告，请予

审议。

一、“十四五”主要成就

“十四五”时期是学校转设的过渡期、办学转型的重要期、教学评建的关键期。在省委教育工委、省教育厅的坚强领导下，在陕西金叶科教集团、明德源教育集团和学校董事会的领导和大力支持下，学校党政团结带领全体师生员工，着力“标杆校”“旗舰校”建设，发扬“二次创业”精神，坚持以党建为引领、以规划为统揽、以教学为中心、以评建为主线、以改革为抓手、以育人为根本，扎实推进办学能力、办学水平、办学条件和办学质量提升，学校高质量发展取得了新的成就。

（一）规划发展目标总体达成

“十四五”是我国高等教育规模与质量双提升的发展时期，也是学校转设转型的重要阶段。学校深入学习领会习近平总书记关于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”一系列重要论述，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，着力促进办学能力、办学水平和办学质量提升，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

着眼服务国家战略需求和区域经济社会发展，坚持以系统思维抓好顶层设计，科学制定“十四五”规划，明确提出“建设特色鲜明的高水平应用型大学”发展目标，确立了办学定位和发展方向，引领“十四五”时期高质量发展。围绕“建设高水平应用

型大学，培养高素质应用型人才”，在全校上下深入开展三次教育思想大讨论，着力解放思想，创新发展理念，凝聚全员共识，助力高质量转型发展。

坚持以“十四五”教育事业发展规划为统揽，统筹推进学科专业、师资队伍、信息化建设、校园建设4个分规划和各二级学院规划执行落实，全面做好中期调整和总结评估工作，规划执行总体良好，重点任务顺利完成，质量成效比较显著。

（二）党建思政工作坚强有力

一是政治引领持续强化。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神。校党委充分发挥政治核心作用，加强校院两级党委理论中心组学习，严格落实“第一议题”制度，坚持校党委委员联系基层党委（党总支）、师生党支部和二级学院党政联席会制度。扎实开展历年学习教育和主题教育，落实领导干部读书班、带头讲党课和外出研学制度，引导全校党员干部和师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是组织建设不断夯实。持续健全基层党组织体系，实现党的组织和工作全覆盖。完成校党委、纪委班子换届选举，选优配强二级单位党务工作干部，深入开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，构建“双1236”党建工作体系，打造“一院一品”党建工作品牌，3个支部获评省级党建“双创”样板支部。

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，1个教师党支部入选省级高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到发挥，师生党员在疫情防控、教学评建等重大任务中示范引领，2名党员、1名党务工作者和1个党支部受到全省教育系统“两优一先”表彰。

三是思政工作创新落实。成立马克思主义学院，着力加强思政课建设，全面构建“大思政”工作格局。实施“三全育人”“十育人”和“时代新人铸魂工程”，常态开展“青马工程”“明德大讲堂”“明德青年信仰公开课”“泮河行动”等主题活动，提升思政实践育人成效。协调推进思政课和课程思政教学改革，获省级“大思政课”实践育人建设项目、深化新时代教育评价改革试点项目各1项，省级课程思政示范课程及教学团队1项、课程思政精品课程及教学团队3项。常态开展思政课“大练兵”活动，在省级比赛中获特等奖、二等奖各1项，教学标兵1人、教学能手5人。顺利举办全国民办高校思政课教学研讨会、陕西省高校思政教育研究会民办本科高校分会学术研讨会。建立延安革命纪念馆、西安国家版本馆等20个“大思政课”实践教学基地。

四是管党治党全面从严。健全全面从严治党责任体系，切实履行党风廉政建设“一岗双责”。深入开展教育领域突出问题专项整治，高质量召开专题民主生活会，严肃党的政治生活和组织生活。持续开展“干部作风能力提升年”活动，加强机关作风建

设和党员干部队伍建设，规范党员发展和教育管理，推进全面从严治党向基层延伸。深化“清廉学校”建设，强化重点领域和重要工作监督，校园政治生态持续向好。高度重视意识形态领域工作，加强阵地建设和管理，牢牢掌握工作主动权。

五是发展力量更加凝聚。加强对统一战线工作和群团工作领导，每年召开教代会、工代会和学代会，师生员工参与决策和民主管理监督权利得到保障。坚持党建带团建，2个团委、3个团支部分别获评全省高校团建标杆院系和样板团支部。坚持党建带工建，加强教代会提案办理，做好教职工工作环境优化、活动场所拓展和福利待遇保障，不断增强全校教职工的凝聚力、向心力和归属感。1个团队获评全省教科文卫体系统“五一巾帼标兵岗”，1人获“五一巾帼标兵”。

（三）教育教学改革全面深入

一是学科发展不断成熟。推进应用型学科体系建设，构建了以优势学科、特色学科和培育学科为主体的“9+4+5”学科层级建设体系，明确了42个学科研究方向，建立了以首席专家为领军、学科带头人为核心、学术带头人中坚、青年学术骨干为主力的学科队伍，建成16个校企合作和校级科研平台。获批纵向科研项目185项，其中省部级项目130项；横向科研项目154项，合同金额500多万元。获批专利授权183项，其中发明专利授权9项、实用新型专利156项、外观设计专利18项，软件著

作权 105 项。教师公开发表论文 981 篇，其中核心期刊论文 264 篇。学校入选全国北斗科普基地。

二是专业建设成果丰硕。以“双万”计划为牵引，构建“国家级—省级—校级”一流专业建设格局，现有国家级一流本科专业建设点通信工程专业，省级一流本科专业建设点计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、飞行器制造工程、播音与主持艺术专业。建立“招生—培养—就业”协同联动和专业设置动态调整机制，新增 10 个本科学位授权专业和 8 个本科专业，获批 10 个专科专业。建设新一代信息技术、智能制造、外国语言文学、数字经济与管理、艺术与设计类、数字技术等 6 个应用型专业集群，基本形成了以工学为主，工、管、经、文、艺协调发展的学科专业体系。

三是教学改革持续深化。围绕应用型人才培养目标，全面实施 OBE 教育理念，构建“五位一体”的应用型人才培养体系。实施人才培养方案两轮修订，以“金课”“金教材”建设牵引课堂教学改革，构建“平台+模块”五大课程教学体系，形成了基于协同育人的“五融合”应用型人才培养模式。新增国家级一流课程 2 门、省级一流课程 20 门，立项陕西高校创新创业教育在线开放课程 2 门、陕西省虚拟教研室试点建设项目 1 项，获批省级本科教学案例 3 项。立项陕西省教育教学改革研究项目 9 项、省级实验教学与教学实验室建设研究项目 1 项；获批省级教学成果

奖 2 项，13 人次在省级以上课堂教学创新大赛中获奖。

四是实践育人着力加强。坚持“三全育人”融入实践教学，育人主体全员参与、育人链条全过程覆盖、大育人格局全方位渗透；坚持“三个平台”强化实践教学，构建实践教学平台、产教融合平台、创新实践平台；坚持“四百工程”助推实践教学，组织百名教师访百企、百名学子访百企、百名辅导员访百家、百名学子访百村；全面构建了具有明德特色的“三三四”实践育人体系。现有 3 个省级重点实验教学示范中心、4 个省级人才培养模式创新实验区，以及北斗卫星导航应用、大数据、智能机器人等特色实验室，校外实习实训基地达到 129 个。

五是教学质量稳步提升。坚持本科教育为主体、高职（专科）等多层次教育为补充，推动各层次教育协调发展。2023 年、2024 年教育部组织的全国高校本科毕业设计（论文）质量抽检合格率均为 100%。着力强化学生创新性实践能力培养，大学生创业孵化基地获批“市级众创空间”和市级创业孵化示范基地。双创教育及学科专业竞赛取得显著成绩，学生参加各类竞赛累计获省部级以上奖 4513 项，其中国际级奖 98 项、国家级奖 1700 项、省级奖 2715 项；在全国大学生数学建模竞赛中屡获佳绩，其中国际级一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 34 项，国家级一等奖 1 项、二等奖 10 项，省级一等奖 73 项、二等奖 120 项；学生公开发表论文 88 篇，获专利（著作权）授权 26 项。

六是质量保障形成体系。树立“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念和“五自”质量文化建设理念，建成“管、办、评”分离的“三级主体、四个结构、五位一体”内部质量保障体系，在全校营造了“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的良好氛围，形成了具有明德特色的质量文化。强化基层教学组织建设，持续开展课堂教学质量提升（磨课）活动，组织专业评估、课程评估、教材评估等专项评估，持续加强教学运行管理，严格学籍管理和学位授予，严肃处理教学事故，教学秩序更加规范。

七是合作办学持续拓展。坚持政校企一体联动、产学研深度融合，主动对接省域产业集群发展，校企合作单位达到 217 个。以北斗应用技术产业学院为示范，有序建设航空数字化制造、新媒体文化、数字金融、智能语言服务、数字技术等 5 个现代产业学院。建立“五个共同”产教融合协同育人机制，校企共同制定教学大纲，合作开发应用型课程 36 门，推行“课程团队+企业导师”融合教学，将新兴技术、产业需求、实战案例等融入课程内容与教学方法，打造“实训—研发—就业”一体化平台，已开设 8 个校企订单班，获批教育部产学研协同育人项目 45 项。积极开展继续教育、国际教育、专业培训和考试服务，服务社会职能进一步发挥。

（四）人力资源建设显著增强

一是人资改革深入推进。修订“三定”方案，调整机构设置，厘清岗位职责，理顺管理职能，更好服务高质量发展。深化人力资源改革，规范人资管理，推进考核和薪酬绩效改革，实行双轨制薪酬，逐步建立以岗位评价为基础、以业绩成果为导向、以绩效工资为主体的收入分配机制，人力资源效能进一步发挥。推行高层次人才引进“一人一议”，以品德、能力和业绩为导向，着力破“五唯”，职称评审改革进一步深化。

二是师资队伍着力加强。强化人才引进和培育，生师比、专任教师数量、高级职称教师占比、硕博教师占比、“双师双能型”教师占比均达标，符合评估要求。现有全国优秀教师、省级优秀教师 2 人，国家和省级教学名师 8 人，省级师德标兵 1 人，省级教学团队 4 个，省级青年创新团队 1 个。

三是培养培训全面覆盖。以教育家精神为引领，强化思政工作和师德师风建设，聚焦教学能力、科技创新能力提升和实践能力培养，区分青年骨干、专业负责人及教研室主任、课程负责人及教学团队、实验技术人员、辅导员和教学管理人员，构建和完善“1435”教师培养培训体系。建立 2 个“双师双能型”教师培训基地，不断创新教师工作坊功能，先后选派教学和管理骨干赴西交利物浦大学、北京大学、新加坡国立大学等国内外知名高校参加培训，多种形式开展教师社会实践，每年组织管理人员培训，《师者明德》报已成为展现教学改革成果和明德教师风采

的特色平台。

四是管理队伍能力提升。抓好领导班子和干部队伍建设，规范中层和科级干部选拔，完善干部培养培训制度，组织新任干部廉政考试和任前谈话，建立干部鼓励激励、容错纠错、能上能下三项机制，推行干部轮岗交流，干部队伍建设不断加强。实施辅导员能力提升计划，发挥辅导员工作室功能，通过常态培训、业务比赛、课题研究等举措，推动建立专业化职业化辅导员队伍，学生对辅导员队伍满意度不断提高。学校获批陕西高校辅导员队伍建设综合改革试点高校，5名辅导员受到省级、国家级表彰。

（五）合格评估建设扎实推进

一是评建工作统筹落实。扎实开展教学评建，为顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础，是“十四五”时期学校重大历史任务。坚持以教学评建为工作主线，认真贯彻“20字方针”，加强组织领导，科学统筹部署，深入推进实施，严格检查督导，强化宣传教育，确保建设成效。自2023年以来，通过组织教学诊断评估和专项诊断评估等，邀请专家辅导，加强督查督办，建立目标责任制和考核奖惩机制，着力逐项抓好整改落实。

二是指标建设有力夯实。按照“4321”要求，深刻把握建设内涵，成立指标建设专项组和专项工作推进组，扎实推进核心指标、重要指标和定性指标达标建设，全面做好支撑材料建设和评建材料建设，着力深化办学特色建设，教学评建工作和各项指标

建设阶段性任务顺利完成。在教育集团和学校董事会大力支持下，师资队伍建设和教学日常运行支出、教学科研仪器设备、教学行政用房、图书资料建设等指标实现突破性进展并均达标。

三是迎评工作全面展开。今年以来，按照教育部相关文件精神，扎实做好四大核心指标、24项定量指标及支撑材料建设，并通过省教育厅数据核查，确定参评2026年教育部合格评估。精心设计专家进校考察线路，以特色线路彰显办学成效。上周，按照教育部正式评估流程要求，组织了全流程全要素诊断评估，全面检验了教学评建成效和迎评各项工作，为进一步做好评建整改、提升迎评质量和顺利通过教育部合格评估提供了遵循，指明了方向。

（六）学生工作体系稳步发展

一是教育管理持续强化。坚持围绕学生保障中心，融合推进教育管理与服务育人，构建起“12345”高质量学生思政教育与管理服务工作体系。高质量建设“一站式”学生社区，注重心理育人、网络育人和家校协同育人，多渠道掌握和解决学生诉求，不断提高服务学生工作水平。学校顺利通过陕西普通高校心理健康教育与咨询A类标准化中心验收，入选陕西省高校艺术疗愈教学基地。扎实开展历年军训工作，学校征兵工作多次受到表彰。

二是团学工作成效明显。坚持“团结青年、引领青年、服务青年”宗旨，全面服务青年学生成长成才。每年组织师生开展“三

下乡”社会实践暨“四百工程”思政实践活动，得到多方媒体关注报道，“爱我中华”青年大汇聚火车团活动已组织 22 年。学校获评陕西省大学生暑期“三下乡”社会实践活动省级示范学校，2 个团队获全国“优秀团队”，5 个团队和 2 个项目获省级表彰。学生参加各类体育比赛获国家级奖 59 项、省级奖 87 项。积极参与社会志愿服务，展现了明德青年风貌。

三是招生就业质量提升。着力“保评估、稳规模、调结构”，以“入口”“出口”双向提质，实现规模与质量均衡发展，为学校高质量发展强基赋能。统筹做好各层次招生，在陕录取位次逐年攀升，整体报到率稳步提高，在校生规模达到 1.7 万人。完善“四同五化六平台”就业工作体系，常态做好访企拓岗，历年毕业生去向落实率平均超过 90%，考研录取率保持在 10% 以上。根据麦可思调查数据，用人单位对毕业生满意度达 98% 以上。

（七）大学文化建设持续深化

一是培育明德文化育人特色。立足学校办学传统和文化积淀，形成了将明德文化融入思想政治工作、融入教学课程体系、融入科学研究工作、融入管理服务工作、融入大学文化建设的“五融入”明德文化育人办学特色，构建起“思政引领、课程承载、科研支撑、管理保障、文化熏陶”五维融合协同育人格局。该特色建设及成效，得到诊断评估专家组的充分肯定。

二是打造教风学风建设品牌。围绕培养高素质应用型人才，

传承“崇严重导、求实创新”优良教风和“勤学善思、知行合一”优良学风，精心打造“教在明德”教风建设品牌和“学在明德”学风建设品牌。实施教育家精神铸魂强师行动，构建师德建设长效机制，教师以德立身、以德治学、以德施教不断呈现新风貌，涌现出一大批先进典型。构建和完善学风建设长效机制，抓好学风养成、考风考纪和行为养成教育，助力学生成长成才，先后有2.1万人次获各级奖学金，834个集体、2.1万人次受到表彰。

三是提升校园文化内涵品质。构建以校训、校风、校徽、校歌、教风、学风为主要内容的精神文化体系，持续丰富明德人精神特质内涵。着力强化学校品牌建设，全面推进标识系统和校园景观建设，打造高品质文化生活，明德文化元素更加鲜明，校园文化氛围更加浓厚。着力加强宣传报道，获陕西高校新闻奖17项、全省高校校园文化建设优秀成果奖3项，在光明日报、中国教育报、陕西日报等中省主流媒体刊发报道26篇，学校融媒体获全国优秀高校可视化融媒团队、全国校园新媒体融合共建四十强等荣誉。

四是学校社会声誉不断增强。五年来，学校社会影响力持续扩大，知名度和美誉度有效提升。荣获“中国民办教育百强”、中央广电总台“品牌竞争力民办高校”“创新创业典范高校”、央广网“全国应用型标杆高校”“综合实力应用型高校”、全国主流媒体教育联盟“高校综合实力奖”“学生满意度与就业竞争

力示范高校奖”等荣誉，入选教育部“全国应用型人才培养工程培养基地”、教育部“科学工作能力提升计划（‘百千万工程’）”建设院校。学校在软科高校排名中稳居全国民办高校第一方阵，5个艺术类本科专业上榜2024软科中国大学专业排名，6个计算机类本科专业上榜校友会2025中国大学一流应用型专业排名。

（八）综合办学条件提升改观

一是办学投入持续加大。“十四五”时期，累计投入20.68亿元，提升改造办学基础设施，各类建筑拔地而起，各项设施不断完善，校容校貌焕然一新。新启用的莲湖校区功能齐备、环境优美，凌云会堂综合楼、四季廊桥综合体已成为学校新的标志性建筑，新建的教学楼、学生公寓、学生活动中心、明奥运动馆、文化教育馆、文化交流中心，以及改扩建后的教师工作室楼、图书馆、校史馆、田径场，为师生工作、学习、生活提供了良好条件。实验条件建设、图书资源建设取得显著成效，为教学育人提供了有力保障。自来水、天然气接驳市政，供电设施、供暖系统、给排水管网完成改造，校园绿地持续扩大，育人环境不断优化。学校办学用地逾千亩，校舍面积达到45万平方米。

二是智慧校园有力推进。推进校园信息化数字化智能化融合发展，不断赋能教育教学和高质量发展。完成两校区信息网络基础设施提升改造，校园网络万兆主干、千兆到桌面，有线无线一体化全覆盖。持续推进智慧校园建设，信息系统建设成效显著，

建成融合门户和移动门户，实现 161 项服务“一网通办”。适应人工智能时代发展，逐步构建智慧教学环境，有序推进教育数字化转型。顺利通过省教育厅“数字校园”达标建设评估验收。

三是服务保障向好发展。坚持以师生需求为导向，精心打造“文化后勤、品质后勤、平安后勤”，实施后勤管理体系改革，加强后勤服务保障监管，不断提升服务保障能力和水平。努力为师生改善办公、就餐、就医、午休、通勤等基本条件，保障师生安心工作学习生活。新建的明康医院，基础科室健全，基本医疗全面，为守护师生生命安全和身体健康发挥了重要作用。新改造的泮河苑餐厅、“明德 1999”和泮味餐厅，以及新引进的品牌餐饮和品质服务，为师生提供了优质多样的餐饮和生活保障。

（九）大学治理效能不断优化

一是内部管理不断完善。认真贯彻董事会领导下的校长负责制，修订学校章程，深化现代大学治理，不断优化治理结构，推动形成治理新格局。强化目标管理和绩效考核，与二级单位签订年度目标责任书，加强执行督查督办，助推工作任务完成。全面推进以章程为核心的规章制度建设，按照 9 个领域构建学校规章制度体系，梳理汇编 360 余项规章制度，为学校发展奠定了坚实制度基础。成立财经委员会，加强财务预算管理，在优化成本支出、统筹投向投量、强化日常执行上下功夫，切实提升资金效益。认真做好各类合同审核，完善法律风险防范机制。着力加强资产

管理，最大化提高资产使用效益。不断优化采供管理，服务学校建设发展。推进校院两级管理改革，逐步推进权限下放，不断激发基层办学活力。加强“一校两区”管理，推动两校区建设发展一体化。

二是民主管理作用发挥。持续健全民主管理和监督机制，充分发挥教职工代表大会、学生代表大会的桥梁纽带作用，在重大决策、建章立制、师生权益、服务保障等重点领域，认真倾听师生建议，形成推动发展共识。不断拓宽民主参与渠道，通过校领导联系二级学院、组织师生座谈会、开通领导信箱、设立各类意见建议平台等形式，拉近校领导班子与师生员工、机关与基层距离，优化管理服务效能，提升决策和治理科学化、民主化水平。

三是校园保持总体平稳。始终统筹发展与安全，深入推进文明校园、平安校园建设，获批陕西省绿色学校，积极构建和谐校园。健全完善安全稳定工作制度机制，常态抓好宣传教育、风险评估、形势研判、检查督导、隐患治理、安全演练、值班备勤、应急处置和信息报送工作，着力构建“大安全”工作格局。突出抓好政治领域安全，做好信访和接诉即办工作，着力化解各类矛盾纠纷。实施安保管理体系改革，紧盯重点领域和重要点位，深入实施消防专项整改，加强校园治安综合治理，切实为高质量发展保驾护航。

各位代表，同志们：“十四五”时期的五年，是学校积极探

索应用型大学建设路径的五年，是高质量发展根基不断夯实的五年，是合格评估建设成效突出的五年，是办学条件显著改善、育人环境持续优化的五年，也是内涵实力、办学特色与社会声誉稳步提升的五年。在此，我谨代表学校，向教育集团和学校董事会对学校的热情关心和大力支持，以及全校教职工的奉献付出，表示崇高敬意和衷心感谢！

在总结成绩的同时，我们也应当看到，在学科专业特色优势、高层次人才队伍建设、校企合作产教融合、办学综合条件提升等方面，还存在一些差距和不足，需要我们今后着力加强和改进。

回顾“十四五”时期，学校高质量发展取得了显著成就，也为建设特色鲜明的高水平应用型大学奠定了坚实基础。我们深刻体会到：

必须始终坚持党的领导，全面加强党的建设。坚持和加强党的全面领导，是学校发展的根本保证。我们通过强化校党委政治核心作用，深化全面从严治党，推动党建与业务深度融合，加强思想政治工作，坚持依法依规办学，着力将党的教育方针贯穿办学治校育人全过程，牢牢把握办学政治方向。

必须着力凝聚各方力量，形成发展强大合力。学校发展离不开举办者的倾心投入，离不开校友和社会各界的大力支持，更离不开广大师生的共同奋斗。特别是“十四五”以来，学校举办者始终高度重视学校发展，董事长袁汉源先生教育情怀深厚，累计

投入 20.68 亿元，全面加强办学条件建设，为学校建设发展注入了强劲动力。

必须持续深化改革创新，适应时代发展要求。持续深化改革创新是新时代学校高质量发展的永恒主题和必然要求。面对时代发展和教育变革，我们以改革引领建设、以创新驱动发展，着力推动教育理念、管理机制和育人模式系统性变革，不断为学校高质量发展积蓄新动能。

必须重视办学特色建设，提升办学内涵实力。办学特色是应用型大学的核心竞争力之一。我们围绕办学定位，传承优良办学传统，结合学校实际，形成了“五融入”明德文化育人特色和“三三四”实践育人特色，推动高素质应用型人才培养，办学实力和社会声誉不断得到彰显。

必须牢牢守住安全底线，维护学校发展大局。安全稳定是高质量发展的前提。我们通过强化治理体系和治理能力建设，健全完善各项工作机制，全面推进制度体系建设，坚持专家治校和民主管理，防范化解风险隐患，抓好校园安全管理，提升服务保障效能，维护了师生安全和校园稳定大局。

以上五个方面相互支撑、有机统一，是“十四五”时期学校高质量发展的核心支撑，也为推动“十五五”时期学校高质量发展奠定了坚实基础。

二、“十五五”及未来十年发展展望

“十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家的加速期，是中国式现代化进程承上启下的关键期，是《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》的落实期，也是高等教育从“规模扩张”转向“质量跃升”的决胜期。学校既面临建设高等教育强国、教育科技人才一体推进、服务国家战略和区域发展、数字化转型加速、高等教育治理变革、金叶科教事业发展等重大机遇，同时也面临高层次人才竞争、优质生源与就业、办学层次提升、生存发展环境等多重挑战。我们要深刻审视内外部环境，做好“十五五”及未来十年教育事业发展谋划工作。

“十五五”及未来十年学校教育事业发展总的指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，顺利通过教育部本科教学工作合格评估并完成整改，围绕建设一流本科教育、通过教育部教育教学审核评估（“强本”）和申报并获批为硕士学位授权单位（“申硕”）两大历史任务，遵循教育教学规律、学科专业发展规律和人才培养规律，以学科建设为龙头，以高质量师资队伍建设为关键，以深化产教融合为突破口，以综合改革为动力，以加强党建和完善治理体系结构为保障，全面建设特色鲜明的高水平应用型大学。

（一）“十五五”及未来十年发展目标

1. 顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

2. 加强一流本科教育，顺利通过教育部教育教学审核评估，提升办学质量。

3. 加强学科建设，申报并获批为硕士学位授权单位，提升办学层次。

（二）“十五五”及未来十年发展战略

1. “三步走”发展方略

第一步：2026年，顺利通过教育部本科教学工作合格评估并实施整改。全面建成一所合格的本科高校。

第二步：2027年-2030年，一是2027年完成本科教学工作合格评估整改；二是启动并基本完成教育教学审核评估达标任务；三是启动申硕工作。基本建成一所特色鲜明的高水平应用型大学。

第三步：2031年-2035年，一是顺利通过教育部教育教学审核评估并完成整改；二是获批为陕西省“新增硕士学位授权单位立项建设高校”；三是完成硕士学位授权单位建设任务并获批。全面建成特色鲜明的高水平应用型大学。

2. “五大发展战略”

质量立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、品牌荣校。

（三）“十五五”及未来十年重点工程

党建引领工程，立德树人工程，一流本科教育工程，高质量师资队伍建设工程，学科建设申硕工程，“人工智能+”教育工程，校园文化提升工程，民生保障工程。

以上对“十五五”及未来十年学校教育事业发展作了总体展望。

三、2026年工作思路

2026年是“十五五”规划元年，是学校接续推动高质量发展的关键之年，更是学校迎接教育部本科教学工作合格评估的决胜之年。

总的指导思想和基本思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕建设特色鲜明的高水平应用型大学目标，以高质量党建引领高质量发展，以教学评建和迎评工作为主线，以持续深化改革创新为动力，全面加强内涵建设，重点做好学科专业建设、人资效能提升、办学特色深化、治理体系完善等工作，着力提升办学治校能力、教育教学水平和人才培养质量，顺利通过教育部本科教学工作合格评估，确保高质量发展取得决定性进展，奋力实现“十五五”良好开局。

各位代表，同志们：回顾过去，奋斗创造历史；展望未来，实干成就伟业。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照省委教育工委、省教育厅总体部署，在教育集团和学校董事会领导下，锚定建设特色鲜明的高水平应用型大学目标，凝心聚力，攻坚克难，接续奋进，为开创“十五五”时期学校高质量发展新局面而努力奋斗！

附件 2

凝心聚力迎评估 奋楫笃行谋发展

——在西安明德理工学院第一届五次教职工代表大会

暨工会会员代表大会上的讲话

校党委书记 马川鑫

(2025年12月30日)

各位代表，同志们：

在全校教职员工的关心、支持下，经过各位代表的共同努力，本次“双代会”圆满完成了预定议程，即将胜利闭幕。在此，我代表学校，对各位代表和各位同志认真参与、积极建言献策表示衷心的感谢；向在各个岗位上为学校发展建设付出辛勤劳动的全校教职员工致以崇高的敬意！

本次会议是在全校上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届四中全会精神，奋力决战决胜本科教学工作合格评估，全面开启“十五五”事业发展之际召开的一次重要会议，是统一思想、发扬民主、抢抓机遇、鼓足干劲、真抓实干的一次盛会。会前，我们将学校“十五五”及中长期事业发展规划基本思路和框架结构（草案）、学校工作报告、工会工作报告下发给各位代表，各代表团认真组织研讨，提出了诸多建

设性的好意见。本次会议听取了校长工作报告、评建工作整体报告以及四大核心指标建设报告，审议了提案工作报告和工会经费收支情况报告。会议充分展现了全校教职工深耕应用型人才培养的责任担当，彰显了大家以评促建、以评促改的坚定决心，以及共谋学校长远发展的主人翁意识。在此，我代表学校党委和大会主席团，对大会的圆满成功表示热烈祝贺！向为学校改革发展辛勤耕耘、无私奉献的全体教职员工，致以衷心感谢！向教育集团、学校董事会的精心指导与鼎力支持，表示衷心感谢！

2025年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，持续推动党建工作与事业发展深度融合。学校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，扎实推进宣传思想文化建设，严格落实学校意识形态工作责任制，持续深化思政课教师“大练兵”活动，完成校史馆提升改建、明德文化教育馆建设工程，进一步构建和完善学校“五融入”的明德文化育人工作体系，充分利用“两微一端”宣传报道学校人才培养情况及教学评建工作，持续营造浓厚氛围。一年来，学校还在教育教学、课程改革创新、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了一系列的可喜成果，刚才志刚校长的报告已进行阐述，这里不再赘述。

校工会是党联系教职工群众的桥梁和纽带，充分发挥凝聚人

心、促进和谐、服务发展的重要作用。校工会紧紧围绕人才培养中心任务，聚焦教学评建关键环节，履行“维护、参与、建设、教育”四项职能，将广大教职工的智慧和力量汇聚到学校发展实践中。通过师德师风教育、劳模工匠宣讲筑牢政治根基与思想共识；高质量组织召开好“双代会”，保障职工民主决策、民主监督权力；优化育人环境，落实福利政策，关注教职工身心健康；开展丰富多彩的校园文体活动，激发全体教职工工作热情，为学校本科教学合格评估达标和高质量发展贡献力量。

2026年是学校“十五五”规划的开局之年，也是本科教学合格评估决胜之年，做好2026年工作意义重大、任务艰巨、使命光荣。借此机会，我代表学校党委，对工会工作和各位代表提几点希望和要求。

一、坚持党的全面领导，筑牢学校发展根基

党的领导是学校健康发展的根本保证，更是我们打赢合格评估攻坚战的坚强后盾。我们要把党的政治建设摆在首位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把党的领导贯穿学校办学治校、教书育人全过程。要不断完善党委参与学校重大决策机制，充分发挥党委领导核心作用，确保学校各项事业始终沿着正确政治方向前进。

要持续强化思想理论武装，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想凝心铸魂，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把学习成果转化为推动评估筹备和学校发展的实际行动。要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，让党旗在迎评促建一线高高飘扬。

二、聚焦决战决胜评估，凝聚高质量发展合力

当前，学校评估工作已从“全面建设”阶段转入“提质增效、决战决胜”的迎评期，评估验收不仅是对学校办学水平的全面检验，更是学校提升核心竞争力、实现跨越式发展的重要契机。全校上下要进一步提高政治站位，强化责任担当，把迎评促建作为当前压倒一切的中心工作，全力以赴推进各项工作补短板、强弱项。要精准对标诊断评估发现的薄弱环节，建立“问题清单、责任清单、整改清单”，明确责任、整改时限，实行銷号管理，确保每个问题都整改到位、每个指标都巩固提升。

要强化协同联动，凝聚迎评强大合力。迎评促建不是某个部门、某个人的事，而是全校上下的共同责任。各二级学院、职能部门、教辅单位要牢固树立“一盘棋”意识，加强沟通协调，密切配合协作，形成工作合力。各位代表要充分发挥先锋模范作用，带头参与整改提升、带头践行优良校风教风，主动带动身边教职工投身迎评工作；要立足岗位实际，围绕教学科研、管理服务中的重点难点问题建言献策，为学校优化工作举措、提升工作质量贡献智慧力量，确保明年学校顺利通过评估验收。

三、发挥“双代会”职能作用，激发教职工干事创业内生动力

“双代会”是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式，是学校联系广大教职工的桥梁和纽带。在迎评促建的关键阶段，充分发挥“双代会”的职能作用，凝聚全体教职工的智慧和力量，尤为重要。我们要始终坚持以教职工为中心的发展思想，尊重教职工的主体地位，保障教职工的民主权利，让教职工真正成为学校发展的参与者、建设者和受益者，不断增强教职工的归属感、幸福感和责任感。

“双代会”要聚焦迎评促建中心工作，切实履行民主管理、民主监督职能。围绕评估整改、教育教学改革、教职工权益保障等重点工作，广泛听取教职工的意见和建议，把教职工的智慧和诉求充分吸纳到学校的决策部署中。工会组织要充分发挥“娘家人”作用，立足学校教职工需求，精准做好服务保障工作，关心教职工工作生活，维护教职工合法权益；开展形式多样的文体活动，缓解教职工工作压力；搭建教职工成长发展平台，助力教职工提升业务能力，不断增强队伍凝聚力和战斗力。

各位代表是全校教职工的优秀代表，肩负着全校教职工的信任和期望。希望各位代表牢记使命、不负重托，切实履行代表职责，主动深入教职工群体，倾听心声、反映诉求，同时积极宣传学校的迎评目标和工作部署，做好思想引导工作，在学校和教职

工之间架起畅通的沟通桥梁。要带头践行明德人精神特质，带动全校教职工以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志，投身到迎评促建和学校各项事业发展中，共同书写学校高质量发展的新篇章。

各位代表、同志们，学校 2026 年工作已经谋定落子，“十五五”发展蓝图已经擘画成型，决战评估的号角已经吹响，千头万绪，关键在于落实。让我们在省委教育工委、省教育厅的坚强领导下，在教育集团、学校董事会的关心支持下，在党政班子的带领下，凝聚全校上下的智慧和力量，攻坚克难、真抓实干，保持不畏艰难的闯劲、持之以恒的韧劲、决战决胜的拼劲，全力以赴攻坚克难，以优异成绩迎接 2026 年本科教学工作合格评估，携手书写学校高质量发展的精彩华章。

最后，再次祝贺会议的圆满成功，祝各位代表、同志们身体健康、工作顺利、阖家幸福！

