

# 教学运行简报

(2025-2026 学年第一学期 第 4 期)

西安明德理工学院教务处编

2025 年 12 月 14 日

## 一、教学基本情况

第 11 周长安校区开设课程 622 门，任课教师 828 人，共计 8234 学时，3887 个教学班。

莲湖校区开设课程 27 门，任课教师 47 人，共计 276 学时，129 个教学班。

第 12 周长安校区开设课程 600 门，任课教师 786 人，共计 7850 学时，3729 个教学班。

莲湖校区开设课程 26 门，任课教师 46 人，共计 272 学时，128 个教学班。

## 二、教学组织与实施

### 1. 教师调停课情况

11-12 教学周任课教师调课 32 人，涉及课程 73 门次，共 146 学时。调课主要为不可抗力因素，均符合调课规定。详情如下。

表 1 调课情况汇总表

学院	调课人数	学时
信息工程学院	4	22
智能制造与控制技术学院	7	24

语言文化传播学院	3	16
经济与管理学院	2	12
艺术与设计学院	6	28
通识教育学院	5	24
马克思主义学院	1	8
明德科技职业学院	3	10

## 2. 学籍管理

办理本专科学生学籍异动 16 人，其中复学 2 人，保留学籍 3 人，休学 8 人，退学 3 人。明细如下。

表 2 各院学籍异动情况汇总表

学院	复学	保留学籍	休学	退学
信息工程学院	/	1	/	1
经济与管理学院	/	/	3	/
明德科技职业学院	2	2	5	2
合计	2	3	8	3

## 三、教学建设相关工作

### 1. 2025 年学校多媒体课件评比工作圆满落幕

为提高教师的多媒体课件制作水平，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源共建共享，依据学校《关于举办 2025 年多媒体课件评比的通知》（校教字〔2025〕80 号）要求，学校开展了 2025 年多媒体课件评比工作，经教师个人申报，二级学院审查、教务处组织校外专家评审、官网公示等程序，本年度共评出多媒体课件 22 项。其中，一等奖 4 项，二等奖 7 项，三等奖 11 项。

## 2. 组织开展陕西省普通本科高校通识课程改革工作

依据陕西省教育厅办公室《关于开展陕西省普通本科高校通识课程改革的通知》文件要求，完成7门课程建设情况的数据填报工作以及报送教务部门负责课程改革的联系人信息，后续按照文件要求持续跟进此项工作。

## 3. 学校召开实习实训专题工作会议

为进一步规范实习实训教学组织管理流程，提升教学管理科学化、精细化水平，切实保障实习实训教学质量，同步优化校外专家考察线路设计，2025年12月11日，教务处组织召开实习实训专题工作会议。各二级学院主管实习实训工作副院长参加会议，会议由教务处处长任华主持。

会上，教务处对2024-2025学年第3学期实习实训教学文档专项检查整改工作作出具体部署，明确整改任务、时间节点与标准要求。随后，围绕实习基地考察工作，详细规划了考察流程、材料准备规范，并针对学院考察线路筹备的重点环节、注意事项进行了系统安排。与会人员结合工作实际，就整改工作细节优化、考察线路场景设计、校企对接流程等内容展开深入研讨，凝聚共识、明确方向。

此次专题会议的召开，进一步统一了思想、压实了责任、明晰了路径，为下一阶段实习实训教学管理提质增效与校外专家考察筹备工作奠定了坚实基础。各二级学院将以此次会议为契机，狠抓工作落实、细化推进举措，持续深化校企协同育人机制，不断提升人才培养质量，为学校高质量发展注入了强劲动力。

## 4. 学校顺利召开2025年校级自编教材（讲义）立项评审会

为进一步加强自编教材建设，推动高质量教材进课堂，深化教育教学改革，提升应用型人才培养质量，12月11日下午，学校在明志楼北108会议室组织召开2025年度校级自编教材（讲义）立项评审会。会议特邀三位校外专家进行评审，会议由教务处处长任华主持。

会议伊始，教务处处长任华向各位专家的到来表示热烈欢迎，并就本年度自编教材（讲义）立项评审工作的意义、流程与具体要求作了说明。随后，各项目负责人依次通过PPT展示和现场答辩，围绕教材编写背景、编写思路、出版计划及预期使用情况等方面进行汇报。评审专家认真听取汇报，仔细审阅申报材料，并就教材编写中的关键问题与申请人进行交流质询，提出具有指导性的意见和建议。

专家组在评审中指出，自编教材立项应紧密对接学校人才培养定位与目标，符合课程教学要求，突出学校专业特色与优势；教材内容应与职业标准相衔接，切实服务于学生未来职业发展需要；在编写过程中，应注重融入课程思政元素，强化创新能力培养，积极利用互联网新技术，创新教材形态与表现形式，全面提升教材的育人实效与应用价值。专家组对教师们积极参与教材建设、勇于探索的精神给予充分肯定，同时希望编写团队认真吸收评审意见，进一步优化教材结构与内容，切实提升编写质量。

本次评审会的顺利举行，标志着学校教材建设与管理工作的进一步规范化、科学化，不仅为提升应用型人才培养质量奠定了坚实基础，也对激励教师投身教学研究、提高教材编写水平起到了积极推动作用。

#### 四、其他教学相关工作

##### 1. 顺利组织全国大学英语四六级考试及全国高等学校英语应用能力考试

12月13日-14日，教务处组织完成全国大学英语四六级考试及全国高等学校英语应用能力考试。四级报名6112人，设204个考场，408位监考老师；六级报名697人，设24个考场，48位监考老师。英语A级报名68人，设3个考场，6位监考老师；英语B级报名29人，设1个考场，2位监考老师。

考场设置规范，所有考场设置屏蔽仪对手机等常见通信设备的信号进行干扰和阻断，监考认真核对考生身份，使用金属探测仪严格检查，严防手机入场，认真检查考生正确粘贴条形码，考场秩序井然。

##### 2. 出台《西安明德理工学院教师教学工作量核定办法》

为了做好学校教师教学工作量核定，依据教育部教育督局函〔2024〕41号文件中对教学任务的要求，结合学校工作实际，特制定《西安明德理工学院教学工作量核定办法》。

##### 3. 赋能智慧教学 遴选优质课件—学校顺利召开2025年多媒体课件评审会

为深入贯彻落实信息技术与教育教学深度融合的理念，进一步提升教师多媒体课件设计与应用能力，12月2日、4日学校在明志楼北108会议室、明理楼216会议室顺利召开2025年多媒体课件评比评审会。会议特邀西安电子科技大学谢琨教授、

吴婷教授以及西安工业大学白岗副教授担任评委。会议由教务处处长任华主持。

此次评审会的圆满召开，不仅是对学校教师多媒体课件制作水平的一次集中检验，也为广大教师搭建了宝贵的交流互鉴平台，有效激发了教师利用信息技术优化教学过程的积极性。学校将以此次评比为契机，进一步推动优质教学资源的共建共享，助力教师教学能力持续提升，为不断提高课堂教学质量、培养适应时代发展的高素质人才奠定更加坚实的基础。

#### 4. 领导干部听评课情况

截至第 12 教学周，领导干部听评课参评 238 人次，平均得分为 90.45 分。各二级学院中得分最高的是通识教育学院(92.48 分)，得分相对较低的是智能制造与控制技术学院（84.92 分）。请各院持续跟进并督促进度。以下为各二级学院的得分情况：

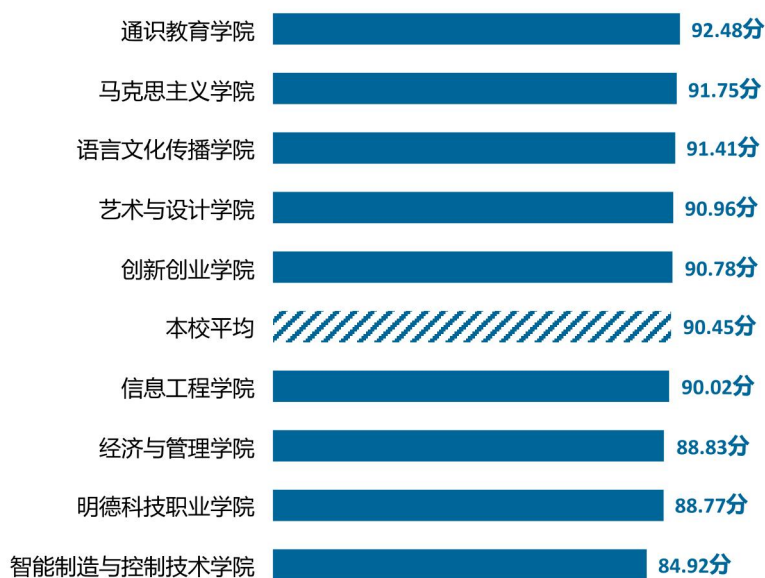


图 1 各二级学院评价得分

#### 5. 同行评教情况

截至第 12 教学周，参评教师 798 人，被评教师 704 人。各院质管员老师需跟进教师参评以及被评情况，及时反馈学院领导，安排同行教师之间互相听课，努力实现学院所有教师全覆盖，督促教师在规定的时间内完成评教工作，并根据评教结果督促教师改进教学。

## 6. 学生评教情况

截至第 12 教学周，学生评教参评率为 65.00%。各二级学院中参评率最高的是经济与管理学院，参评率为 74.56%，参评率最低的是明德科技职业学院，参评率为 56.08%，以下为各二级学院的参评情况。

表 3 各院学生评教参评情况

院系名称	应评人次	已评人次	平均参评率
信息工程学院	69823	43779	62.70%
智能制造与控制技术学院	58979	40106	68.00%
语言文化传播学院	7485	5144	68.72%
经济与管理学院	47424	35359	74.56%
艺术与设计学院	18550	11119	59.94%
明德科技职业学院	25869	14507	56.08%

请二级学院持续跟进并及时督促学生参与评教。

## 7. 教师评学情况

截至第 12 教学周，教师评学答卷率为 65.26%。以下为各单位参评情况。

表 4 各单位教师评学参评情况

院系名称	应评教师数	参评教师数	参评率
明德科技职业学院	29	26	89.66%

经济与管理学院	170	147	86.47%
语言文化传播学院	148	97	65.54%
艺术与设计学院	89	74	83.15%
通识教育学院	109	100	91.74%
智能制造与控制技术学院	115	81	70.43%
信息工程学院	182	109	59.89%
创新创业学院	8	5	62.50%
马克思主义学院	59	37	62.71%
国际教育学院	4	2	50.00%
人力资源处	1	1	100.00%
终南书院	1	1	100.00%
党委学生工作部（学生事务 管理中心）	2	1	50.00%
品牌推广处	1	1	100.00%
党委组织宣传部（党校）	3	1	33.33%

教师评学是全面了解学生学习情况，促进班风、学风建设，健全教学信息反馈机制的有效途径，对改进教师教学，促进学生学习具有积极意义。二级学院须组织并督促教师在规定时间内完成评学。

### 五、课堂教学巡查情况

12月1日至14日共计巡课9天，累计课程52门次，覆盖全校教学楼。总体教学秩序井然，师生状态良好，巡课中发现的个别教学与管理问题，均已反馈至相关学院并督促整改，形成管理闭环，有效保障了日常教学运行的规范与稳定。

教务处

2025年12月14日